



Бекітемін: 
«Еркетай»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
менгерушісі Сарникова А.Б.

2023жылы «28» тамыздағы
№ 1 педагогикалық кеңесте бекітілді

«Еркетай»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

2023 - 2024 оқу жылының оқу-тәрбие процесін талдау

**«Еркетай» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
мектепке дейінгі ұйым жұмысының педагогтік бағыттылығы**

2023 - 2024 оқу жылына педагогикалық жұмыстың әдістемелік- проблемалық тақырыбы:

Коммуникативтік-тілдік грамматикасын дамыту.

Проблемалық тақырыпты іске асырудың мақсаты:

Баланың ойлау, ауызекі сөйлеу қабілеттерін ойын арқылы дамыту.
Жағымды қарым-қатынас орнату. Сөздік қорын байыту. Халық ауыз әдебиеті
шығармаларына қызығушылықтарын орнату. Диалог құру дағдыларын
қалыптастыру.

2023 – 2024 оқу жылына міндеттер:

Тілдік қарым-қатынас ортасын құру. Сөйлеуді және фонематикалық естуді
дамыту. Халық мәдениеті мен салт-дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың
ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдеби тілде сөйлеуге баулу. Қарым –
қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу, театр
әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың жасына сай
тыңдауға, сахналауға тәрбиелік мәні бар шығармаларды ұсыну.

2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адамн және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Міндеттері:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз биіім беру жағдайларын жасау, баланың даралығымен субьективтілігін қолдауға бағытталған заттық кеңістік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру;

2. Балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;

3. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, Отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

4. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әр түрлі жағдайдағы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

Жылдық жоспардың тараулары	АЙЛАР										Жауапты/ Ескерту	
	тамыз	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр		
1. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру Мақсаты: денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы мектепке дейінгі ұйымның балалары мен педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	Тәрбиешілер ҮІӘ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.	
ҮІӘ (ДШ) «Дене шынықтыру»	РС Же4	РС Же2	РС Же3	РС Же4	РС Же3	РС Же2	РС Же1	РС Же4	РС Же3	РС Же2	Қуа тәртібіне сәйкес, Же 1 - ерте жас тобы Же 2 – кіші жас тобы Же 3- орта жас тобы Же 4 - ересек тобы	
Режимдік сәттер (РС)		ДК				ДК			ДК		Өлдікер, тәрбиешілер.	

Денсаулық күндері (ДК)										ДК тоқсан сайын. Тыңырабы мен нысаны осы жылға бекітілген міндеттерге сәйкес	
Дене шынықтыру сауықтыру іс-шаралары (ДШСШ)	ДШСІ Ш	ДШСШ Ш	ДШСІ Ш	ДШСІ Ш	ДШСІ Ш	ДШ СШ Же 3	ДШСІ Ш	ДШСІ Ш	ДШСІ Ш	ДШСІ Ш	ДШМ - барлық топтарда айына 1 рет.
						ДШ М Же 3					Дене шынықтыру жөніндегі тұралушылар. Ересек және мектепашы топтарда жылына 2 рет өткізіледі. Тыңырабы мен нысаны осы жылға бекітілген міндеттерге сәйкес
Тимді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру: Медициналық- педагогикалық бақылау (МПБ)		ТТУТУ	ТТУТУ	ТТУТУ	ТТУТУ	ТТУ ТУ	ТТУТУ	ТТУТУ	ТТУТУ	ТТУТУ	Санитарлық ержелерге сәйкес есеп.
		МПБ								МПБ	Мейібіненші жоспарына сәйкес, жылына 2 рет өткізіледі. Дене шынықтыру бойынша ҰНЭ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, антропометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу
2. Педагогтермен жұмыс: Мақсаты: мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің өз білімін жетілдіру дағдыларын дамыту және шыңдау бойынша жұмыс жүргізу; жас мамандардың күздерітерін жетілдіру және озық педагогтермен тәжірибе алмасу.											Педагогтердің әдістемелік кеңестеріне қатысуы, нұсқаулықтарды басшылыққа алуы, ата-аналармен бірлескен жұмыстар, балалар психологиясының дамыту. Өз білімдерін жетілдіру. Озық іс-тәжірибелерді тарту және тәжірибе алмасуға қатысу.
		ПА							ПА	ПА	Педагогтер, аттестітау

аттестаттанды жүргізу (ПА)	БА														қолқосқанды.
Біліктілікті арттыру (БА)															Біліктілікті арттыру Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспарына сәйкес 3 жылға жүргізіледі.
Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)	ЖМЖ			ЖМЖ				ЖМЖ			ЖМЖ				Әдіскер, психолог, тәжірибелі педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Әдістемелік бірлестіктің жұмысы (ӘБЖ)	ӘБЖ			ӘБЖ				ӘБЖ			ӘБЖ				Әдіскер, Жылдық жоспарға сәйкес.
Педагогтерге арналған кеңестер (ПАК)	ПАК			ПАК				ПАК			ПАК				Әдіскер, психолог. Жылдық жоспарға сәйкес.
Әдістемелік кабинеттің жұмысы (ӘКЖ)	ӘКЖ			ӘКЖ				ӘКЖ			ӘКЖ				Менгеруші, әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Онык тәжірибе мектебі (ОТМ)	ОТМ			ОТМ				ОТМ			ОТМ				Менгеруші, әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.
3. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру: ұйымдастырылған іс-әрекет	ҮІӨ			ҮІӨ				ҮІӨ			ҮІӨ				Әдіскер. Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру стандартының талаптарын орындау.
Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АК) қорытынды көрсетілім (КК)				АК				АК			АК				Әдіскерлер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Педагогикалық кеңес (ПК)	ПК			ПК				ПК			ПК				Педагогтер, мамандар. Педагогикалық кеңес туралы ереже нәтижелі.
Семинар, әдістемелік кабинет (ӘК)	ӘК			ӘК				ӘК			ӘК				Әдіскер.
Мерекелік ертегіліктер (МЕ)	МЕ			МЕ				МЕ			МЕ				Тәрбиешілер, музыкалық жетекші, хореограф.
Көрмелер (К)				К				К			К				Әдіскерлер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Мақсатты серуендер, сахаттар (МС)	МС			ӘК				ӘК			ӘК				Тәрбиешілер. Көстеге сәйкес.
Тақырыптық сабақтар (ТС)	ТС			ТС				ТС			ТС				Тәрбиешілер. Көстеге сәйкес.

[illegible]

**Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы
«Еркетай»бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
туралы мәліметтер**

I. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Ұйымның атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ырғыз ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің «Еркетай» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Мекенжай : Ақтөбе облысы,Ырғыз ауданы,Құмтоғай ауылы, Оразбай Жұмабаев атындағы көше, 2 ғимарат

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 8(71343) 73-1-17

Телефон / факс: 8(71343) 73-1-17

Электронды пошта: erketaibobekzhai@mail.ru
erketai_bobekzhai_bakshasi

Веб-сайт: konti@itgroup

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері : меңгеруші Сарпикова Амангул Болатбекқызы.
8 705 379 33 19 2019 жыл 5 желтоқсан № 01-224

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (МДҰ Жарғысы):Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы «23»желтоқсан № 469 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары : № KZ38RVK00034432

3.04.2021 ж хабарлама

Ұйым түрі: мектепке дейінгі ұйым

Меншік нысаны: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Ғимараттың түрі: бейімделген

Пайдалануға берілген жылы: 2007 шілде

Ғимараттың салынған жылы: 1985 ж

Оқу тілі: қазақша

Топтар саны: 2

Тәрбиеленушілер саны: 40

ПЕДАГОГТЕРДІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымның ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

Қызметкерлердің педагогикалық құрамы - 8 адам.

Оның ішінде: 1 басшы, 1 әдіскер, 1 психолог, 4 тәрбиеші, 1 музыкалық жетекші және хореограф.

Педагогтер құрамын талдау (білімі мен санаты)	Саны	Педагогтердің жалпы санынан, %
Педагогикалық жоғары білім	4	44,4%
Мектепке дейінгі жоғары білім	4	44,4%, (%, педагогтердің жалпы санынан: менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер)
Мектепке дейінгі арнайы орта білім	2	22,2%, (%, педагогтердің жалпы санынан: менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер)
Арнайы орта білім	2	22,2%
Жоғары санат Зерттеуші	- -	0%
Бірінші санат Сарапшы	1 -	11,1%
Екінші санат Модератор	1 1	11,1% 11,1%
Санаты жоқ	5	55,5%,

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар:

педагогтердің 44,4 % педагогикалық жоғары білімі бар;

педагогтердің 44,4 % мектепке дейінгі жоғары білімі бар;

педагогтердің 22,2% мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар.

Біліктілік санаттары жоқ педагогтер – 5

Жас мамандар - 0

Педагогтердің еңбек өтілі

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан артық	Барлығы
2023 - 2024 оқу жылы	3	2	2	1	8

Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319	30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 1. Алты жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасында немесе бір жасан бастап мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. Ерекше білім беруіне қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу психологиялық-педагогикалық педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсыныстары ескеріле отырып, мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады 2. Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуды мектепалды даярлық түрінде бес жасан бастап жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады.
2.	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 ж. 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0200000345	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында көнідік берілген

		негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
4.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000306	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірінші талаптарды белгілейді.
5.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293	Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
6.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K15000000414	Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және ондырып алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін айқындайтын нормаларды қамтиды.
7.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000258	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібі айқындалған.
8.	«Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ, https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379	Осы Заң мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.
9.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
10.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің	Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны

	үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N2300033166	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.
11.	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P21000000726	Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
12.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Модельде дені сау, тәуелсіз, іденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейтін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.
13.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P23000000249	Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа моделі шеңберінде жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.

14.	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000029329	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жас топтарының толымдылығын және т. б. анықтайды.
15.	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000030643924	Қағидалар меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (көзекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін айқындайды.
16.	«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V13000008390	Білім беру ұйымдарының түрлерін тиісті үлгілері бойынша анықтайды: бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.
17.	«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V21000025925	Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін айқындайды.
18.	«Білім беру мониторингін шенберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан	Мектепке дейінгі ұйымдар әкімшілік деректерді жыл сайын нысандарда белгіленген мерзімдерде электрондық форматта

	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V23000323347100	сапалы, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.
19.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын анықтайды. Үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, шығармашылық, әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды нақтылайды.
20.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің вариативті оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі сақталады.
21.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183723	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды: 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметінің тиімді интеграциялау;

22.	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы-https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#73	4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үлдіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз ету; 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері. Педагогтер құжаттарды қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде) форматта толтырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының педагогтері, тәрбиеші класк тілі мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушымен, музыкалық жетекшімен бірлесіп: 1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді; 2) апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды; 3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.
23.	«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000031053	Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізіледі, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады
24.	«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды	Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және

	жүргізу тәртібі мен мерімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсеткіштерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін қорсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443	функционалдық зерттеулердің көлемі.
25.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469	Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.
26.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтаумен және жиназбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қыркүйектегі № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265H2	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтаумен және жиназбен жабдықтау нормалары анықталды.
27.	«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бір кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін айқындайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, типтері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.

28.	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/links	Мектепке дейінгі ұйымдарда қолдануға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізімі анықталды.
29.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Білім беру ұйымы жыл сайын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспарын жасайды және өтінім дайындайды. 2) 1 (бірінші) маусымға дейін: облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) тиісті білім беруді басқару органдарына (бұдан әрі – Білім беруді басқару органдары) педагогтерді курстарға жіберу туралы өтінімді дайындайды. Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (рәстәу) тәртібін айқындайды. Педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары: атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.
30.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490/nz10	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық
31.	«Білім беру ұйымдарында психологиялық-	

	педагогикалық қолдан отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513	сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.
32.	«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193	Лауазымдық жалақыны есептеу үшін қолданылатын коэффициенттер анықталған.
33.	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414	Объектілердің терроризмге қарсы қауіпсіздігін мекеменің бірінші басшысы ұйымдастырады. Басшының бұйрығымен объектінің антитеррорлық қауіпсіздігі шараларының орындалуын қамтамасыз ететін тұлға анықталады. Объект басшысы тиісті бұйрық шығарады, функциясы лауазымдық міндеттеріне енгізіледі.
34.	«Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактандыруға қойылатын талаптар, мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында белгіленетін бейнесигналды беру үшін жабдықтар мен байланыс желілеріне қойылатын стандарттар мен талаптар айқындалған.
35.	«Педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары: - білім беру ұйымдарындағы олардың орны мен рөлін айқындайтын құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерді жасауға; - педагогтердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін лауазымдық

	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000027394#2	нұсқаулықтарды әзірлеуге; - кадрларды іріктеу және орналастыру, олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүргізуге; - білім беру ұйымдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін өткізуге негіз болады.
36.	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.

I тарау «Салауатты өмір салтын ұйымдастыру»

№ р/с	Тақырыбы	Денсаулық күндері:		
		Іс-шаралардың түрлері	Жауапты	Мерзім
1.	Денсаулық аптасы.	Бастапқы диагностика	тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	«Көңілді дөптар». Кіші жас тобындағы Денсаулық күндері.	Қимылды ойындар	тәрбиешілер	Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының бірінші аптасы.
3.	«Отбасым - менің тірегім». Орта жас тобындағы Денсаулық күндері.	Отбасылық сайыс	тәрбиешілер	Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының екінші аптасы.
4.	«Мейірімді отбасы» Ересек жас тобындағы Денсаулық күндері.	Отбасылық ойындар	тәрбиешілер	Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының үшінші аптасы

Дене шынықтыру-сауықтыру кештері:

№ р/с	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жауапты	Мерзім
1.	«Спорт әлемінде»	Спорттық мереке	педагогтер	қыркүйек
2.	«Көңілді ойындар»	Ойындар	педагогтер	қазан
3.	«Балалар олимпиадасы»	Жарыстар	педагогтер	қараша
4.	«Біз — спортшымыз!»	Спорттық мереке	педагогтер	желтоқсан
5.	«Қысқы ойын-сауық»	Ойындар	педагогтер	ақпан
6.	«Ұлттық ойындар ойнаймыз»	Спорттық мереке	педагогтер	наурыз
7.	«Біз күштіміз!»	Спорттық мереке	педагогтер	мамыр

--

Дене шынықтыру мерекелері:

№ р/с	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жауапты	Мерзім
1.	Ойын: «Эстафеталық ойындар»	«Құлыншақ» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекесі	педагогтер	Қаңтар
2.	Спорттық эстафета ойындары «Олимпиадалық отбасы»	«Құлыншақ» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекесі	педагогтер	Қаңтар
3.	Спорттық мереке «Шымыр балақай»	«Алпамыс» орта жас тобындағы дене шынықтыру мерекелері	педагогтер	Қаңтар
4.	Жарыс «Біз чемпионбыз»	«Алпамыс» орта жас тобындағы дене шынықтыру мерекелері	педагогтер	Сәуір
5.	Ойын «Көктемгі ойындар»	«Құлыншақ» ересек жас тобындағы дене шынықтыру мерекелері	педагогтер	Сәуір
6.	Спорттық эстафета ойындары «Олимпиада жұлдызы»	«Құлыншақ» ересек жас тобындағы дене шынықтыру мерекелері	педагогтер	Сәуір

**Медициналық-педагогикалық бақылау
(мейірбикенің жұмыс жоспары):**

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Тексеруші	Жауапты	Мерзім
1.	Әр топтағы балалардың тізімін бекіту.	Барлық топтар	Менгеруші	Қыркүйек
2.	Ұжымның медициналық тексеруден өтуін бақылауға алу.	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Жылына 2 рет
3.	Тәрбие-білім беру үдерісіндегі тазалықты күнделікті бақылау	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
4.	Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварітау)	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
5.	«Дене шынықтыру бойынша ҮІӨ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау.	Барлық топтар	Мейірбике	Қыркүйек
6.	3-дәмді дәрумендендірілген тамақтандырудың қоректік тағамдардан тұратын 10 күндік мәзірді есептеу	-	Мейірбике	Күнделікті
7.	Бракераж журналын жүргізу.	-	Мейірбике	Күнделікті
8.	Ф26, Ф63 үлгісінің профилактикалық тексерулерін, егулерін жүргізу	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
9.	«Д» тізіміндегі балаларды тексеру	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
10.	Әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
11.	Жылдық, айлық жұмыс жоспарын құру	-	Мейірбике	Жыл бойы, ай бойы
12.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында сауықтыру іс-шараларын өткізу. Жұмыстың тақырыбы: * тұмаудың алдын алу шаралары; * тері аурулары; * дұрыс тамақтану; * ішек аурулары; * құрт инфекциясының алдын алу; * балалардың, тәрбиешілердің жеке басының гигиенасы; * профилактикалық вакцинация; * ауа-тамшылық жұқпа арқылы	Барлық топтар	Мейірбике	Жыл бойы

	берілетін аурулардан қорғау.			
13.	Ұлы өсімдіктермен уланудан сақтандыру	Барлық топтар	Мейірбике	5-6-7 ай
14.	Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
15.	Балалар тағамы	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
16.	Балаларды таңертеңгі қабылдау: * кіші жас тобы (журнал, табель); * жабық (карантиндік) топтарды бақылау.	Барлық топтар	Мейірбике	Жабылған уақытта
17.	Науқас балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
18.	Журналдар тізімі арқылы асханадағы аспаздардың ауруларын бақылау	Аспаздар	Мейірбике	Күнделікті
19.	Тәрбиешінің көмекшілері және тәрбиешілермен сабақтар өткізу	Тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі	Мейірбике	Айына бір рет
20.	Жұма күні ұйымның тазалығын тексеру, толық аралап шығу	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Әр жұма сайын
21.	«Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лактыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау.	Барлық топтар	Мейірбике	Сәуір
22.	Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
23.	Өнімдерді қабылдау, сақтау қағидаларын бақылау	Қоймашы	Мейірбике	Күнделікті
24.	Тәрбиешілерге кеңес беру. БҚСА, психологиялық сүйемелдеу, кеуде, бел омыртқасының дамымауы, жүректің туа біткен ақауы. Өткізу: - жеке тұлғасының дамуына сәйкес сауықтыру сабақтары; - нүктелі укалау, дұрыс тыныс алу білігі, жалпы емдеу.	Тәрбиешілер	Педагог-психолог, мейірбике	

Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Бақылау түрі	Жауапты	Мерзім
1.	Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру.	Шұғыл бақылау	Менгеруші, мейірбике.	Қыркүйек
2.	Мәзірді дұрыс құру.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Күнделікті
3.	Жас ерекшелік қалыптарын сақтау.	Шұғыл бақылау	Менгеруші, мейірбике.	Күнделікті
4.	Топтардың таза ауыз сумен қамтамасыз етілуі.	Шолу бақылауы	Менгеруші	Қыркүйек
5.	Тамақтануды ұйымдастыру кезіндегі қызметкерлердің міндеттемелері.	Шұғыл бақылау	Менгеруші, мейірбике.	Қыркүйек
6.	Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру бойынша құжаттар.	Шұғыл бақылау	Менгеруші	Қазан
7.	Ас пісіру сапасын тексеру. Азық-түліктің сертификаттары болуы.	Шұғыл бақылау	Менгеруші, мейірбике.	Қараша
8.	Қысқы кезеңде тағамды дәрумендендіру.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Қаңтар
9.	Ас блогының, ыдыс-аяқтың санитарлық жағдайы.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Ақпан
10.	САНПиН талаптары бойынша өнімді сақтау нормалары.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Наурыз
11.	Жазғы-сауықтыру кезеңінде тамақтану бойынша кепілдіктерді сақтау.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Сәуір