

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай- бөбекжай» балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05- 09.2022 жыл

Тәрбиеші Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-				Үстел үсті ойыны: пазл құрастырып ойнау. «Менің балабақшам» Балалармен	Саусақ ойыны «Саусақтарым дем алып»

әрекеттер)

балабақша туралы
әңгімелесу.

Таңертенгі жаттығу

Картотека № 1

Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;
1- 2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;
3- 4 б.қ. (4 рет)
Т.с.
1- 2 сылдырмақты алға созу;
3- 4 артқа тығу;
Б.қ. –т.с.
1- 4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;
5- 6 б.қ. келу; (3рет)
Сылдырмақпен жүгіру (10сек)

Таңғы ас

Кезекшілердің
еңбек әрекеті (ас
ішу құралдарын,
майлықтарды

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын

үстелге қою)

Көркем сөз. «Тату
үйдің тамағы тәтті»

Мақсаты: балаларға
тамақтану әдебі
жайында түсіндіру
жұмыстарын
жүргізу

білу, қолды дұрыс
сұрту және
орамалды орнына
ілу,

Көркем сөз «Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа мереке
берсін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Балалар педагогке
ортаны
йымдастыруға
көмектеседі
(бірлескен әрекет,
кезекшілік).

Үстел үсті ойыны:
«Бау байлап
үйренеміз»
Мақсаты:
Балалардың қол
моторикасын
дамыту

Көркем әдебиет
«Күн»

Мүсіндеу «Доп»

Мақсаты: Күн
туралы түсінік беру.

Мақсаты: Эстетикал
ық тәрбие беріп,
тазалыққа,
ұқыптылыққа баулу.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Серуеннен оралу

Түскі ас

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

№ 1

«Жануардың дауысын сал»

Мақсаты:
дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.

Көркем сөз:

Зеңгір көктен

Нұрын төккен

Ортақ біздің күніміз

Жайнап өскен,
жайдары өскен

Біз өмірдің гүліміз

№ 2

Дидактикалық ойын

«Үлкен кіші таңбасын анықта»

Мақсаты:

Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.

«Біз тышқанбыз»

Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Көркем сөз «Бата»

Дастарқаныңа береке берсін!

Бастарыңа мереке берсін!

Астарыңа адалдық берсін!

Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы жағдай
жасау

«Екі дос» Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы жағдай
жасау

«Балабақшада»
Ернұр Сейдахмет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың дербес іс-әрекеті

«Топпен таныстыру» (саяхат)

Дидактикалық ойын «Жеміс»

Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.

Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.

Сөйлеуді дамыту

Балалар мен жеке жұмыс

Арнұр мен Азизге музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру

Бибігүл мен Дәулетке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 1

№ 2

«Күн мен түн»
қимылды ойыны.
Мақсаты:
шапшаңдыққа,
жылдамдыққа
үйрету.

«Қай ертегіде»
танымдық ойыны.
Мақсаты: ойлау
қабілеттерін
арттыра отырып,
ертегілерді еске
түсіруге
машықтандыру

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі.
Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.

Балалардың дербес
іс- әрекеті

«Қандай дыбыс
шығарады?»
Мақсаты: суреттер
арқылы, зияткерлік
қабілеттерін
арттыру.

«Пішіндер мен
алақан» Мақсаты:
нейрожаттығу
арқылы
балалардың ми
қыртысының
жұмысын
жақсартуға ықпал
ету

Балалардың үйіне

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша

1

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты:

Ата- аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

арқылы, көңіл
күйлерін көтеру.

Балалардың өзіне
өзі қызмет көрсету
дағдыларын
қадағалау.

көтеріңкі көңіл-
күймен қарсы алу.

Әр баланың
белсенділігіне
назар аудару

құра алуға
машықтандыру,
байланыстырып
сөйлеуге үйрету.

Сөрелеріне сыртқы
киімдерін дұрыс
қоюға әдеттендіру.

қызмет көрсету
дағдыларын қадағалау.

балаларды
қабылдау:
балаларды
көтеріңкі көңіл-
күймен қарсы
алу. Ауа- райы
жайлы
әңгімелесу

Дұрыс шешіну
дағдыларын
қадағалау

Балалардың
дербес іс- әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Үстел үсті ойыны
«Текшелер»

Мақсаты: өз ойын
текшелер арқылы
бейнелей алуға
үйрету

Музыка

«Менің
балабақшам»

Мақсаты:

Әнді айта отырып
түстерді ажырата
білуді үйрету, есту
қабілетін дамыту,
музыка әуеніне
сәйкес қимыл
жасай білуге,
әуенді сезіне

Танграмм

«Менің сүйікті
ойыншығым»

Мақсаты: баланың
танымдық,
зияткерлік қабілетін
арттыру.

«Ұшты - ұшты»

Мақсаты:Балаларды
жылдамдыққа,
байқампаздыққа
тәрбиелеу..

Еркін ойындар.

Сөйлеуді
дамыту «Кім көп
сөз біледі?»

Мақсаты:
балаларды
шапшаңдыққа,
дұрыс сөйлеуге
үйрету.

Балалардың
еркін әрекеттері

білуге тәрбиелеу.

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 2

«Көңілді құстар»

Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;

1- 4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;

5- 6 б.қ;

Б.қ. «Мысық жоқпа?»

1- 4 басты оңға, солға бұру;

5- 6 б.қ;

Б.қ. 1- 4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)

5- 6 б.қ.

Шашырап жүгіру;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды
орындау

Мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету.

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге
қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,

		Танымдық әрекет.		қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
Көркем сөз. «Қоян»	Ұлттық құндылық	«Кім не жейді?» ойыны.	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»	
Қоян секең қағады	«Таңғы асты тастама»	Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	
Сәбізді іздеп табады	Мәтел.			Көркем сөз «Бата»
Үйшігіне барады	Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			Дастарқаныңа береке берсін!
Ауқаттанып алады				Бастарыңа мереке берсін!
				Астарыңа адалдық берсін!
				Бастарыңа амандық берсін!
				Әумин

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
дайындық

«Түстерді
анықта?»

Мақсаты:
Балаларды
түстерді анықтай
білулеріне
жаттықтыру

Қызығушылықтары
бойынша әрекет
түрін таңдау,
ережелерге келісу
және т.б.

Дидактикалық
ойын:

«Лабиринт»

Мақсаты:
балалардың
ойлауын, зейінін,
көру аймағын
кеңейту.

Балалар
әсерлерімен бөлісу,
жаңалықтарды білу,
бірлескен
жоспарларды,
мәселелерді
талқылау,

Қимылды ойын

«Ұшады- ұшпайды»

Мақсаты: Құстар
мен заттардың
айырмашылығын
табу

Балалар педагогке
ортаны йымдастыруға
көмектеседі (бірлескен
әрекет, кезекшілік).

Мүсіндеу. «Доп»

Мақсаты: Эстетикалық
тәрбие беріп, тазалыққа,
ұқыптылыққа баулу.

Саусақ ойыны:

Саусағымда
сақина

Санап көрші
кәнеки

1,2,3 Бір, екі үш

Демалайық
жинап күш.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс- әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене
шынықтыру

2- ші таңғы ас

2- ші таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды

2- ші таңғы ас
алдында өзіне- өзі
қызмет ету
дағдыларын

2- ші таңғы ас
алдында
ойыншықтарды
реттеу, кезекшілікті

2- ші таңғы ас алдында
гигиеналық шараларды
орындау, бір біріне
ойыншық жинауға

2- ші таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды

орындау
Тамақтану кезінде
алаңдамауға
шақыру.

Сенсорика
«Біреу және көп»

Мақсаты: алманы
мысалға ала
отырып, «біреу
және көп» ұғымын
түсіндіріп өту.

қалыптастыру

Танымдық ойын
«Дәрумен деген
не?»

Мақсаты: 2-ші
таңғы асқа тәбетін
ашу.

орындау

Құрастыру.
«Кірпішін қала»

Мақсаты: Үстелге
кезекпен шақыру
арқылы, үйдің
бейнесін құрастыру.

көмектесу.

Сөйлеуді дамыту:
Ән тындаймыз

орындау,
үстелде дұрыс
отыруын
қадағалау.

Танымдық ойын:
«Досыңды
шақыр»
Мақсаты:
үстелге
досының атын
айтып шақыру,
орын ұсыну.

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 3

№ 4

№ 5

№ 6

№ 7

«Жапырақты
бақылау»

Мақсаты: күздің
ерекшелігімен
танысу.

Еркін ойындар

«Желді бақылау»

Мақсаты: желдің
түрлерімен
таныстыру,
қауіпсіздікке баулу

«Торғайлар мен
мысық»

Мақсаты: қимылды
ойын арқылы
кеңістікті бағдарлай
алуға үйрету

«Жануардың дауысын
сал»

Мақсаты: дыбыстық
жаттығулар арқылы,
әріптерді дұрыс айтуға
машықтандыру.

Дидактикалық
ойын

«Үлкен кіші
таңбасын
анықта»

Мақсаты:

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен шешінуі

Бір біріне
шешінуге
көмектесу

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру

Көркем сөз:

Зеңгір көктен

Нұрын төккен

Ортақ біздің күніміз

Жайнап өскен, жайдары
өскен

Біз өмірдің гүліміз

Балалардың
үлкен кіші
ұғымдарын
молайту.

«Біз
тышқанбыз»
Мақсаты:
Мысықты оятып
алмау үшін,
тышқанның
жүрісіне салу.
Сапта дұрыс
жүруге
дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Көркем сөз «Бата»
Дастарқаныңа береке
берсін!

Бастарыңа мереке
берсін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Бастарыңа амандық

Тамақтану (өз
орнын білу,
дұрыс отыру,
асхана
құралдарын
дұрыс ұстай
білу, ұқыпты
тамақтану,
сөйлеспеу,
алғыс айту)

берсін! Әумин

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.

құрастыру
дағдыларын
қалыптастыру

үйрету, ойында және
қарым- қатынаста
сыпайылық көрсете
алуға көмектесу, өзара
сыйластыққа тәрбиелеу.

Балалармен жеке
жұмыс

Адият және Найля
ойыншықтарды
дұрыс ажырата
білуге үйрету.

Лайсан мен
Димошқа дұрыс
тамақтану
мәдениетіне үйрету

Аяна мен Анельге
жануарлар
атауларын дұрыс
айтуды үйрету

Али мен Аянға музыканы
тындай білуге, барлық
баламен бірге
орындауды түсіндіру

Айым мен
Ералыға
жануарлар
атауларын
дұрыс айтуды
үйрету

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 3

№ 4

№ 5

№ 6

№ 7

«Кім бірінші»
қимылды ойыны

Мақсаты: ойын
ережесіне сай
жарысу арқылы,
жеңімпаз болуға
асығу қабілеттерін

«Ұшты - ұшты»

Мақсаты: Балалард
ы жылдамдыққа,
байқампаздыққа
тәрбиелеу.

«Сақина»

Мақсаты: алақан
арасына
сақинаны
жасыру арқылы
шыдамдылыққа
үйрету,

«Қай ертегіде» танымдық
ойыны. Мақсаты: ойлау
қабілеттерін арттыра
отырып, ертегілерді еске
түсіруге машықтандыру .

«Күн мен түн»
қимылды
ойыны.
Мақсаты:
шапшаңдыққа,
жылдамдыққа
үйрету.

арттыру

тапқырлыққа
баулу

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
------------------------------	---	--	--	---	--

Балалардың үйіне қайтуы Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы
 Балалардың жасы 1-2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл
Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.

Ата- аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы
дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Жаңа оқу жылында ата- аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым- қатынасқа
шақыру.

Балалардың дербес
іс- әрекеті (баяу
қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау және
тағы басқа іс-
әрекеттер)

«Ұшты - ұшты»

Мақсаты:Балалард
ы жылдамдыққа,
байқампаздыққа
тәрбиелеу..

Еркін ойындар.

Сөйлеуді дамыту

«Амандасу әдебі»

Мақсаты:
Құрбыларымен
«Қалың қалай
досым? сұрақтары
аясында диалог құра
алуға
машықтандыру,
байланыстырып
сөйлеуге үйрету.

Қоршаған
ортамен
таныстыруу

«Біздің топ»

Мақсаты:
Балаларды
балабақшаның
топ бөлмелерімен
таныстыру.

Үстел үсті ойыны
«Текшелер»

Мақсаты: өз ойын
текшелер арқылы
бейнелей алуға
үйрету

Сөйлеуді дамыту

«Кім көп сөз
біледі?»

Мақсаты:
балаларды
шапшаңдыққа,
дұрыс сөйлеуге
үйрету

Балалардың еркін
әрекеттері

Таңертенгі жаттығу

Картотека № 3

«Қуыршақпен ойнаймыз»

Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;

1- 2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет)

3- 4 б.қ;

Аяқ алшақ, қуыршақ алда;

1- 2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;

Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;

1- 4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;

5- 6 б.қ. келу; (3рет)

Б.қ. 1- 2- отырып қуыршақты еденге қою;

3- 4 тік тұру;

Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп
пен тазалық

Кезекшілердің
еңбек әрекеті (ас
ішу құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу, қолды
дұрыс сүрту және
орамалды
орнына ілу.

Ас ішер алдында
Ас ішерде күнде
біз,
Сөйлемейміз,

Ұлттық құндылық
«Таңғы асты
тастама»
Мақсаты: балаларға
таңғы астың

Танымдық әрекет.
«Кім не жейді?»
ойыны.
Мақсаты:
балалардың

Көркем сөз. «Тату
үйдің тамағы тәтті»
Мақсаты:балаларға
тамақтану әдебі

Қоршаған

күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
---	--	--	---	--

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка «Менің достарым» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.
--	--	---	--	---	---

құстарға қамқор
болуды үйрету
Қызығушылықтары
бойынша әрекет
түрін таңдау,
ережелерге келісу
және т.б.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас

2-ші таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау Тамақтану
кезінде
алаңдамауға
шақыру.

2-ші таңғы ас
алдында өзіне-өзі
қызмет ету
дағдыларын
қалыптастыру
Танымдық ойын
«Дәрумен деген не?»
Мақсаты: 2-ші таңғы
асқа тәбетін ашу.

2-ші таңғы ас
алдында
ойыншықтарды
реттеу,
кезекшілікті
орындау
Сенсорика
«Біреу және көп»
Мақсаты: алманы
мысалға ала
отырып, «біреу
және көп» ұғымын

2-ші таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау, бір біріне
ойыншық жинауға
көмектесу.
Сөйлеуді дамыту
Тақпақ: «Ас ішерде»
Ас ішерде күнде біз,
Сөйлемейміз,

2-ші таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау, үстелде
дұрыс отыруын
қадағалау.
Танымдық ойын:
«Досыңды
шақыр» Мақсаты:
үстелге досының
атын айтып

түсіндіріп өту.

күлмейміз

шақыру, орын
ұсыну.

Астан басқа өзгені

Елемейміз,
білмейміз.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 8

№ 9

№ 10

№ 11

№ 12

Дидактикалық
ойын

«Үлкен кіші
таңбасын анықта»

Мақсаты:

Балалардың үлкен
кіші ұғымдарын
молайту.

«Желді бақылау»
Мақсаты: желдің
түрлерімен
таныстыру,
қауіпсіздікке баулу

«Торғайлар мен
мысық»

Мақсаты:
қимылды ойын
арқылы кеңістікті
бағдарлай алуға
үйрету

«Бізге кім келгенін
тауып ал»

Мақсаты: Айтылу
мен есту
жағынанан бірдей
сөздерді айыра
білуге, дауыс
ырғағын қадағалай
білуге
дағдыландыру.
Кейбір заттардың
аттарын бекіту.

«Жапырақты
бақылау»

Мақсаты: күздің
ерекшелігімен
танысу.

Еркін ойындар

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен шешінуі.

Серуеннен
келгеннен кейін
қолдарын жууға
үйрету,
дағдыландыру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу

Сенсорика

Үстел - үсті ойыны
пазл: «Үйшік
құрастыр»

Мақсаты: логикалық
ойлау қабілетін
дамыту.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

«Айсұлу
қуыршағын
шешінуге
үйретейік»

Мақсаты:
Киімдерді шешу
ретін есте сақтап
қалу, оларды
ұқыпты жинап және
бүктеуге үйрету,
Киімдердің
аттарын
сөйлемдерде
қолдануға үйрету.

«Өз орнын тап»
ойыны

Мақсаты: түстерді
тануға үйрету.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Ас қайыру тақпағы:

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа мереке
берсін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Бастарыңа амандық
берсін! Әумин

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу, қолды
дұрыс сүрту,
орамалды ілу.

Тамақтану (өз
орнын білу, дұрыс
отыру, асхана
құралдарын дұрыс
ұстай білу, ұқыпты
тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Алғыс айту: «Тамақ
берген апайға көп-

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

көп рақмет!»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

сыпайылық
көрсете алуға
көмектесу, өзара
сыйластыққа
тәрбиелеу.

Түстерді анықта?»

Мақсаты: Балалард
ы түстерді анықтай
білулеріне
жаттықтыру

тұратын қысқа әңгіме
құрастыра білуге
үйрету.

дамыту. Жас
шамасына сәйкес,
ұлтжандылық
сезімдерін
қалыптастыру.

Балалармен жеке
жұмыс

Жыл мезгілі туралы
әңгімелесу

«Күз» (Сурет
құрастыру)

Мақсаты:
қарапайым
сұрақтарға жауап
беруге үйрету.

Нұржігіт, Аслан,
Аяулым

Әңгіме құрастыру
«Досың туралы
әңгімелеп бер»

Мақсаты:
Балалардың сөздік
қорын достары
туралы сөздерін
байыту.

Арнур, Аяла

Дидактикалық
ойын:

«Ғажайып
қапшық»

Мақсаты: баланың
сөздік қорын
ойыншықтардың
атауларын
білдіретін
сөздермен байыту.

Айбек, Айлин

Жыл мезгілі туралы
әңгімелесу.

Мақсаты:
қарапайым
сұрақтарға жауап
беруге үйрету.

Жазира, Әділ

Дидактикалық
ойын: «Атын атап
бер»

Мақсаты: түсті
қабылдауды және
қолдың ұсақ
моторикасын
дамыту.

Нұршат, Жансая

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
-------------------	--

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
--------	-----	-----	------	------	------

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
-----------------	--	--	--	--	--

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Көркем сөз. Е.Өтетілеуов. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
------------------------------	--	--	---	---	---

жұмысы біреу- ақ:

Үреді абалап

Ойын: «Қасқыр
мен қаздар».

Мақсаты: Топ
болып ойнауға,
рөлдерді бөліп
ойнауға
қалыптастыру.

Балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Ата- аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл	Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық	Құрастыру үстел- үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,

бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.

Әнұран айту.

Көркем әдебиет

«Қуыр- қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:

Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.

Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.

Жерге қонып үлгермей

Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.

Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,

«Сақинаны кигізу» үстел- үсті ойыны

Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу

Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»

Көркем әдебиет «Сылдырмақ»

Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін

Сенсорика «Құлыншақтың жолы»
Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк

Көркем әдебиет «Көліктер»

Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

арқылы саусақ
қимылын, көзбен
бағдарлай алуын
дамыту.

Ойыншықтар
туралы
түсініктерін
кеңейту,
ойыншықтардың
аттарын атай
білуге, оларды
сипаттап айтуға
үйрету, (ы- і)
дыбысын
қайталату, дұрыс
айтылуын
жаттықтыру.

кеңейту.
Сылдырмақ
жайында
әңгімелету,
тақпақтар айтқызу
арқылы сөздік
қорын байыту.

түсті тауып алуға
үйрету.

Үстел үсті ойыны
«Текшелер»

Мақсаты: өз ойын
текшелер арқылы
бейнелей алуға үйрету

Балалардың еркін
әрекеттері

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 4

«Аңдармен жаттығамыз»

Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;

1- 2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;

3- 4 б.қ. келу;

Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;

1- 2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;

Б.қ. ойыншық кеуде алдында;

1- 2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;

3- 4 б.қ. келу;

Б.қ.- т.с.

1- 2 ойыншықпен отыру;

3- 4 б.қ. келу; (4рет)

Ойыншықпен оңға ,солға айналу;

Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп
пен тазалық.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге
қою)

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Көркем сөз

орамалды
орнына ілу,

Танымдық әрекет.

Танымдық әрекет.

Нан туралы тақпақ

Қолымызды
жуамыз,

Көркем сөз
«Бата»

«Тазалық» туралы
әңгіме жүргізу.

«Кім не жейді?» ойыны.

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Асханаға барамыз

Дастарқаныңа
береке берсін!

Мақсаты: Тазалық
туралы білімдерін
толықтыру.

Мақсаты: Балалардың
жануарлар туралы
білімдерін толықтыру.
жұмыстарын жүргізу

Жерде жатса
баспаңдар

Асханаға барған
соң

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Тамақ ішіп
аламыз.

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
дайындық

Сөйлеуді дамыту
«Отбасы
мүшелері»

Мақсаты: Отбасы
мүшелерін
дұрыс атай
білуге үйрету.

Қызығушылықтар
ы бойынша
әрекет түрін
таңдау,
ережелерге
келісу және т.б.

Дидактикалық
ойын:

«Лабиринт»

Балалар
әсерлерімен
бөлісу,
жаңалықтарды
білу, бірлескен
жоспарларды,
мәселелерді
талқылау,

Қимылды ойын

«Ұшады- ұшпайды»

Мақсаты: Құстар
мен заттардың
айырмашылығын

«Түстерді анықта?»

Мақсаты: Балаларды
түстерді анықтай
білулеріне
жаттықтыру.

Қоршаған ортамен
таныстыру

Дидактикалық ойын:

«Қуыршақпен
танысайық»

Мақсаты:

балаларды дене
бөліктерін көрсетіп
атай білуге үйрету.

Мақсаты:
балалардың
ойлауын, зейінін,
көру аймағын
кеңейту.

табу

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас

2-ші таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау
Тамақтану
кезінде
алаңдамауға
шақыру.

Сенсорика
«Біреу және көп»

Мақсаты: алманы
мысалға ала
отырып, «біреу
және көп»

2-ші таңғы ас
алдында өзіне-
өзі қызмет ету
дағдыларын
қалыптастыру

Танымдық ойын
«Дәрумен деген
не?»

Мақсаты: 2-ші
таңғы асқа
тәбетін ашу.

2-ші таңғы ас
алдында
ойыншықтарды
реттеу, кезекшілікті
орындау

Құрастыру.
«Кірпішін қала»

Мақсаты: Үстелге
кезекпен шақыру
арқылы, үйдің
бейнесін
құрастыру.

2-ші таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау,
бір біріне ойыншық
жинауға көмектесу.

Сюжетті-рөлдік ойын
«Қуыршақты
тамақтандыр»
Мақсаты: Ірі құрылыс
материалдарымен
және конструктормен
ойындар.

2-ші таңғы ас алдында
гигиеналық шараларды
орындау, үстелде
дұрыс отыруын
қадағалау.

Танымдық ойын:
«Досыңды шақыр»
Мақсаты: үстелге
досының атын айтып
шақыру, орын ұсыну.

ұғымын түсіндіріп
өту.

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 13

№ 14

№ 15

№ 16

№ 17

Еңбек:

Ағаш түптерін
қопсыту.

Мақсаты:
Балаларды еңбек
сүйгештікке
тәрбиелеу,
өздеріне берілген
тапсырманы
тиянақты
орындауын
қадағалау.

Көркем сөз: Ал
керемет бұл
қандай?

Көркем сөз:

Аспанға ұшар бу
болып

Жерге қайтар су
болып. (Бұлт)

Мақсаты:
Жұмбақ жаттата
отырып,
балалардың тіл
байлығын байыту,
дыбыстардың
дұрыс айтуын
қадағалау. Ойлау
қабілетін арттыру.

«Торғайлар мен
мысық»

Мақсаты: қимылды
ойын арқылы
кеңістікті
бағдарлай алуға
үйрету

«Жануардың
дауысын сал»

Мақсаты: дыбыстық
жаттығулар арқылы,
әріптерді дұрыс
айтуға машықтандыру.

Еңбек: Біздің ойын
алаңы

Мақсаты: Ойын
алаңындағы сарғайып
түскен жапырақтарды
жинау.Еңбекқорлыққа
баулу.

Көркем сөз:

Жел тынымсыз гуілдеп,
Болып кетті тым бұзық

Шуылдайды тал терек,

Жапырағын жұлғызып.

Мақсаты: Тақпақ

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден
құйғандай

Көл- көсір су не
деген?
(Жаңбыр)

үйрету арқылы
балалардың есте
сақтау қабілетін
дамыту, тілдегі дауыс
ырғағының мәнерлігін
сезінуге үйрету.

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі

Бір біріне
шешінуге
көмектесу

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру

Көркем сөз:

Зеңгір көктен

Нұрын төккен

Ортақ біздің күніміз

Жайнап өскен,
жайдары өскен

Біз өмірдің гүліміз

«Біз тышқанбыз»
Мақсаты: Мысықты
оятып алмау үшін,
тышқанның жүрісіне
салу. Сапта дұрыс
жүруге дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу, қолды
дұрыс сүрту,
орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы жағдай
жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты
болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,
мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика

«Түстерді анықта?
»

Мақсаты:

Балаларды
түстерді анықтай
білулеріне
жаттықтыру.

Сенсорика

«Балабақша
айналасындағы
қақпалар»

Тік

төртбұрыш
периметрі
бойынша
кірпіштерді
белгілі бір
аракашықтықта
орналастыру
арқылы құрылыс
салуға
үйрету. Тиінақты
жұмыс жасауға
тәрбиелеу.

Үстел үсті ойыны:

«Бау байлап
үйренеміз»

Мақсаты:

Балалардың қол
моторикасын
дамыту

Ойын «Кімнің
заттары?» (Достарыны
ң заттарын анықтау)

Суретті кітапшаларды
бояу, пазлдар, мозаика
және т.б.

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Үй жасаймыз»

Қиынды
суреттермен
жұмыс.

Мақсаты:
логикалық
ойлауға үйрету

«Сәйкес ұяшыққа
орналастыр»
дидактикалық
ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Сенсорика
«Түстер»

Мақсаты: түстер
туралы білімдері
мен сызу жұмысын
жақсарту.

Мүсіндеу «Алма
жемісі»

Мақсаты: қол ептілігін
қалыптастыру, саты
туралы түсінік беру.

«Қызықты
ойыншықтар»
ойыншықтармен ойын
Мақсаты: достыққа
баулу.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы
 Балалардың жасы 1-2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл
 Тәрбиеші: Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Киімдерін шкафқа әдемілеп іліп қоюды үйрету.	Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Апайлармен амандасуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс

Ата- аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс- әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел үсті
ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа іс-
әрекеттер)

Көркем әдебиет
«Біздің топтың
жиһаздары»
Мақсаты:
Балаларға
граматикалық
тұлғада жүйелі
сөйлеуде,
сөйлемді толық,
анық айтуға, өз
ойын жеткізе білуге
үйрету; диалогты
сөйлеуге
жаттықтыру;

Нейрожаттығу жасау
музыкамен
«Телевизор»

Мақсаты: Саусақ
моторикасын дамыту.
Сөйлеуді дамыту.

«Диясқа арналған
диван» (шығармашылы
қ тілді дамыту)

Мақсаты: Топ ішіндегі
қажетті жиһаздардың
жеке бөліктерін сөзбен
дұрыс атап айтуға, сөз
қорларын молайту.

Сенсорика
«Күндіз, біреу-
көп»

Мақсаты: Тәулік
бөлігі күндізбен
таныстыру, заттың
санымен
таныстыруды
жалғастыру,
қоршаған ортада
бір және көп затты
таба білуді
дамыту.

Нейрожаттығу жасау
музыкамен
«Қоян»

Мақсаты: Саусақ
моторикасын дамыту.
Қоршаған ортамен
таныстыру
«Барбиге арналған
үй»

Мақсаты: Үйдің
құрылымы және оның
бөлмелері туралы
қарапайым түсінік
беру. Балалардың
жағымды эмоциясын
және өз үйі жайында
әңгімелеуге ынтасын
тудыру.

Сөйлеуді дамыту
«Біздің отбасы»
Адырбек
Сопыбеков

Мақсаты:
Отбасында
әрекеттердің
атауын айтуды,
тілдік қарым-
қатынаста, зат
есімдерді,
қолданып,
заттарды (Кім?
Не?) және сын
есімдерді (Не
істейді?)
қолданып,
сипаттауға
үйрету.

«Кішкентай торғайлар»

Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;

1- 4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;

5- 6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.

1- 2 басты оңға ,солға бұру;

3- 4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с.

1- 4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;

5- 6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.

1- 4 қолды артқа созып енкею; 5- 6 б.қ.

Б.қ. ішпен жату;

1- 4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;

Шашырап жүгіру;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды
орындау

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Денсаулық туралы:

Тамақтану туралы:

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп
пен тазалық

Тазалық туралы:

Су- тіршілік негізі

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Тамақтану туралы:

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және

Ас- адамның арқауы.	Денсаулық – ол шыныққан,	Онсыз өмір сүрмейсің,	Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.
Деген сөз бар ежелден.	Барлық денең мүшесі	Гигиена –егізі		
Бойға сіңіріп тарқауы.	Денсаулық – ол тыныққан.	Су деп және білгейсің.		
Үшін керек ереже.	Жүйке тамыр жүйесі.			

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын- жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы	Үстел үсті ойыны: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру,	«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел- белестер сарғайған. Сары жапырақтар	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу
---	---	---	---	--	--

түсініктерін
кеңейту.

құрылыс
материалдарын
кеңістікте
орналастыра отырып
көпір құрастыра білуге
үйрету.

«Қақпақтар» үстел- үсті
ойыны:

Мақсаты: Балаларды
ұқсас заттарды
топтастыра білуге
үйрету,саусақ
моторикаларын
дамыту.

дамыту,ересектің
нұсқауы бойынша
қимылдар жасауға
үйрету

төгілген,
Тоғайды да көрдім
мен.

Мақсаты: Күз
мезгілінің ерекшелігін
айтып, тақпақ
жаттатқызып, сөздік
қорын молайту, есте
сақтау қабілетін
дамыту.

«Түрлі - түсті
моншақтар»
дидактикалық ойын:

Мақсаты:
Балалардың саусақ
моторикасын дамыту.
Ойлау қабілетін
дамыту.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс- әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене
шынықтыру

2-ші таңғы ас

2-ші таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау
Тамақтану кезінде
алаңдамауға
шақыру.

Сөйлеуді дамыту

Қол жуу туралы:

Қатарға біз
тұрамыз,

Ретімізбен
барамыз.

Қолымызды
жуамыз.

Сүртінеміз,
шығамыз.

2-ші таңғы ас алдында
өзіне-өзі қызмет ету
дағдыларын
қалыптастыру.

2-ші таңғы ас
алдында
ойыншықтарды
реттеу, кезекшілікті
орындау.

2-ші таңғы ас
алдында гигиеналық
шараларды орындау,
бір біріне ойыншық
жинауға көмектесу.

2-ші таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау,
үстелде дұрыс
отыруын
қадағалау.

Серуенгедайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 18

№ 19

№ 20

№ 21

№ 22

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір біріне шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Киімді ұқыпты
шешіп,бүктеп қою
керектігін үйрету.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Кезекшілердің
жұмысы

(асхана құралдарын,
майлықтарды үстелге
қою)

«Кезекші»

Біз кезекші боламыз

Айтқан тілді аламыз,
Ыдыстарды қойған
соң,

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу, қолды
дұрыс сүрту,
орамалды ілу.

«Қол жуу»

Қатар- қатар
тұрамыз,

Қолымызды
жуамыз.

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты
тамақтану,сөйлеспеу,
алғыс айту)

Ас алдында
айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Кезекшілердің
жұмысы

(асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

«Кезекші»

Біз кезекші
боламыз

Айтқан тілді
аламыз,

Ыдыстарды
қойған соң,

Тамақ ішіп болған соң,
Орнымызды жинаймыз.

Тамақ ішіп аламыз.

Қолымызды жуған соң,
Тамақ ішіп аламыз.

Тамақ ішіп болған соң,
Орнымызды жинаймыз.

Тамақ ішіп аламыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Бауырсақ»
ертегі оқып беру.

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Ана мен бала»
музыка тыңдату,

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Балапаным»
Музыка

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Екі дос» Әңгіме

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Ұйқының пайдасы»
Әңгіме

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс- әрекеті

Сенсорика
«Көңілді
қаламдар»
дидактикалық
ойын.

Мақсаты:
Балаларды
бояулардың
түстерін
эмоциялы
қабылдауға,
қаламмен қағазға
сурет салуға
үйрету.

Үстел үсті театры:

Мақсаты: «Менің
достарым тақырыбы
бойынша сюжетті
картиналар қарастыру.

«Қорбаңдаған аю».
Дидактикалық
ойын:

Мақсаты: Аю
туралы түсінік
беру, аю образына
кіру, жүрісін салу,
ойын ойнау
арқылы
қызығушылығын
дамыту.

Қоршаған ортамен
таныстыру

«Өсімдіктер әлемі»
Мақсаты: Өсімдіктер
қалай көбейеді, өсу
үшін оған не керек,
өсімдіктер қыста неге
өспейді.

Мүсіндеу
«Қуыршаққа
арналған
шоколад торт»

Мақсаты:
Балаларды
қиялдауға өз
жұмысын
жоспарлауға
және бастаған
ісін аяғына
жеткізуге үйрету.
Қысу арқылы
домалақтау.

Балалармен жеке
жұмыс

Сөйлеуді
дамытудан
Әсеммен
«Ойыншықтар»
өлеңін тыңдап,
«ойыншықтар»
сөзін дұрыс
айтуға,

«ойыншықтар»
туралы әңгіме

Музыкалық
- ырғақтық
жаттығулар.

Нұрзат, Айзере
музыкалық
сүйемелдеуге сәйкес
түрлі қарқынды
таныс дене
жаттығуларын
орындату.

Балалармен жеке
жұмыс.

Аяна мен Анельге
қаламды дұрыс
ұстауға үйрету.

Балалармен жеке
жұмыс.

Али мен Аяңға
музыканы тыңдай
білуге, барлық
баламен бірге
орындауды түсіндіру

Балалармен
жеке жұмыс.

Айым мен
Ералыға
жануарлар
атауларын дұрыс
айтуды үйрету

құрастыруға
үйрету.

Серуенгедайындық Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 18

№ 19

№ 20

№ 21

№ 22

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-әрекеті

Сенсорика
«Біздің үй ішіміз»
Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін

Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»
Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.

«Шынжыр»
Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету

Сенсорика
«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»
Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.

Көркем әдебиет
«Шұбар тауық» ертегісін сахналау.
Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.

бақылау.

Балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03- 07 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үстә ойыны: «Машина» 1. Мақсаты: Құрылыс материалдар ының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп- аз, тең ұғымымен таныстыру. биік- аласа көлемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, балалардың үсті- басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым- қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша- сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде- сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.

Сөрелеріне
сыртқы киімдерін
дұрыс қоюға
әдеттендіру.

Ата- аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс- әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа іс-
әрекеттер)

Сенсорика
«Түсті таңда» ойыны

Мақсаты:
балалардың
назарын аудару
арқылы, көңіл
күйлерін көтеру.

Балалардың өзіне
өзі қызмет көрсету
дағдыларын
қадағалау.

«Ойыншықтар
дүкені»

Мақсаты:

Сөйлемді толық
құрауға үйрету ,
ойлау
қабілеттерін
дамыту .

Мамандыққа
баулу, яғни
дүкенші болуға
ынталандыру
және сыпайы
сөйлеуге үйрету

Үстел - үсті ойыны
пазл: «Үйшік
құрастыр»

Мақсаты:
Логикалық ойлау
қабілетін дамыту.

Үстел- үсті ойыны:
«Пойыз құрастыр»

Балалармен
ойыншықтардың
түрлерімен
таныстырып,
қорытындылау.

Қоршаған ортамен
таныстыру
«Туған қалаға
саяхат».
Мақсаты:
Балаларды туған
қаламен
таныстыру (атауы,
көшелер,
ғимараттар,
ескерткіштер,
көрікті нысандар,
балабақша,
мектеп, (т.б).
суреттер.

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 6

«Жапырақтар түседі»

Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;

1- 3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;

4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз)

Б.қ. қолды алға созу;

1- 2 оңға ,солға бұрылу;

3- 4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)

Б.қ. 1- 4 алға енкейіп, қол төменде;

5- 6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.

1- 2 отыру, жапырақты еденге қою;

3- 4 тік тұру, қолды белге қою;

5- 6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5- 6 б.қ. келу;

Таңғы ас

Астарың дәмді
болсын!

Ас уақытында
балаларға тамақты
таусып жеуге,
нанның қиқымын
жерге тастамауға
үйрету.

Ойын- жаттығу:

Астың алды үнемі,

Сабынмен қол
жуамыз,

Таза болды
мұнтаздай,

Тағамға қол
созамыз.

Бата беру

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге
қою)

Көркем сөз

«Ас – адамның арқауы»

Мақсаты: Балаларға
тамақтану әдебі
жайында түсіндіру
жұмыстарын жүргізу.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу, қолды
дұрыс сүрту және
орамалды орнына
ілу,

Ас қайыру

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа мереке
берсін!

Әумин

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
дайындық

Сенсорика

«Саты»

Мақсаты:

Саусақ ойыны

«Көңілді
саусақтар»

Сенсорика

«Жаяу
жүргіншілерге
және машиналарға

Мүсіндеу

«Бау- бақшада»

Мақсаты: Балаға

Сөйлеуді дамыту

«Менің үйім»

Мақсаты: Үйдің

Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Бас бармақ – атам,
Балан үйрек - әжем,
Ортан терек – әкем,
Шылдыр шүмек – анам,
Кішкентай бөбек – мен,
Міне, менің барлық отбасым.
Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

арналған кең, тар жолдар»
Мақсаты:
Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.

құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас қайыру тақпағы:

Дастарқаныңа береке берсін!

Бастарыңа мереке берсін!

Астарыңа адалдық берсін!

Бастарыңа амандық берсін!
Әумин

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 23

№ 24

№ 25

№ 26

№ 27

Серуеннен оралу

Сөйлеуді дамыту.
«Менің қалам» (тәрбиешінің

Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.

Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.

Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату.

«Біз тышқанбыз»
Мақсаты:
Мысықты оятып алмау үшін,

сұрағы бойынша
әңгіме құрау)

Мақсаты: Туған
қаласы туралы
білімдерін жүйелеу
және байыту,

Өзінің тұратын
көшесі туралы
әңгімелесу, зат
есімдерді жекеше,
көпше қолдануға
үйрету.

Қолдарын жууға
үйрету.

Балаларға
қимылды ойын
түрінде үйрету.

Қимылды ойын:
«Сапқа тұр»

Мақсаты:
Балаларды
қатарға, сапқа
тұруды көрсету.

Тіл ұстарту
жаттығуларын
қайталату.

тышқанның
жүрісіне салу.
Сапта дұрыс
жүруге
дағдыландыру.

Түскі ас

Ас алдында
айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Көркем сөз «Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа
мереке берсін!

Ас алдында
айтылатын тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс айту)

Ас қайыру

Асқа байлық,

Денге саулық!

Әумин!

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы жағдай
жасау

«Үш аю» ертегі

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
музыка

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы жағдай
жасау

«Үйшік» ертегі

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау
«Құлыншағым» музыка

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы жағдай
жасау

«Мақта қыз бен
мысық» ертегі

Біртіндеп ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс- әрекеті

Үстел- үсті театры
«Жиһаздар»

Мақсаты:
Балаларға
ойыншықтар
туралы түсінік
беру. ойын арқылы
есте сақтау
қабілетін, қарым-
қатынас
дағдыларын
дамыту. Жыл мезгілі

Сюжетті- рөлдік
ойын:

«Пойыз»

Мақсаты: балалар
дың үлкенді
сыйлау кішіге
қамқор
болу. Ойынды
қызықты, ұйымшы
л ойнауға үйрету.

Сурет бойынша
әңгіме құрастыру.

Мақсаты: Әңгіме

құрастыруды
үйрету арқылы
шығармашылықпен
жұмыс істеуге
баулу.
Дидактикалық
ойын:
«Көжекпен

Ойын: «Қай сурет
тығылды?»
(жақын адамдарының
заттарын анықтау);
Дидактикалық ойын.
«Ойыншықты тап»
Мақсаты:

Ойыншықты атау және
кеңістікті бағдарлай
отырып табу.

«Шалқан»
ертегісін
балаларға оқып
беру. Жыл мезгілі
туралы әңгімелесу
«Күз» (сурет
қарастыру)

Мақсаты:
Табиғатты қорғауға
тәрбиелеу.

туралы әңгімелесу
«Күз» (сурет
қарастыру)

Мақсаты:
Табиғатты қорғауға
тәрбиелеу.

Балалабақша
ішіне саяхат
жасау.

ойнадық»

Мақсаты:
Балалардың ойлау
қабілетін дамыту
және
жылдамдыққа
үйрету.

Балалармен жеке
жұмыс

Саусақ жаттығуы:

«Қоңырау»

Сыңғырлайды
қоңырау,

Сыңғыр- сыңғыр
етеді.

Мақсаты: Ұсақ қол
моторикасын
дамыту.

Аделя, Досжан

Көркем әдебиет

«Менің
ойыншықтарым»
М.Әлімбаев

Өлең жолдарын
түсіне отырып,
жаттау қабілеттерін
жетілдіру.

Ойыншықтарды
атай отырып
сипаттауға үйрету.

Арман, Жандос

Саусақ жаттығуы:

«Қоянның құлағы»

Ұзын құлақ сұр
қоян,

Естіп қалып
сыбдырды

Ойлы- қырлы
жерлермен

Ытқып- ытқып
жүгірді.

Мақсаты: Ұсақ қол
моторикасын
дамыту.

Жансая, Аяла

Сөйлеуді дамыту

«Екі дос» (өлең) Қадыр
Мырза Әли

Мақсаты:
Құрдастарымен қарым-
қатынас жасау
ережелерін сақтауға
үйрету, ойында және
қарым- қатынаста
сыпайылық көрсете
алуға көмектесу, өзара
сыйластыққа тәрбиелеу.

Бекзат, Нұркен

Саусақ ойыны:

Саусағымда
сақина

Санап көрші кәнеки

1,2,3 Бір, екі үш

Демалайық жинап
күш.

Айлин, Нұржігіт

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 23

№ 24

№ 25

№ 26

№ 27

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті

«Пішіндерден бейне құрастыру»

Құрылыс ойындары:

Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту

Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»

Үстел-үсті ойыны: мозайка

Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.

«Көңілді балабақша»

Фотосуреттер қарастыру

Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер.

«Үй құрастыр»

Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.

«Суретті құрастыр»

Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.

Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.

«Қиылған суреттер»

Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.

Балалардың үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай- » бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10- 14 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Ауа- райы жайлы әңгімелесу

Дұрыс шешіну
дағдыларын
қадағалау

Ата- аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.

Балалардың
дербес іс- әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Үстел үсті ойыны
«Текшелер»

Мақсаты: өз ойын
текшелер арқылы
бейнелей алуға
үйрету

Сурет салу

«Доп»

Мақсаты: әр бала
суретті толықтыру
арқылы өзінің
ықыласын
білдіруге үйрету.
Топтық жұмысқа
баулу.

Көркем әдебиет

«Менің сүйікті
ойыншығым»

Мақсаты: баланың
танымдық, зияткерлік
қабілетін арттыру.

«Ұшты - ұшты»

Мақсаты: Балаларды
жылдамдыққа,
байқампаздыққа
тәрбиелеу..

Еркін ойындар.

Сөйлеуді дамыту
«Кім көп сөз
біледі?»

Мақсаты:
балаларды
шапшаңдыққа,
дұрыс сөйлеуге
үйрету.

Балалардың
еркін әрекеттері

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 7

«Көңілді петрушкалар»

Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;

Таңғы ас

«Алақанды көрсетіп жасырамыз»

Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;

1- 2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;

3- 4 б.қ. келу;

Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;

Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;

Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;

2- б.қ. келу; (4 рет)

Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?»	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
	Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Қимылды ойын «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 28

№ 29

№ 30

№ 31

№ 32

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен шешінуі

Бір біріне
шешінуге
көмектесу

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру

Көркем сөз:
Зеңгір көктен
Нұрын төккен
Ортақ біздің күніміз
Жайнап өскен,
жайдары өскен
Біз өмірдің гүліміз

«Біз тышқанбыз»
Мақсаты:
Мысықты оятып
алмау үшін,
тышқанның
жүрісіне салу.
Сапта дұрыс
жүруге
дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Көркем сөз «Бата»
Дастарқаныңа береке берсін!
Бастарыңа мереке берсін!
Астарыңа адалдық берсін!
Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

«Балапаным»
Музыка

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

«Әлди, әлди»
Музыка

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Ұйқының пайдасы»
Әңгіме

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Екі дос» Әңгіме

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Ана мен бала»
музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс- әрекеті

Түстерді анықта?»
Мақсаты:Балалард
ы түстерді
анықтай білулеріне
жаттықтыру

« Танграмм»
Мақсаты:
балалардың
берілген
суреттерге сәйкес
пішіндер арқылы
құрастыру
дағдыларын
қалыптастыру

Дидактикалық ойын
«Жеміс»
Мақсаты:
жемістердің атауын
атауға үйрету.

« Мені қайтала»д
дидактикалық
ойын
Мақсаты:
ересектердің сөзін
қайталай отырып,
сөздік қорын молайту,
тілін жаттықтыру.

Үстел үсті ойыны:
«Бау байлап
үйренеміз»
Мақсаты:
Балалардың қол
моторикасын
дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

Адият және Найля
ойыншықтарды
дұрыс ажырата
білуге үйрету.

Лайсан мен
Димошқа дұрыс
тамақтану
мәдениетіне үйрету

Аяна мен Анельге
қаламды дұрыс
ұстауға үйрету.

Али мен Аянға
музыканы тындай
білуге,барлық баламен
бірге орындауды
түсіндіру

Айым мен
Ералыға
жануарлар
атауларын дұрыс
айтуды үйрету

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 28

№ 29

№ 30

№ 31

№ 32

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың дербес іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:су реттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.

Ата- аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Жаңа оқу жылында ата- аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым- қатынасқа шақыру.

Балалардың дербес
іс- әрекеті (баяу
қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау және
тағы басқа іс-
әрекеттер)

«Ұшты - ұшты»

Мақсаты:Балалард
ы жылдамдыққа,
байқампаздыққа
тәрбиелеу..

Еркін ойындар.

Сөйлеуді дамыту

«Амандасу әдебі»

Мақсаты:
Құрбыларымен
«Қалың қалай
досым? сұрақтары
аясында диалог құра
алуға
машықтандыру,
байланыстырып
сөйлеуге үйрету.

Қоршаған
ортамен
таныстыру

«Біздің топ»

Мақсаты:
Балаларды
балабақшаның
топ бөлмелерімен
таныстыру.

Үстел үсті ойыны
«Текшелер»

Мақсаты: өз ойын
текшелер арқылы
бейнелей алуға
үйрету

Сөйлеуді дамыту

«Кім көп сөз
біледі?»

Мақсаты:
балаларды
шапшаңдыққа,
дұрыс сөйлеуге
үйрету

Балалардың еркін
әрекеттері

Таңертенгі жаттығу

Картотека № 8

«Петрушкалар орамалмен»

Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;

Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;

Орамалды жоғары серпу;

Б.қ. келу;

Б.қ. тік тұру, орамал төменде;

Отырып, орамалды алға көтеру;

Б.қ. келу;

Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;

Орамалды жоғары сермеу;

Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп
пен тазалық

Кезекшілердің
еңбек әрекеті (ас
ішу құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу, қолды
дұрыс сүрту және
орамалды
орнына ілу.

Ас ішер алдында
Ас ішерде күнде
біз,

Ұлттық құндылық

Танымдық әрекет.

«Таңғы асты
тастама»

«Кім не жейді?»
ойыны.

Көркем сөз. «Тату
үйдің тамағы тәтті»

Сөйлемейміз,
күлмейміз

Мақсаты: балаларға
таңғы астың
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты

Мақсаты:
балалардың
жануарлар туралы
білімдерін

Мақсаты:балаларға
тамақтану әдебі
жайында түсіндіру

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Астан басқа өзгені
Елемейміз,
білмейміз.

тауысып жеуге
үйрету.

толықтыру.

жұмыстарын
жүргізу.

Қимылды жаттығу:
Сылдырлайды
мөлдір су,
Мөлдір суға
қолыңды жу.
Жуынсаң сен
әрдайым,
Таза бетің,
маңдайың.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Көркем әдебиет
«Балабақшада».

Мақсаты:
Балаларға
балабақша туралы
түсініктерін
қалыптастыру

Сөйлеуді дамыту
«Бұл не?»
дидактикалық ойын

Мақсаты: суреттен
ойыншық аңдарды
тануға, атауға,
дыбысын, жүрісін
салуға үйрету.

Дидактикалық
ойын: «Атын атап
бер»

Мақсаты: түсті
қабылдауды және
қолдың ұсақ
моторикасын
дамыту.

Балалар педагогке
ортаны
ұйымдастыруға
көмектеседі
(бірлескен әрекет,
кезекшілік).

«Қуыр- қуыр,
қуырмаш» саусақ
ойыны:

Мақсаты: саусақ
қимылын
жетілдіру,
үлкендерден кейін
қайталап айтуға
үйрету.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 33

№ 34

№ 35

№ 36

№ 37

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен шешінуі.

Серуеннен
келгеннен кейін
қолдарын жууға
үйрету,
дағдыландыру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу

Сенсорика

Үстел - үсті ойыны
пазл: «Үйшік
құрастыр»

Мақсаты: логикалық
ойлау қабілетін
дамыту.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

«Айсұлу
қуыршағын
шешінуге
үйретейік»

Мақсаты:
Киімдерді шешу
ретін есте сақтап
қалу, оларды
ұқыпты жинап және
бүктеуге үйрету,

«Өз орнын тап»
ойыны

Мақсаты: түстерді
тануға үйрету.

Киімдердің
аттарын
сөйлемдерде
қолдануға үйрету.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Ас қайыру тақпағы:

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа мереке
берсін!

Астарыңа адалдық
берсін!

Бастарыңа амандық
берсін! Әумин

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу, қолды
дұрыс сүрту,
орамалды ілу.

Тамақтану (өз
орнын білу, дұрыс
отыру, асхана
құралдарын дұрыс
ұстай білу, ұқыпты
тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Алғыс айту: «Тамақ
берген апайға көп-
көп рақмет!»

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы жағдай
жасау
«Шалқан»
ертегі

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау
«Әлди, әлди» Музыка

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау
«Балапаным»
Музыка

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы жағдай
жасау
«Бауырсақ» ертегі

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау
«Балабақшада»
Ернұр Сейдахмет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың дербес іс-әрекеті

Көркем әдебиет
«Көкөністер мен жемістер»

Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру.

Көркем әдебиет
«Менің ойыншықтарым»
М.Әлімбаев

Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.

Үстел үсті ойыны:
«Бау байлап үйренеміз»
Мақсаты:
Балалардың қол моторикасын дамыту

Сенсорика

«Үй жасаймыз»

Қиынды суреттермен жұмыс

Мақсаты:
Логикалық ойлауға үйрету

Саусақ ойыны:

Саусағымда сақина

Санап көрші кәнеки

1,2,3 Бір, екі үш

Демалайық жинап күш.

Балалармен жеке жұмыс

Жыл мезгілі туралы әңгімелесу

«Күз» (сурет құрастыру)

Әңгіме құрастыру
«Досың туралы әңгімелеп бер»

Дидактикалық ойын:

«Ғажайып қапшық»

Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.

Мақсаты:
қарапайым

Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»

Мақсаты: түсті

Мақсаты:
қарапайым
сұрақтарға жауап
беруге үйрету.

Нұржігіт, Аслан,
Аяулым

Мақсаты:
Балалардың сөздік
қорын достары
туралы сөздерін
байыту.

Арнур, Аяла

Мақсаты: баланың
сөздік қорын
ойыншықтардың
атауларын
білдіретін
сөздермен байыту.

Айбек, Айлин

сұрақтарға жауап
беруге үйрету.
Жазира, Әділ

қабылдауды және
қолдың ұсақ
моторикасын
дамыту.

Нұршат, Жансая

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 33

№ 34

№ 35

№ 36

№ 37

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі.
Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.

Балалардың дербес
іс-әрекеті

«Қызықты
ойыншықтар»
ойыншықтармен
ойын

Мақсаты:
Достыққа баулу.

Үстел- үсті
ойыншықтары театры:

Мақсаты: ойыншық
кейіпкер үшін іс-
әрекет орындау,
бейнелеудің басым
құралдары дауыс

Сенсорика
«Түстер»

Мақсаты: түстер
туралы білімдері
мен сызу
жұмысын
жақсарту.

«Мені қайтала»
дидактикалық
ойын

Мақсаты:
ересектердің
сөзін қайталай

Моншақты
тізіміз»
дидактикалық
ойын.

Мақсаты:
Алақанына сиятын
көлемдегі

ырғағы және бет
қимылы болып
табылады.

отырып, сөздік
қорын молайту,
тілін жаттықтыру.

сақиналарды
көлденеңінен
жіпке тізу арқылы
қол қимылын,
саусақ бұлшық
етін дамыту.

Балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24- 28 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық	Үстел- үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.

Әнұран айту. аңдарды тануға, қадағалау.
Көркем әдебиет атауға, дыбысын,
«Қуыр- қуыр, жүрісін салуға
қуырмаш» саусақ үйрету.
ойыны:

Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)

«Сақинаны кигізу» үстел- үсті ойыны
Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.

Сөйлеуді дамыту
«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»
Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,

Үстел үсті театры:
Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.

Сенсорика
«Құлыншақтың жолы»
Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.

Көркем әдебиет
«Көліктер»
Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

Балалардың еркін әрекеттері

ойыншықтардың
аттарын атай
білуге, оларды
сипаттап айтуға
үйрету, (ы- і)
дыбысын
қайталату, дұрыс
айтылуын
жаттықтыру.

Үстел үсті ойыны
«Текшелер»

Мақсаты: өз ойын
текшелер арқылы
бейнелей алуға үйрету

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 9

«Орындықта доппен жаттығу»

Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;

1- 2 допты жоғары көтеру, иілу;

3- 4 б.қ. келу;

Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;

1- 2 оңға, солға бұрылу; 3- 4 б.қ.

Б.қ. 1- 2 алға еңкейіп , допты еденге тигізу;

3- 4 б.қ.

Б.қ. доп тізе үстінде;

1- 4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;

5- 6 б.қ.Доппен секіру.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету.
	Көркем сөз	Көркем сөз «Бата»	Танымдық әрекет.	Танымдық әрекет.	Нан туралы тақпақ
	Қолымызды жуамыз,	Дастарқаныңа береке берсін!	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.	«Кім не жейді?» ойыны.	Нан қиқымын шашпаңдар,
	Асханаға барамыз	Бастарыңа мереке берсін!	Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Жерде жатса баспаңдар
	Асханаға барған соң	Астарыңа адалдық берсін!		жұмыстарын жүргізу	Теріп алып, қастерлеп
	Тамақ ішіп аламыз.	Бастарыңа амандық берсін!			Торғайларға тастаңдар!
		Әумин			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»

Мақсаты:

Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.

Дидактикалық ойын:

«Лабиринт»

Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,

Қимылды ойын

«Ұшады- ұшпайды»

Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу

«Түстерді анықта?»

Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.

«Достық». саусақ ойын жатығуы

Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 38

№ 39

№ 40

№ 41

№ 42

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі

Бір біріне
шешінуге
көмектесу

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру

Көркем сөз:
Зеңгір көктен
Нұрын төккен
Ортақ біздің күніміз
Жайнап өскен,
жайдары өскен
Біз өмірдің гүліміз

«Біз тышқанбыз»
Мақсаты: Мысықты
оятып алмау үшін,
тышқанның жүрісіне
салу. Сапта дұрыс
жүруге дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған соң,

Орнымызды жинаймыз.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Қуыр- қуыр-

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Үй жануарлары»

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Бала, бала, балақан»

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

«Ана мен бала»
Музыка

қуырмаш» Музыка

Әңгіме

Музыка

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика
«Түстерді анықта?
»

Мақсаты:
Балаларды
түстерді анықтай
білулеріне
жаттықтыру.

«Балабақша
айналасындағы
қақпалар»

Тік

төртбұрыш
периметрі
бойынша
кірпіштерді
белгілі бір
аракашықтықта
орналастыру
арқылы құрылыс
салуға
үйрету. Тиінақты
жұмыс жасауға
тәрбиелеу.

Үстел үсті ойыны:
«Бау байлап
үйренеміз»
Мақсаты:
Балалардың қол
моторикасын
дамыту

«Әуе шарлары»
дидактикалық ойын

Мақсаты: Түстерді
танып ажыратуға
баулу

Ойын «Кімнің
заттары?» (Достарыны
ң заттарын анықтау)

Суретті кітапшаларды
бояу, пазлдар, мозаика
және т.б.

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-	«Үй жасаймыз»	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дида	Сенсорика «Түстер»	Мүсіндеу «Алма жемісі»	«Қызықты ойыншықтар»

әрекеті

Қиынды
суреттермен
жұмыс.

Мақсаты:
логикалық
ойлауға үйрету

ктикалық ойын
Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Мақсаты: түстер
туралы білімдері
мен сызу жұмысын
жақсарту.

Мақсаты: қол
ептілігін
қалыптастыру, саты
туралы түсінік беру.

ойыншықтармен ойын
Мақсаты: достыққа
баулу.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай –бақшасы»

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қараша - 04 қараша 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығула р»	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Ата- аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қуыр- қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардан биік үй құрастыру.	Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Дене шынықтыру		

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

«Сақинаны кигізу»
үстел- үсті ойыны

Мақсаты:
сақиналарды
тұғырға кигізу
арқылы саусақ
қимылын, көзбен
бағдарлай алуын
дамыту.

Сөйлеуді дамыту
«Қуыршақ
Әйгерім мен
Динара
балаларда
қонақта»

Ойыншықтар
туралы
түсініктерін
кеңейту,
ойыншықтардың
аттарын атай
білуге, оларды
сипаттап айтуға
үйрету, (ы- і)
дыбысын
қайталату, дұрыс
айтылуын
жаттықтыру.

Сенсорика «Түстесін
тап» дидактикалық
ойын

Мақсаты: екі түрлі
түстегі
дөңгелектерді
ажыратып,
топтастыруға үйрету.

Сенсорика
«Құлыншақтың
жолы»

Мақсаты: Балаларға
құлыншақтың жолын
жасау үшін, берілген
4 түстен: қызыл, көк
түсті тауып алуға
үйрету.

Үстел үсті ойыны
«Текшелер»

Мақсаты: өз ойын
текшелер арқылы
бейнелей алуға үйрету

Көркем әдебиет

«Көліктер»

Мақсаты: затты көркем
тілмен суреттей алуға
үйрету.

Балалардың еркін
әрекеттері

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 10

«Тышқандар»

Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;

1- 4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;

5- 6 б.қ. келу;

Б.қ. 1- 3- арқаға аунау; Б.қ. келу;

Б.қ. арқамен жату;

1- 4 қол ,аяқты бірге қимылдату;

5- 6 б.қ. келу;

Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;

1- 2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;

3- 4- б.қ.

5- 6 –солға бұрылу; б.қ. келу;

Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

орындау.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және	Танымдық әрекет.	үстелге қою)	Нан туралы тақпақ
Көркем сөз	орамалды орнына ілу,	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.	Танымдық әрекет.	Нан қиқымын шашпаңдар,
Қолымызды жуамыз,	Көркем сөз «Бата»	Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Кім не жейді?» ойыны.	Жерде жатса баспаңдар
Асханаға барамыз	Дастарқаныңа береке берсін!		Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Теріп алып, қастерлеп
Асханаға барған соң	Бастарыңа мереке берсін!		жұмыстарын жүргізу	Торғайларға тастаңдар!
Тамақ ішіп аламыз.	Астарыңа адалдық берсін!			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Бастарыңа амандық берсін! Әумин			

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық

«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.

Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.

Қызығушылықтар ы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.

Дидактикалық ойын:

«Лабиринт»

Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,

Қимылды ойын

«Ұшады- ұшпайды»

Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу

«Түстерді анықта?»

Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.

«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын:

Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-

дайындық

жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі

Бір біріне
шешінуге
көмектесу

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру

Көркем сөз:

Зеңгір көктен

Нұрын төккен

Ортақ біздің күніміз

Жайнап өскен,
жайдары өскен

Біз өмірдің гүліміз

«Біз тышқанбыз»
Мақсаты: Мысықты
оятып алмау үшін,
тышқанның жүрісіне
салу. Сапта дұрыс
жүруге дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты
болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,
мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика

«Түстерді анықта?
»

Мақсаты:
Балаларды
түстерді анықтай
білулеріне
жаттықтыру.

Үстел үсті ойыны:

«Балабақша
айналасындағы
қақпалар»

Тік

төртбұрыш
периметрі
бойынша
кірпіштерді
белгілі бір
аракашықтықта
орналастыру
арқылы құрылыс
салуға
үйрету. Тиінақты
жұмыс жасауға
тәрбиелеу.

Үстел үсті ойыны:

«Бау байлап
үйренеміз»

Мақсаты:
Балалардың қол
моторикасын
дамыту

Саусақ ойыны:

«Ыстық доп»

Балабақшаның
ауласы мен
бейнеленген
суреттер немесе
фотосуреттер.

Балабақша туралы
әңгімелеп беру.

Ойын «Кімнің
заттары?» (Достарыны
ң заттарын анықтау)

Суретті кітапшаларды
бояу, пазлдар, мозаика
және т.б.

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-	«Үй жасаймыз»	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дида	Сенсорика «Түстер»	Мүсіндеу «Алма жемісі»	«Қызықты ойыншықтар»

әрекеті

Қиынды
суреттермен
жұмыс.

Мақсаты:
логикалық
ойлауға үйрету

ктикалық ойын
Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Мақсаты: түстер
туралы білімдері
мен сызу жұмысын
жақсарту.

Мақсаты: қол
ептілігін
қалыптастыру, саты
туралы түсінік беру.

ойыншықтармен ойын
Мақсаты: достыққа
баулу.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай –бақшасы»

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07- 11 қараша 2022 жыл

Тәрбиеші : Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі- түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

«Күзгі жапырақтар»
Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.

Сөйлеуді дамыту
«Әжесін қайсысы жақсы көреді»
Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.

«Әдемі ұшақтар»
Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Сенсорика
«Құлыншақтың жолы»
Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.

Мүсіндеу
«Жаңғақ кемірген тиін»
Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

Таңертенгі жаттығу

Картотека №11

Таңғы ас

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

Жегеніміз нан болсын!

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Көркем сөз «Бата»

Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,

Асханаға барамыз

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән болсын!

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын шашпаңдар,

Жерде жатса

Айтарымыз ән болсын!	Дастарқаныңа береке берсін!	Асханаға барған соң	Тамақ берген апайға,	баспаңдар
Тамақ берген апайға,	Бастарыңа мереке берсін!	Тамақ ішіп аламыз.	Айтарымыз оң болсын!	Теріп алып, қастерлеп
Айтарымыз оң болсын!	Астарыңа адалдық берсін!		Әумин!	Торғайларға тастаңдар!
Әумин!	Бастарыңа амандық берсін!			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар»	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз»
	Мүсіндеу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

	беру. Құмырамен таныстыру.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Біз өмірдің гүліміз					
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	«Қуыр- қуыр- қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын- қысқа, кең- тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

логикалық ойлау
қабілеттерін
дамыту.

ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

«Сиқырлы
суреттер»

«Қандай пішін
жетіспейді?»

«Сиқырлы қап»

«Кім шапшаң?»

«Құстар фабрикасы»

Ойынның мақсаты:
балалардың
логикалық ойлау
қабілетін, ес, зейін,
қабылдау
процесстерін
дамыту.

Мақсаты:
Геометриялық
пішіндерді атай
білуге үйрету. Қай
пішін
жетіспейтінін
тапқызу.

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Мақсаты: Бір тыныс
алғанда үш- төрт сөз
айта білу.

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 48

№ 49

№ 50

№ 51

№ 52

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Қай жерде
шырылдады?»

Мақсаты:
Дыбыстың қай
жерден
шыққанын
анықтау.

«Сәйкес ұяшыққа
орналастыр» дида-
ктикалық ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Бізге кім келгенін
тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен
есту жағынанан бірдей
сөздерді айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру. Кебір
заттардың аттарын
бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша
сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»
Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл
 Тәрбиеші : Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс- тәсілдерін үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел - үсті ойыны: Түрлі- түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	«Достарын қайсысы жақсы	«Күзгі жапырақтар»	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға	Сенсорика «Құлыншақтың	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін»

дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

көреді»
Мақсаты:
Мейірімділікке
тәрбиелеу.
Мейірімділікке
тәрбиелеу.

Мақсаты:
Балаларға күзгі
жапырақтардың
түсімен
таныстыру.
Күзде
жапырақтардың
неліктен
сарғаятындығын
айтып
түсіндіру.

ұшақтар туралы
түсінік беру.
Құрастыруға үйрету.

жолы»
Мақсаты: Балаларға
құлыншақтың жолын
жасау үшін, берілген
4 түстен: қызыл, көк
түсті тауып алуға
үйрету.

Мақсаты: Тиін туралы
түсінік
беру.
Қол икемділігін дамыту.

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 12

«Ш алқанды тартамыз»

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,
Көркем сөз

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,

Асханаға барамыз

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса

болсын!	«Бата»	Асханаға барған соң	Тамақ берген апайға,	баспаңдар
Тамақ берген апайға,	Дастарқаныңа береке берсін!	Тамақ ішіп аламыз.	Айтарымыз оң болсын!	Теріп алып, қастерлеп
Айтарымыз оң болсын!	Бастарыңа мереке берсін!		Әумин!	Торғайларға тастаңдар!
Әумин!	Астарыңа адалдық берсін!			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Бастарыңа амандық берсін!			
	Әумин			

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде	«Құстар неге сайрайды» Мақсаты: Құстар қанатты достар, олар адамға дос, табиғаттың қамқоршысы екенін айту, түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
		Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен			

таныстыру.
Рөлдерді бөліп
ойнауға үйрету.

түсінік беру.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 53

№ 54

№ 55

№ 56

№ 57

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен шешінуі

Бір біріне
шешінуге
көмектесу

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру

Достық қарым-
қатынасқа тәрбиелеу

«Біз аюмыз» Мақсаты:
аюдың жүрісіне салу.
Сапта дұрыс жүруге
дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық

өзіне-өзі қызмет

Гигиеналық

Ас қайыру.

Тамақтану (өз орнын

шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,

ету, еңбек әрекеті)

шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Сұрасаң бата берейін ,ұстем болсын мерейің

білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

«Әлди- әлди» әні

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

«Ана мен бала» Музыка

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр- қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

«Менің балам»
Әңгіме

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

«Бала, бала, балақан» Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың дербес іс-әрекеті

Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір»

Қимылды ойын: «Қай қолымда көп

«Вагондарға дөңгелек таңдау»

Өз бетінше ойын
«Қуыршақты киіндіреміз»

«Жолдағы көліктер»

ойыны

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру Арнұр, Бибігүл	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш- төрт сөз айта білу. Мирас, Дәулет
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Текшелермен ойын

Шар үрлеу ойыны

Құрсаулардан секіру

Допты домалату

Паравоз ойыны

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

Таңертең
балалармен
амандасып, топқа
кіргізу.

Балаларды жақсы көңіл –
күймен қабылдап, бүгінгі
көңіл-күйлерін сұрау.

«Мақта қыз бен мысық»
Мақсаты: Ертегімен
таныстыру.
Мазмұны бойынша
түсіндіру.

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 13

«Әйнекті сүртеміз»

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,
Көркем сөз

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,
Жерде жатса

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
дайындық

Қызығушылықтар
ы бойынша
әрекет түрін
таңдау,
ережелерге
келісу және т.б.

«Үйшік»
Мақсаты: Үйшік
ертегісімен
таныстыру.
Рөлдерді бөліп

Балалар
әсерлерімен
бөлісу,
жаңалықтарды
білу, бірлескен
жоспарларды,
мәселелерді
талқылау,

Сурет салу

«Құмыра»

Сөйлеуді дамыту

«Алғашқы қар»
Мақсаты: Қар
туралы түсінік беру.
Қардың күйімен
таныстыру.

Мүсіндеу

«Үйрек»

Мақсаты: Үйрек туралы
түсінік беру.
Мүсіндеуге үйрету.

ойнауға үйрету.
Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет

Мақсаты: Құмыра
туралы түсінік
беру.
Құмырамен
таныстыру.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 58

№ 59

№ 60

№ 61

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі

Бір біріне
шешінуге
көмектесу

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру

«Біз тышқанбыз»
Мақсаты: Мысықты
оятып алмау үшін,
тышқанның жүрісіне
салу. Сапта дұрыс
жүруге дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды

жинаймыз.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр- қуыр- қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын

табу»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.

Балалармен жеке жұмыс

«Сиқырлы суреттер»

Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

«Қандай пішін жетіспейді?»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.

«Құстар фабрикасы»

Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш- төрт сөз айта білу.

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 58

№ 59

№ 60

№ 61

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Қай жерде
шырылдады?»

Мақсаты:
Дыбыстың қай
жерден
шыққанын
анықтау.

Сөйлеуді дамыту

«Сәйкес ұяшыққа
орналастыр» дида-
ктикалық ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

«Бізге кім келгенін
тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен
есту жағынанан бірдей
сөздерді айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру. Кебір
заттардың аттарын
бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша
сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай - бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі- түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік	Қоршаған ортамен таныстыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру.

үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

туралы түсінік
беру.

турбиелеу.
Балаларды
отансүйгіштікке,
патриоттыққа
тәрбиелеу.

туралы түсіндіру.
Адамгершілікке, елін
сүйуге тәрбиелеу.

беру.
Қолғаппен таныстыру.

Құрастыруға үйрету.

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 14

«Моторды қосамыз»

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,

Көркем сөз
«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа
мереке берсін!

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса
баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Әумин!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»
Мақсаты:
Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,

Сөйлеуді дамыту
«Алғашқы қар»
Мақсаты: Қар туралы түсінік беру.
Қардың күйімен таныстыру.

Сөйлеуді дамыту.
«Тазалық – таза баланың досы»
Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен таныстыру
Дидактикалық ойын:
«Көлеңкесін тап»
Мақсаты:
жануарлардың көлеңкесін табу.

Адамгершілікке
тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 62

№ 63

№ 64

№ 65

№ 66

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

«Біз тышқанбыз»
Мақсаты: Мысықты
оятып алмау үшін,
тышқанның жүрісіне
салу. Сапта дұрыс
жүруге дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған соң,

Орнымызды жинаймыз.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Қуыр- қуыр-

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Үй жануарлары»

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Бала, бала, балақан»

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

«Ана мен бала»
Музыка

қуырмаш» Музыка

Әңгіме

Музыка

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика
Дидактикалық
ойын:

«Бет орамалға
жасырынған
суретті табу»
Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
логикалық ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:

«Қай қолымда не
бар»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

«Табиғат әлемі»
картиналар
топтамасынан
суреттер қарастыру.

Балалармен жеке
жұмыс

«Аю мен Қасқыр»

«Қандай пішін
жетіспейді?»

«Суретті көрсет»

«Кім тапқыр?»

«Құстар қайда жүр»

Ойынның
мақсаты:
балалардың
логикалық ойлау
қабілетін, ес, зейін,
қабылдау
процесстерін
дамыту.

Мақсаты:
Геометриялық
пішіндерді атай
білуге үйрету. Қай
пішін
жетіспейтінін
тапқызу.

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Мақсаты: Бір тыныс
алғанда үш- төрт сөз
айта білу.

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 62

№ 63

№ 64

№ 65

№ 66

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Машина мен
ойнаймыз?»

Мақсаты:
Дыбыстың қай
жерден
шыққанын
анықтау.

«Сәйкес ұяшыққа
орналастыр» дида-
ктикалық ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Доптар»
Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажырату,

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»
Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Дәрігер қонақта»

Мақсаты: Балаларға
тазалық құралдарын
үйрету.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау

Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.

Қимылды ойын:

«Кім жылдам»

Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Сенсорика

Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.

Суретпен жұмыс

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту

Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.

Қимылды ойын:

«Асық»

Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.

Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.

Мүсіндеу

«Туды мүсіндеу»

Мақсаты: ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)

Сөйлеуді дамыту

«Менің Елім »

өлең

Мақсаты: Ел,жер туралы түсінік беру.

«Жасай бер жайна

Қазақстан!»

Мақсаты: Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

«Менің

- Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

«Баскиім»

Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Баскиіммен таныстыру.

«Көңілді маймылдар»

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан
болсын!

Көркем сөз
«Бата»

Көркем сөз

Жегеніміз нан болсын!

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Айтарымыз ән
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Асханаға барған соң

Тамақ берген апайға,

Тамақ берген
апайға,

Дастарқаныңа
береке берсін!

Тамақ ішіп аламыз.

Айтарымыз оң
болсын!

Айтарымыз оң
болсын!

Бастарыңа
мереке берсін!

Әумин!

Әумин!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа

амандық берсін!
Әумин

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Қызығушылықтар
ы бойынша
әрекет түрін
таңдау,
ережелерге
келісу және т.б.

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
«Үй жануарлары
қалай
дыбыстайды?»
Мақсаты:
Балаларға үй
жануарлары
туралы түсінік
беру. Сурет
бойынша жұмыс
жасау.
Адамгершілікке
тәрбиелеу.

Балалар
әсерлерімен
бөлісу,
жаңалықтарды
білу, бірлескен
жоспарларды,
мәселелерді
талқылау,

Сөйлеуді дамыту
«Алғашқы қар»
Мақсаты: Қар
туралы түсінік беру.
Қардың күйімен
таныстыру.

Көркем әдебиет
«Қар кесегі»
Мақсаты: Қарлар
туралы түсінік беру.
Эстетикалық
талғамдарын дамыту,
тиянақтылық пен
ұқыптылыққа
тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 67

№ 68

№ 69

№ 70

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс

Ас қайыру.
Асың, асың, асыңа,
Береке берсін
басыңа!

өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

сұрту, орамалды ілу.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

«Ана мен бала»
Музыка

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Әңгіме

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты
болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,
мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика
Дидактикалық
ойын:

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Сенсорика
«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

«Сипаттамасы
бойынша тап»

«Бет орамалға
лайық
жамауларды
табу»

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
логикалық ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

«Сиқырлы
суреттер»

«Қандай пішін
жетіспейді?»

«Сиқырлы қап»

«Кім шапшаң?»

Ойынның мақсаты:
балалардың
логикалық ойлау
қабілетін, ес, зейін,
қабылдау
процесстерін
дамыту.

Мақсаты:
Геометриялық
пішіндерді атай
білуге үйрету. Қай
пішін
жетіспейтінін
тапқызу.

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 67

№ 68

№ 69

№ 70

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Қай жерде
шырылдады?»

Мақсаты:
Дыбыстың қай
жерден
шыққанын
анықтау.

Сөйлеуді дамыту

«Сәйкес ұяшыққа
орналастыр» дида-
ктикалық ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Достарым» Топта бір- бірімен қамқор болуға тәрбиелеу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата- аналармен	Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту				

әңгімелесу,
кеңес беру

мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Сөйлеуді дамыту
«Ажарлы қыс»
ертегі
Мақсаты:
Тақырыпты
суретпен жұмыс
жасай отырып
түсіндіру.

Мүсіндеу
«Түлкі»
Мақсаты:
Балаларға
ермексазды
пайдаланып
отырып түлкіні
мүсіндеп үйрету.
Ертегімен
таныстыру.
Сопақша пішінге
келтіріп,
бұрыштарын
қырлауды
ермексаздан
мүсіндеуге үйрету.

Қоршаған ортамен
таныстыру
«Үй жануарлары
қалай
дыбыстайды?»
Мақсаты:
Балаларға үй
жануарлары туралы
түсінік беру. Сурет
бойынша жұмыс
жасау.
Адамгершілікке
тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Кім
жылдам?»
Мақсаты: Ептілікке,
шапшаңдыққа баулу.
Балалардың
бойындағы зейінділік,
сезімталдық
қабілеттерін дамыту.

Қимылды ойын: «Тез
орында?»
Мақсаты: Балаларды
жылдамдылыққа, шапшаң
дыққа, ептілікке
дағдыландыру.

Таңертенгі
жаттығу

«Тышқандар ойнайды»

Картотека № 16

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,

Көркем сөз
«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса
баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»
Мақсаты:
Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.
Адамгершілікке тәрбиелеу.

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,

Сөйлеуді дамыту
«Алғашқы қар»
Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.

Көркем әдебиет
Ертегі

«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»

Оқып беру.

Қоршаған ортамен таныстыру

Дидактикалық ойын:
«Көлеңкесін тап»

Мақсаты:
жануарлардың көлеңкесін табу.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

№ 5

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен шешінуі.

Бір - біріне шешінуге көмектесу.

Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.

Бір - біріне шешінуге көмектесу.

Сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»
Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Әңгіме

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту,сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Үстел үсті ойыны:

«Әдемі
кілемшелер»

Мақсаты:
бөліктерден
кілемше жасауға
үйрету; қабылдау,
ес, зейін
процесстерін
дамыту;
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:

«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Сенсорика

Дидактикалық ойын:

«Бет орамалға лайық
жамауларды табу»
Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
логикалық ойлау
қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

«Сиқырлы қап»

Мақсаты:
Балаларға
дыбыстарды
дұрыс айтуға
үйрету

Азиз бен Аянаға
допты қағып
алуға үйрету.

Ормандағы аюдың
құлпынайы көп екен

Тақпақ айтқызу

Ерте,ерте,ертеде
ешкі жүні бөртеде....

Бәріміз ән салайық

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

№ 5

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың дербес іс-әрекеті

Қимылды ойын:
«Тез орында?»

Мақсаты:
Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру

«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай пішінді тап»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.

Қимылды ойын:
«Қояндар»

«Пирамида» құрастыр
Мақсаты:

Балалардың үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Балаларды
жақсы көңіл –
күймен қабылдап,
бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Суреттермен
жұмыс

«Жануарлар»

Мақсаты:
жануарларды
танып, атауын
айтып, жабайы
және үй
жануарларын
ажырату.

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

Көркем әдебиет

«Аяз ата»

Мақсаты: Балалар
ға аяз ата туралы
түсінік беру.
Ертегі мазмұнын
түсіндіру.

Таңертең
балалармен
амандасып, топқа
кіргізу.

Қимылды ойын:

«Асық»

Мақсаты: Ұлттық
ойын түрлерімен
таныстыру.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Дидактикалық ойын:

«Жасырылған
суреттерді тап»

Мақсаты: Баланың
ойлау қабілетін
дамыту.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Дидактикалық ойын:
«Көлеңкесін тап»

Мақсаты:
жануарлардың
көлеңкесін табу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі
Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.

Көркем әдебиет «Ақшақар»
Мақсаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.

Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»
Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.

Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»
Мақсаты: Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.

Таңертенгі жаттығу

Картотека № 17

«Қар атысып ойнаймыз»

Таңғы ас

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

Жегеніміз нан болсын!

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән болсын!

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын шашпаңдар,

Айтарымыз ән болсын!	Көркем сөз «Бата»	Асханаға барған соң	Тамақ берген апайға,	Жерде жатса баспаңдар
Тамақ берген апайға,	Дастарқаныңа береке берсін!	Тамақ ішіп аламыз.	Айтарымыз оң болсын!	Теріп алып, қастерлеп
Айтарымыз оң болсын!	Бастарыңа мереке берсін!		Әумин!	Торғайларға тастаңдар!
Әумин!	Астарыңа адалдық берсін!			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Бастарыңа амандық берсін!			
	Әумин			

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай				

дыбыстайды?»
 Мақсаты:
 Балаларға үй
 жануарлары
 туралы түсінік
 беру. Сурет
 бойынша жұмыс
 жасау.
 Адамгершілікке
 тәрбиелеу.

тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі
 ұйымның кестесі
 бойынша
 ұйымдастырылған
 іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
 дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 6

№ 7

№ 8

№ 9

№ 10

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Сюжетті- рөлдік ойын
«Қуыршақты
тамақтандыр»
Мақсаты: Ірі құрылыс
материалдарымен
және конструктормен
ойындар.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.
Асың, асың, асыңа,
Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды

жинаймыз.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр- қуыр- қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық

	бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш- төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажырату	Қызықты саусақтар Мақсаты: Қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл
Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балалардың
дербес іс- әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

«Топ- топ»
Топ- топ, топ
басайық,
Жалаудан күн
жасайық.
Жаса, жаса алтын
күн
Жаса, жаса жарқын
күн. (балалар
қолдарын соғады)
Көркем әдебиет

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Бақа мен тырна»
Мақсаты:
Қозмалмалы
ойындар мен
жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала
рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

«Шынығамыз»
Шаршасандар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.
Дене шынықтыру

Таңертенгі
жаттығу

«Желкенді тартамыз»

Картотека № 18

Таңғы ас

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Көркем сөз

Жегеніміз нан болсын!

Нан туралы тақпақ

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Айтарымыз ән
болсын!

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Асханаға барған соң

Тамақ берген апайға,

Жерде жатса
баспаңдар

Тамақ ішіп аламыз.

Айтарымыз оң
болсын!

Теріп алып, қастерлеп

Әумин!

Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
дайындық

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
Ертегі сахналау

Мүсіндеу
«Қар кесегі»

Мақсаты: Қарлар

Қоршаған ортамен
таныстыру

Дидактикалық ойын:

		«Құмырсқа»	туралы түсінік беру.	«Көлеңкесін тап»
		Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір - біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс

материалдарымен
және конструктормен
ойындар.

Түскі ас

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.
Асың, асың, асыңа,
Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты
болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,
мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Сенсорика

Дидактикалық ойын:

«Бет орамалға лайық
жамауларды табу»
Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
логикалық ойлау
қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Нұрперзент, Сымбат

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Аянат, Нұртуған

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Айлин, Айнур.

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»
Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

Қоршаған ортамен
таныстыру
Дидактикалық ойын.
«Ойыншықты тап»
Мақсаты:
Ойыншықты атау
және кеңістікті
бағдарлай отырып
табу.

«Бізге кім келгенін
тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен
есту жағынанан бірдей
сөздерді айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру. Кебір
заттардың аттарын
бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша
сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Балаларды
жақсы көңіл –
күймен қабылдап,
бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

«Секіреміз топ-
топ»

Секіреміз топ- топ,

Шапалақтап көп-
көп.

Иілеміз оңға
қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға
қарай бір,екі,үш.

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:

«Қоңыздар»

Мақсаты:

Балаларды
жүгіруге, белгі
бойынша

қозғалысты
өзгертуге үйрету.

Таңертең
балалармен
амандасып, топқа
кіргізу.

«Орнымыздан
тұрамыз»

Орнымыздан
тұрамыз,

Алақанды ұрамыз.

Бір отырып, бір
тұрып,

Тез шынығып
шығамыз.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Дидактикалық ойын:

«Жасырылған
суреттерді тап»

Мақсаты: Баланың
ойлау қабілетін
дамыту.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы
қимылдар жасау.
«Бала, бала, балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс-

Көркем сөз:

«Сағат»

«Топ- топ»
Топ- топ, топ

Қимыл- қозғалыс
ойыны:

«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,

әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Аппақ, аппақ
ақшақар

Бірін ұстап
алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп
табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын:
«Аяз»

Мақсаты: Тез
жүгіруге
жаттықтыру.

Таңертенгі
жаттығу

«Күн шығады»

Сағаттың тіліндей,

Иіліп оңға бір,

Сағаттың тіліндей

Иіліп солға бір.

Оң аяқ, сол аяқ,

Жаттығу оңай- ақ.

Сағаттың суретін
саусақпен салу.
Сөйлеуді дамыту

басайық,
Жалаудан күн
жасайық.
Жаса, жаса алтын
күн
Жаса, жаса жарқын
күн. (балалар
қолдарын соғады)
Көркем әдебиет

«Бақа мен тырна»

Мақсаты:

Қозмалмалы
ойындар мен
жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала
рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.
Дене шынықтыру

Картотека № 19

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,

Көркем сөз
«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса
баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
«Үй жануарлары қалай

дыбыстайды?»

Мақсаты:

Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.

Адамгершілікке тәрбиелеу.

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
Ертегі сахналау

«Құмырсқа»

Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру

Үстел-үсті театры
«Менің көшем»
Мақсаты: Балаларға көше туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Қоршаған ортамен таныстыру

Дидактикалық ойын:
«Көлеңкесін тап»

Мақсаты:
жануарлардың көлеңкесін табу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 15

№ 16

№ 17

№ 18

№ 19

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Сюжетті- рөлдік ойын
«Қуыршақты
тамақтандыр»
Мақсаты: Ірі құрылыс
материалдарымен
және конструктормен
ойындар.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.
Асың, асың, асыңа,
Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Сенсорика

Дидактикалық ойын:

«Бет орамалға лайық
жамауларды табу»
Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
логикалық ойлау
қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

Қимылды ойын:
«Үйсіз қалған қоян»

Мақсаты: ойынны
ң тәртібін сақтай
отырып, секіріп
алға жүгіру.

Бибігүл, Азиз

«Қандай пішін
жетіспейді?»

Мақсаты:
Геометриялық
пішіндерді атай
білуге үйрету. Қай
пішін
жетіспейтінін
тапқызу.

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Арнұр, Аяна

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Аяна, Мирас

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Арнұр, Азиз

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 15

№ 16

№ 17

№ 18

№ 19

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың дербес іс-әрекеті

«Қай жерде шырылдады?»

Мақсаты:
Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Сөйлеуді дамыту

«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай пішінді тап»
Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажырату.

Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»

Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.

.

«Бізге кім келгенін тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.

Балалардың үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16- 20 қаңтар 2023 жыл
Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ- топ, Шапалақтап көп- көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Көркем сөз:	«Сағат»	«Топ- топ» Топ- топ, топ	Қимыл- қозғалыс	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан

дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Аппақ, аппақ
ақшақар

Бірін ұстап
алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп
табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын:
«Аяз»

Мақсаты: Тез
жүгіруге
жаттықтыру.

Сағаттың тіліндей,

Иіліп оңға бір,

Сағаттың тіліндей

Иіліп солға бір.

Оң аяқ, сол аяқ,

Жаттығу оңай- ақ.

Сағаттың суретін
саусақпен салу.
Сөйлеуді дамыту

басайық,
Жалаудан күн
жасайық.
Жаса, жаса алтын
күн
Жаса, жаса жарқын
күн. (балалар
қолдарын соғады)
Көркем әдебиет

ойыны:

«Бақа мен тырна»

Мақсаты:

Қозғалмалы ойындар
мен жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала
рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Дене шынықтыру

Таңертенгі
жаттығу

«Үйшік»

Картотека № 20

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

шараларды орындау.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Жегеніміз нан болсын!				
Айтарымыз ән болсын!	Көркем сөз «Бата»			
Тамақ берген апайға,	Дастарқаныңа береке берсін!			
Айтарымыз оң болсын!	Бастарыңа мереке берсін!			
Әумин!	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
Сурет салу
«Құмыра»
Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру.
Құмырамен таныстыру.

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
Ертегі сахналау
«Құмырсқа»
Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру

Мүсіндеу
«Ыдыс-аяктар»
Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру
Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына

байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір - біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір - біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ аю»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,

Сенсорика
«Пішіндер»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Кеглилерді
салыстыру»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Сенсорика

Дидактикалық ойын:

Интерактивті тақтадан
көрсету.
Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
логикалық ойлау

салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

Қимылды ойын:
«Үйсіз қалған қоян»

Мақсаты: ойынның
тәртібін сақтай
отырып, секіріп
алға жүгіру.

«Паравоз»

Мақсаты:
Балалардың
бірінің артына
бірі тіркеліп
тұрып паравоз
жүруге үйрету..

«Қасқыр мен
лақтар»

Мақсаты:
Балаларды
жылдамдыққа, ептілікке
тәрбиелеу.

«Ақ қоян»

Мақсаты: Балаларды
жылдамдыққа, ептілікке
е тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»
Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 20

№ 21

№ 22

№ 23

№ 24

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сөйлеуді дамыту
«Ұшты ұшты»

Мақсаты:
Дыбыстың қай
жерден
шыққанын
анықтау.

«Күн мен түн»
дидактикалық
ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

«Төбеде доп қуу»
Ойынның мақсаты:
Балаларды шапшаң
дербес әрекетке
тәрбиелеу

«Жақсылыққа жақын
бол!»

Мақсаты: Әдепті
болуға, жан-
жағындағы
достарына әділ
болып, ұйымшыл
болуға тәрбиелеу.

«Қарағайлы ормандағы
аю»

Мақсаты: Жылдамдық
а ептілікке баулу.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп,	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Мынау менің жүрегім» Бәрі осыдан басталған,мынау менің оң қолым, мынау менің сол қолым,барлық істі басқарған,мынау менің басым барлық	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Тазалық» Жуын,кәне ,балақай, Бетіңді жу алақай, Шаң- тозаңнан тазарып, Сақта ылғи тазалық.

Жамандықтан
қашайық.

істі атқарған.

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

«Топ- топ»
Топ- топ, топ
басайық,
Жалаудан күн
жасайық.
Жаса, жаса
алтын күн
Жаса, жаса
жарқын күн.
(балалар
қолдарын
соғады)
Көркем әдебиет

«Сағат»
Сағаттың тіліндей,
Иіліп оңға бір,
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Оң аяқ, сол аяқ,
Жаттығу оңай- ақ.
Сағаттың суретін
саусақпен салу.
Сөйлеуді дамыту
Сурет салу

Көркем сөз:
Аппақ, аппақ ақшақар
Бірін ұстап алайын...
Ұстадым!
Жоқ, ақша қар,
Қайдан іздеп табайын?
(Жақан Смаков)
Қимылды ойын: «Аяз»
Мақсаты: Тез жүгіруге
жаттықтыру.
Дене шынықтыру

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Бақа мен тырна»
Мақсаты:
Қозғалмалы ойындар
мен жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала
рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

«Бала, бала, балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Дене шынықтыру

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 1

«Сылдырмақпен»

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Көркем сөз
«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса
баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Әумин

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сөйлеуді дамыту Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.	Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 25

№ 26

№ 27

№ 28

№ 29

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен шешінуі.

Бір - біріне шешінуге көмектесу.

Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.

Бір - біріне шешінуге көмектесу.

Сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»
Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту,сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:

«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Сенсорика

Дидактикалық ойын:

«Бет орамалға лайық
жамауларды табу»
Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
логикалық ойлау
қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

Қимылды ойын:
«Үйсіз қалған қоян»

Мақсаты: ойынның
тәртібін сақтай
отырып, секіріп
алға жүгіру.

Азиз, Бибігүл

«Қандай пішін
жетіспейді?»

Мақсаты:
Геометриялық
пішіндерді атай
білуге үйрету. Қай
пішін
жетіспейтінін
тапқызу.

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Арнұр, Аяна

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Аяна, Азиз

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Азиз,Әбу

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 25

№ 26

№ 27

№ 28

№ 29

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың дербес іс-әрекеті

«Қай жерде шырылдады?»

Мақсаты:
Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Сөйлеуді дамыту

«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай пішінді тап»
Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

Қоршаған ортамен таныстыру

«Біздің қанатты достарымыз»

Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру.

Музыка

Балалармен бірге бесік жырын айту:

Әлди, әлди бөпем- ай
Әлди әнге салам- ай
Әлди- әнге мен салсам
Бөпем ұйықтап қалады- ай

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар- 03 ақпан 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.
	«Бес саусақ» жаттығуы	«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады,	«Саусақ» жаттығуы	Тыныс алу жаттығуы	Балаларға тақпақты қайталату арқылы
	Бір үйде біз нешеуіміз?	«Аб- абтан» ол қорқады.	Бала, бала, балақай,	Демді ішке тартайық	қимылдар жасау.
	Кел санайық, екеуіміз.	«Көлеңкемен кетем» - деп,	Қол соғайық, алақай!	Енді «Ү- п» деп айтайық.	«Ормандағы аю» ойыны
	Бас бармағым - папам,	«Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	Бір,екі,үш деп айтайық,	Демді шығар қайтарып.	Ормандағы аюдың
		Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Саусақтарда тартайық.	Музыка	Құлпынайы көп екен.
					Теріп- теріп алайық, Қалтамызға салайық.
					Көркем әдебиет Музыка

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Балаң үйрек -
апам.

Ортан терек -
ағам

Шылдыр шүмек -
мен

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Жалқау бала
болмайық,

Қолды қысып,
ойнайық.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Әтеш
айқасы»

Мақсаты: Белсенді
қимыл қызметіне
қызығушылығын,
жалпы төзімділігін,
жылдамдық,
пәрменділік
қасиеттеріне
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Сөйлеуді дамыту

«Мысық пен
тышқан»
Мақсаты:
Балаларды жеңіл
жүгіруге, бір- бірін
итермеуге,
кеңістікті
бағдарлай білуге,
тәрбиешінің
белгісі бойынша
қозғалысты
өзгертуге үйрету,
шыдамдылыққа,
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Көркем әдебиет

Көркем сөз:

Аппақ, аппақ ақшақар

Бірін ұстап алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын: «Аяз»

Мақсаты: Тез жүгіруге

Қимыл- қозғалыс
ойыны:

«Бақа мен тырна»

Мақсаты:

Қозғалмалы ойындар
мен жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала
рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

«Саусақ жаттығуы»
Бас бармағым –
алғашқы,
Балаң үйрек – жалғасы.
Ортан терек – ағасы,
Шылдыр шүмек –
нағашы,
Кішкентай бөбек –
балақан,
Бәріне ортақ – алақан.

жаттықтыру.

Дене шынықтыру

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 2

«Көңілді құстар»

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Жегеніміз нан
болсын!

орамалды
орнына ілу,

Көркем сөз

Жегеніміз нан болсын!

Нан туралы тақпақ

Айтарымыз ән
болсын!

Көркем сөз
«Бата»

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Айтарымыз ән
болсын!

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Тамақ берген
апайға,

Дастарқаныңа
береке берсін!

Асханаға барған соң

Тамақ берген апайға,

Жерде жатса
баспаңдар

Айтарымыз оң
болсын!

Бастарыңа
мереке берсін!

Тамақ ішіп аламыз.

Айтарымыз оң
болсын!

Теріп алып, қастерлеп

Әумин!

Астарыңа

Әумин!

Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның

адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ- топ» Топ- топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай- ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
--------------------------------------	---	---	--	--	---

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп
табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын:
«Аяз»

Мақсаты: Тез
жүгіруге
жаттықтыру.

Дене шынықтыру

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 30

№ 31

№ 32

№ 33

№ 34

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.
Асың, асың, асыңа,
Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Ас алдында
айтылатын

тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту,сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты
болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: сЖануарлармен және олардың атауларымен	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы,	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау

таныстыру.
Әңгіме оқып беру
және ондағы
кейіпкерлердің
әрекеттерін
қадағалауға
үйрету.

алақан.
Саусақтарың
әйбат,
Былай- былай
ойнат.
Бала, бала,
балапан
Қане, қайсы,
алақан.
Саусақтарың
әйбат,
Былай- былай
ойнат.

геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

шыққанын анықтау.
Сөйлеуді дамыту

қабілетін арттыру.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.02.2023ж	Сейсенбі 7.02.2023ж	Сәрсенбі 8.02.2023ж	Бейсенбі 9.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.	Смайлик арқылы қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы кқретініңізді сездіріңіз	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу.	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуда үлгертіп алып келулерін ескерту

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

Үстел- үсті ойыны: «Әтеш айқасы»

Мақсаты: эмоционалды көңіл- күйді түсінеді жіне өзінің эмоциясын ым-ишарамен түсінеді.

Коммуникативтік дағдылар

Қимылды ойын «Ақ қоян»
Мақсаты: негізгі қимыл- түрлерінің бастапқы дағдыларын жасай алады
Физикалық дағды

Дидактикалық ойын «Менің ойыншығым»
Мақсаты: Суреттерде н айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар

Дамытушы ойын «Сақина жинау»
Мақсаты: Ересектің көмегімен 4- 5 сақинадан тұратын (үлкенінен кішіге қарай) пирамиданы жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Дидактикалық ойын «Ала мысығым»
Мақсаты: Айналадағы дыбыстарға қызығу арқылы ән айтады.

Таңертенгі жаттығу

Ақпан айыны арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
(жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғы ас

Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.

Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болған соң майлықты қолдану.

Жуыну кезінде алақандарын бір-біріне үйкелеу

Тамақтану алдында лас болған кезде қолын жууға, тамақты өз бетінше ішуге біртіндеп үйрету.

Мәдени- гигиеналық дағдыларды сақтау, өзіне- өзі қызмет ету.

Баланы дербестікке ұмтылыспен қолдану, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Ұй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге дайындық

Серуенде қарапайым мінез – құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бөгде және лас заттарды ұстамау ауызға салмау)

«болады», «болмайды» сөздерінің мағынасын түсіндіру

Серуен

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен шешінуі.

Бір - біріне шешінуге көмектесу.

Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.

Бір - біріне шешінуге көмектесу.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Допты жинау»
Мақсаты: Көлемі бірдей доптарды жинау

Түскі ас

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр- қуыр- қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
---------------	--	--	---	---	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табады.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдары бірте- бірте түзеледі	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды
------------------------------	---	---	---	---	--

ажыратады
 Мақсаты: аз және
 көп заттарды
 ажырататы,салыс
 тырады

сермеңдер.
 Денелерің шынықсын,
 Саналарың тынықсын.

Балалармен
 жеке жұмыс

«Құстармен
 танысайық»

Тазалықтың
 достары

«Мен әлемді
 танимын»

Тақпақ айтайық

Тілек шеңбері

Қарға,тырна,
 сауысқан

Сабын,сүлгі,айна,
 су, балалар
 атайды.

Иіс сезу,көру,дәм
 сезу, көру, есту
 мүшелері

Тазалықтың
 досындай,Су дегенім
 осындай,Таза жүрсек
 әрқайым,Жақсы
 болар жағдайың

Жуын,кәне,балақай,
 Бетіңді жу, алақай!

Шаң- тозаңнан
 тазартып,

Сақта ылғи тазалық

Серуенге
 дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
 дербес іс-
 әрекеті

«Тазалықты
 сүйеміз»
 Жуын,кәне
 балақай,

«Кім қайда
 тұрады»
 дидактикалық
 ойын
 Мақсаты: есте

Сенсорика
 «Дөңгелекті
 табайық»
 Ойынның мақсаты:
 геометриялық

Жапсыру
 «Сиқырлы қалташа»
 Ойынның мақсаты:
 геометриялық

«Қарғалар»
 Қар жауғанда қарғалар,
 «Қарр- қарр,қарр да
 қар», -

Бетіңді жу алақай
Шаң- тозаңнан
тазарып,Сақта
ылғи тазалық.

сақтау қабілеті
жақсарады

пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратады

пішіндерді
ажыратады

Деп аязды қарсы алар,
Қарды мақтап жар
салар.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.
	«Бес саусақ» жаттығуы	«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб- абтан» ол қорқады.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү- п» деп айтайық.	Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.
	Бір үйде біз нешеуіміз?	«Көлеңкеменен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан,	Демді шығар қайтарып. Музыка	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен.
	Кел санайық, екеуіміз.	Көркем әдебиет			Теріп- теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка

Бас бармағым -
папам,

Балаң үйрек -
апам.

Ортан терек -
ағам

Шылдыр шүмек -
мен

Титтей бөбек -
сен.

Бір үйде біз
нешеуіміз?

Бір үйде біз
бесеуіміз.

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Дене шынықтыру

Бәріне ортақ –
алақан.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған ортамен
таныстыру

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Әтеш
айқасы»

«Мысық пен
тышқан»
Мақсаты:
Балаларды жеңіл

Көркем сөз:

Қимыл- қозғалыс
ойыны:

«Саусақ» жаттығуы
Бала, бала, балақай,

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)

Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Сөйлеуді дамыту

жүгіруге, бір- бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Көркем әдебиет

Аппақ, аппақ ақшақар

Бірін ұстап алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын: «Аяз»

Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.

Дене шынықтыру

«Бақа мен тырна»

Мақсаты:

Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Көркем әдебиет

Қол соғайық, алақай!

Бір,екі,үш деп айтайық,

Саусақтарда тартайық.

Жалқау бала болмайық,

Қолды қысып, ойнайық.

Сөйлеуді дамыту

Таңертенгі жаттығу

Картотека № 4

«Аңдармен жаттығамыз»

Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;

1- 2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;

3- 4 б.қ. келу;

Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;

1- 2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;

Б.қ. ойыншық кеуде алдында;

1- 2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;

3- 4 б.қ. келу;

Б.қ.- т.с.

1- 2 ойыншықпен отыру;

3- 4 б.қ. келу; (4рет)

Ойыншықпен оңға ,солға айналу;

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,

қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Көркем сөз
«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса
баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
дайындық

Қызығушылықтар
ы бойынша
әрекет түрін
таңдау,
ережелерге
келісу және т.б.

Көркем әдебиет
«Топ- топ»
Топ- топ, топ
басайық,
Жалаудан күн
жасайық.
Жаса, жаса
алтын күн
Жаса, жаса

Балалар
әсерлерімен
бөлісу,
жаңалықтарды
білу, бірлескен
жоспарларды,
мәселелерді
талқылау,

Көркем сөз:

Аппақ, аппақ
ақшақар

Дене шынықтыру
«Бала, бала,
балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.

Сөйлеуді дамыту
«Сағат»

Сағаттың тіліндей,
Иіліп оңға бір,

Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.

Оң аяқ, сол аяқ,
Жаттығу оңай- ақ.

Сағаттың суретін
саусақпен салу.

Қоршаған ортамен
таныстыру

«Жаттығулар
жасайық»

Тез қозғалып осылай

Жаттығулар жасайық.

Жақсылықты үйреніп,

Жамандықтан қашайық.

жарқын күн.
(балалар
қолдарын
соғады)

Бірін ұстап
алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп
табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын:

«Аяз»

Мақсаты: Тез
жүгіруге
жаттықтыру.

Дене шынықтыру

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 40

№ 41

№ 42

№ 43

№ 44

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған соң,

Орнымызды жинаймыз.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Қуыр- қуыр-

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Үй жануарлары»

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Бала, бала, балақан»

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

«Ана мен бала»
Музыка

қуырмаш» Музыка

Әңгіме

Музыка

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс

«Секіреміз топ-топ»

«Қандай пішін жетіспейді?»

«Сиқырлы қап»

«Кім шапшаң?»

Қимылды ойын:

Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.

Аружан, Темірлан

Нұрперзент, Сымбат

Аянат, Нұртуған

Айлин, Айнур.

Жансая, Нұрбек

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 40

№ 41

№ 42

№ 43

№ 44

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың дербес іс-әрекеті

«Қай жерде шырылдады?»

Мақсаты: Дыбыстың қай

«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

Сенсорика

«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа

Балалардың
үйіне қайтуы

жерден
шыққанын
анықтау.

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

заттарды тануға
баулу.

Нұрперзент, Сымбат

еліктіру.

Аянат, Нұртуған

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Ботақан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Тәрбиеші :Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Таңертең
балалармен
амандасып,
топқа кіргізу.

«Ормандағы аю»
ойыны
Ормандағы аюдың
Құлпынайы көп
екен.
Теріп- теріп
алайық,

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

«Түлкі мен қоян»
Түлкі қатты
жортады,
«Аб- абтан» ол
қорқады.
«Көлеңкемнен
кетем» - деп,

Балаларды жақсы
көңіл - күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

«Саусақ жаттығуы»
Бас бармағым –
алғашқы,
Балаң үйрек –
жалғасы.
Ортан терек – ағасы,
Шылдыр шүмек –

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Тыныс алу жаттығуы
Демді ішке тартайық
Енді «Ү- п» деп
айтайық.
Демді шығар
қайтарып.
Музыка

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы
қимылдар жасау.
«Бес саусақ» жаттығуы
Бір үйде біз нешеуіміз?

Қалтамызға
салайық.
Көркем әдебиет
Музыка

Қоян зытты
секеңдеп.
Көркем әдебиет
Дене шынықтыру

нағашы,
Кішкентай бөбек –
балақан,
Бәріне ортақ –
алақан.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған ортамен
таныстыру

Кел санайық, екеуміз.
Бас бармағым - папам,
Балаң үйрек - апам.
Ортан терек - ағам
Шылдыр шүмек - мен
Титтей бөбек - сен.
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.
Қоршаған ортамен
таныстыру

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»

Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Сөйлеуді дамыту

«Мысық пен тышқан»
Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Көркем әдебиет

Көркем сөз:

Аппақ, аппақ ақшақар

Бірін ұстап алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын: «Аяз»

Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.

Дене шынықтыру

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Бақа мен тырна»

Мақсаты:

Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

«Саусақ» жаттығуы

Бала, бала, балақай,

Қол соғайық, алақай!

Бір, екі, үш деп айтайық,

Саусақтарда тартайық.

Жалқау бала болмайық,

Қолды қысып, ойнайық.

Сөйлеуді дамыту

Таңертенгі жаттығу

«Кішкентай торғайлар»

Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;

1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;

5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.

Картотека № 5

1- 2 басты оңға ,солға бұру;
 3- 4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.
 1- 4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;
 5- 6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.
 1- 4 қолды артқа созып енкею;5- 6 б.қ.
 Б.қ. ішпен жату;
 1- 4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;
 Шашырап жүгіру;

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету.
	Жегеніміз нан болсын!	Көркем сөз «Бата»	Көркем сөз	Жегеніміз нан болсын!	Нан туралы тақпақ
	Айтарымыз ән болсын!	Дастарқаныңа	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Айтарымыз ән болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар,
	Тамақ берген		Асханаға барған соң	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп

апайға,	береке берсін!	Әумин!	Торғайларға тастаңдар!
Айтарымыз оң болсын!	Бастарыңа мереке берсін!		
Әумин!	Астарыңа адалдық берсін!		Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Бастарыңа амандық берсін! Әумин		

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай- ақ.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
	Көркем әдебиет «Топ- топ» Топ- топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн	Көркем сөз: Аппақ, аппақ			

Жаса, жаса
жарқын күн.
(балалар
қолдарын
соғады)

ақшақар

Бірін ұстап
алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп
табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын:
«Аяз»

Мақсаты: Тез
жүгіруге
жаттықтыру.

Дене шынықтыру

Сағаттың суретін
саусақпен салу.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 45

№ 46

№ 47

№ 48

№ 49

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған соң,

Орнымызды жинаймыз.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Қуыр- қуыр-

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Үй жануарлары»

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Бала, бала, балақан»

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

«Ана мен бала»
Музыка

қуырмаш» Музыка

Әңгіме

Музыка

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру
Сурет салу

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ- топ, Шапалақтап көп- көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар.	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ- топ, Шапалақтап көп- көп.

жерден
шыққанын
анықтау.

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің
шынықсын,
Саналарың
тынықсын.

Иілеміз оңға қарай
бір,екі,үш,

Иілеміз солға қарай
бір,екі,үш.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Таңертең
балалармен
амандасып,
топқа кіргізу.

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

Балаларды жақсы
көңіл - күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл-күйлерін сұрау.

Балаларды жақсы
көңіл -күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл-күйлерін сұрау.

Балаларды жақсы
көңіл -күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Тыныс алу
жаттығуы
Ішке тартып
ауаны,
Деміңді алшы
тереңнен.
Денсаулықтың
жауабы,
Қайталасаң
менімен.
Көркем әдебиет
Музыка

«Түлкі мен қоян»
Түлкі қатты
жортады,
«Аб- абтан» ол
қорқады.
«Көлеңкемнен
кетем» - деп,
Қоян зытты
секеңдеп.
Көркем әдебиет
Дене шынықтыру

«Саусақ жаттығуы»
Бас бармағым –
алғашқы,
Балаң үйрек –
жалғасы.
Ортан терек – ағасы,
Шылдыр шүмек –
нағашы,
Кішкентай бөбек –
балақан,
Бәріне ортақ –
алақан.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған ортамен
таныстыру

Тыныс алу жаттығуы
Демді ішке тартайық
Енді «Ү- п» деп
айтайық.
Демді шығар
қайтарып.
Музыка

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы
қимылдар жасау.
«Бес саусақ» жаттығуы

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел санайық, екеуіміз.

Бас бармағым - папам,

Балаң үйрек - апам.

Ортан терек - ағам

Шылдыр шүмек - мен

Титтей бөбек - сен.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Бір үйде біз бесеуіміз.

Қоршаған ортамен
таныстыру

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»

Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Сөйлеуді дамыту

«Мысық пен тышқан»
Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Көркем әдебиет

Көркем сөз:

Аппақ, аппақ ақшақар

Бірін ұстап алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын: «Аяз»

Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.

Дене шынықтыру

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Бақа мен тырна»

Мақсаты:

Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

«Саусақ» жаттығуы

Бала, бала, балақай,

Қол соғайық, алақай!

Бір, екі, үш деп айтайық,

Саусақтарда тартайық.

Жалқау бала болмайық,

Қолды қысып, ойнайық.

Сөйлеуді дамыту

Таңертенгі жаттығу

«Жапырақтар түседі»

Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;

1- 3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;

4- б.қ.; (жапыраққа қараймыз)

Картотека № 6

Б.қ. қолды алға созу;

1- 2 оңға ,солға бұрылу;

3- 4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)

Б.қ. 1- 4 алға еңкейіп, қол төменде;

5- 6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.

1- 2 отыру, жапырақты еденге қою;

3- 4 тік тұру, қолды белге қою;

5- 6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5- 6 б.қ. келу;

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,

қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,

Көркем сөз
«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса
баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
дайындық

Қызығушылықтар
ы бойынша
әрекет түрін
таңдау,
ережелерге
келісу және т.б.

Көркем әдебиет
«Топ- топ»
Топ- топ, топ
басайық,
Жалаудан күн
жасайық.
Жаса, жаса
алтын күн
Жаса, жаса

Балалар
әсерлерімен
бөлісу,
жаңалықтарды
білу, бірлескен
жоспарларды,
мәселелерді
талқылау,

Көркем сөз:

Аппақ, аппақ
ақшақар

Дене шынықтыру
«Бала, бала,
балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.

Сөйлеуді дамыту
«Сағат»

Сағаттың тіліндей,
Иіліп оңға бір,

Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.

Оң аяқ, сол аяқ,
Жаттығу оңай- ақ.

Сағаттың суретін
саусақпен салу.

Қоршаған ортамен
таныстыру

«Жаттығулар
жасайық»

Тез қозғалып осылай

Жаттығулар жасайық.

Жақсылықты үйреніп,

Жамандықтан қашайық.

жарқын күн.
(балалар
қолдарын
соғады)

Бірін ұстап
алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп
табайын?

(Жақан Смаков)

Қимылды ойын:

«Аяз»

Мақсаты: Тез
жүгіруге
жаттықтыру.

Дене шынықтыру

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 50

№ 51

№ 52

№ 53

№ 54

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған соң,

Орнымызды жинаймыз.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Қуыр- қуыр-

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Үй жануарлары»

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Бала, бала, балақан»

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

«Ана мен бала»
Музыка

қуырмаш» Музыка

Әңгіме

Музыка

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай!

Балалардың
үйіне қайтуы

жерден
шыққанын
анықтау.

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

Мақсаты:
Қозғалмалы ойындар
мен жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала
рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Бір,екі,үш деп айтайық,
Саусақтарда тартайық.
Жалқау бала болмайық,
Қолды қысып, ойнайық.
Сөйлеуді дамыту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Ботақан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Таңертең
балалармен
амандасып,
топқа кіргізу.

«Менің анам»

Балаларды
жақсы көңіл –
күймен қабылдап,
бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Тыныс алу

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Тыныс алу жаттығуы
Демді ішке тартайық

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы

Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.

Сөйлеуді дамыту

Қоршаған ортамен таныстыру

жаттығуы
Демді ішке тартайық
Енді «Ү- п» деп айтайық.
Демді шығар қайтарып.
Музыка

Енді «Ү- п» деп айтайық.
Демді шығар қайтарып.
Музыка

қимылдар жасау.
«Бес саусақ» жаттығуы

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел санайық, екеуіміз.

Бас бармағым - папам,

Балаң үйрек - апам.

Ортан терек - ағам

Шылдыр шүмек - мен

Титтей бөбек - сен.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Бір үйде біз бесеуіміз.

Қоршаған ортамен таныстыру

Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

«Кітап бұрышына»
саяхат жасау.

Балаларды кітап
бұрышына саяхат
жасап, кітаптарды
әр балаға беріп
суреттерін қарап
тамашалау.

Көркем әдебиет

«Бес саусақ»
жаттығуы

Бір үйде біз
нешеуіміз?

Кел санайық,
екеуіміз.

Бас бармағым -
папам,

Балаң үйрек -
апам.

Ортан терек -
ағам

Шылдыр шүмек -
мен

Титтей бөбек -
сен.

Бір үйде біз
нешеуіміз?

Бір үйде біз
бесеуіміз.

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Тыныс алу жаттығуы
Демді ішке тартайық
Енді «Ү- п» деп
айтайық.
Демді шығар
қайтарып.
Музыка

«Саусақ» жаттығуы

Бала, бала, балақай,

Қол соғайық, алақай!

Бір,екі,үш деп айтайық,

Саусақтарда тартайық.

Жалқау бала болмайық,

Қолды қысып, ойнайық.

Сөйлеуді дамыту

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 7

«Көңілді петрушкалар»

Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;

«Алақанды көрсетіп жасырамыз»

Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;

1- 2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;

3- 4 б.қ. келу;

Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;

Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу;

Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;

2- б.қ. келу; (4 рет)

Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету.

Нан туралы

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,
Жерде жатса
баспаңдар
Теріп алып,
қастерлеп
Торғайларға
тастаңдар!

Мақсаты:
Балаларға таңғы
астың , нанның
маңыздылығы
жайлы айту,
тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Нан қиқымын
шашпаңдар,
Жерде жатса
баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,

Қоршаған ортамен таныстыру

Сөйлеуді дамыту
«Сағат»

Сағаттың тіліндей,

Қоршаған ортамен таныстыру

«Жаттығулар

ережелерге
келісу және т.б.

«Жаттығулар
жасайық»

Көркем әдебиет
«Топ- топ»
Топ- топ, топ
басайық,
Жалаудан күн
жасайық.
Жаса, жаса
алтын күн
Жаса, жаса
жарқын күн.
(балалар
қолдарын
соғады)

Тез қозғалып
осылай

Жаттығулар
жасайық.

Жақсылықты
үйреніп,

Жамандықтан
қашайық.

Иіліп оңға бір,

жасайық»

Сағаттың тіліндей

Тез қозғалып осылай

Иіліп солға бір.

Жаттығулар жасайық.

Оң аяқ, сол аяқ,

Жақсылықты үйреніп,

Жаттығу оңай- ақ.

Жамандықтан қашайық.

Сағаттың суретін
саусақпен салу.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс- әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 55

№ 56

№ 57

№ 58

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен
қасқыр»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

Түскі ас

Гигеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Тамақтану (өз
орнын білу,
дұрыс отыру,
асхана
құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты
тамақтану ,
сөйлеспеу,
алғыс айту)

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

«Бала, бала,
балақан» Музыка

Әңгіме

Музыка

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру
Сурет салу

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің
шынықсын,
Саналарың
тынықсын.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке
жұмыс

«Секіреміз топ-
топ»

Секіреміз топ- топ,

Шапалақтап көп-

Қимылды ойын:

«Ордағы
қасқыр»

Мақсаты: секіруге

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға

	көп.	, затты лақтыруға жаттықтыру.	Аянат, Нұртуған	жаттықтыру.
	Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,	Айлин, Айнур.		Айлин, Айнур.
	Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.			
	Жансая, Нұрбек			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге	Сөйлеуді дамыту «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп,

дағдыландыру.
Кебір заттардың
аттарын бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Жаттығу оңай- ақ.
Сағаттың суретін
саусақпен салу.

Жамандықтан қашайық.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы
Топ «Ботақан» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл
Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Таңертең
балалармен
амандасып,
топқа кіргізу.

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

Балаларды жақсы
көңіл - күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

«Саусақ жаттығуы
»
Бас бармағым –
алғашқы,

«Түлкі мен қоян»
Түлкі қатты
жортады,
«Аб- абтан» ол

Тыныс алу жаттығуы
Ішке тартып ауаны,
Деміңді алшы
тереңнен.

«Бес саусақ»
жаттығуы

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы
қимылдар жасау.
Тыныс алу жаттығуы

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Балаң үйрек –
жалғасы.
Ортан терек –
ағасы,
Шылдыр шүмек –
нағашы,
Кішкентай бөбек
– балақан,
Бәріне ортақ –
алақан.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған
ортамен
таныстыру

қорқады.
«Көлеңкемнен
кетем» - деп,
Қоян зытты
секеңдеп.
Көркем әдебиет
Дене шынықтыру

Денсаулықтың
жауабы,
Қайталасаң менімен.
Көркем әдебиет
Музыка

Бір үйде біз нешеуіміз?
Кел санайық, екеуіміз.
Бас бармағым -
папам,

Балаң үйрек - апам.

Ортан терек - ағам

Шылдыр шүмек - мен

Титтей бөбек - сен.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Бір үйде біз бесеуіміз.

Қоршаған ортамен
таныстыру

Демді ішке тартайық
Енді «Ү- п» деп
айтайық.
Демді шығар қайтарып.
Музыка

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Сөйлеуді дамыту
«Киіз үй»
Мақсаты:
Балаларға киіз үй
туралы түсінік
беру. Киіз үй
бөліктерімен
таныстыру.

Мүсіндеу
«Қуыршақтың
камзолы»
Мақсаты: Қамзол
туралы түсінік
беру.

Сөйлеуді дамыту
«Саусақ» жаттығуы
Бала, бала, балақай,
Қол соғайық, алақай!
Бір,екі,үш деп
айтайық,
Саусақтарда

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Бақа мен тырна»
Мақсаты:
Қозғалмалы ойындар
мен жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала

Көркем әдебиет
«Әз, наурызым
армысың!»
Мақсаты: Наурыз
туралы туралы түсінік
беру.

тартайық.

Жалқау бала
болмайық,

Қолды қысып,
ойнайық.

рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 8

«Петрушкалар орамалмен»

Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;

Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;

Орамалды жоғары серпу;

Б.қ. келу;

Б.қ. тік тұру, орамал төменде;

Отырып, орамалды алға көтеру;

Б.қ. келу;

Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;

Орамалды жоғары сермеу;

Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және

орамалды
орнына ілу,

Көркем сөз
«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса
баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
--------------------------------------	---	--	---	--	---

кетеді,
Ағаштарды
қорғайды.
Бақшамызға
қонбайды.
Торғайды мүсіндеу.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 59

№ 60

№ 61

№ 62

№ 63

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Жапсыру

Қимыл-қозғалыс

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Сөйлеуді дамыту
«Наурыз жыл басы!»
Мақсаты: Балаларға
Наурыз туралы сурет

Қимыл-қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-қозғалыстарын
арттырып, ептілікке

ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

«Қызғаншақ
қонжықтар»
Мақсаты:
Қонжықтар
туралы білімдерін
одан әрі
жетілдіру,
қонжықтардың
бейнесін қағаз
бетіне түсіре
білуге үйрету.

бойынша жұмыс
жасау.

баулу.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.
Асың, асың, асыңа,
Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру
Сурет салу

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке
жұмыс

«Секіреміз топ-
топ»

Секіреміз топ- топ,
Шапалақтап көп-
көп.

Иілеміз оңға
қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға

«Қандай пішін
жетіспейді?»

Мақсаты:
Геометриялық
пішіндерді атай
білуге үйрету. Қай
пішін
жетіспейтінін
тапқызу.

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Нұрперзент, Сымбат

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Аянат, Нұртуған

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Айлин, Айнур.

Серуенге
дайындық

қарай бір,екі,үш.
Жансая, Нұрбек

Аружан, Темірлан

Серуен

№ 59

№ 60

№ 61

№ 62

№ 63

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Қай жерде
шырылдады?»

Мақсаты:
Дыбыстың қай
жерден
шыққанын
анықтау.

Сөйлеуді дамыту

«Сәйкес ұяшыққа
орналастыр»
дидактикалық
ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Бізге кім келгенін
тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен
есту жағынанан бірдей
сөздерді айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру. Кебір
заттардың аттарын
бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша
сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Ботақан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Таңертең
балалармен
амандасып,
топқа кіргізу.

«Саусақ жаттығуы
»

Бас бармағым –
алғашқы,
Балаң үйрек –
жалғасы.
Ортан терек –
ағасы,
Шылдыр шүмек –
нағашы,
Кішкентай бөбек
– балақан,
Бәріне ортақ –
алақан.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы
қимылдар жасау.
Тыныс алу жаттығуы
Демді ішке тартайық
Енді «Ү- п» деп
айтайық.
Демді шығар қайтарып.
Музыка

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Таңертенгі
жаттығу

Құрастыру
«Киіз үй»
Мақсаты:
Балаларға киіз үй
туралы түсінік
беру. Киіз үй
бөліктерімен
таныстыру.

«Орындықта доппен жаттығу»

Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;

1- 2 допты жоғары көтеру, иілу;

3- 4 б.қ. келу;

Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;

1- 2 оңға, солға бұрылу; 3- 4 б.қ.

Б.қ. 1- 2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;

3- 4 б.қ.

Б.қ. доп тізе үстінде;

1- 4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;

Картотека № 9

Көркем әдебиет

«Әз, наурызым
армысың!»

Мақсаты: Наурыз
туралы туралы түсінік
беру.

5- 6 б.қ.Доппен секіру.

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Жегеніміз нан
болсын!

Айтарымыз ән
болсын!

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Жерде жатса
баспаңдар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Қызығушылықтар
ы бойынша
әрекет түрін
таңдау,
ережелерге
келісу және т.б.

Құрастыру
«Сиқырлы
қораптар»

Мақсаты:
Сиқырлы
қораптар туралы
түсінік беру.
Құрастыруға
қалыптастыру.
Қауіпсіздік
шараларымен
таныстыру.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Қоршаған ортамен
таныстыру

«Жаттығулар
жасайық»

Тез қозғалып осылай

Жаттығулар жасайық.

Жақсылықты үйреніп,

Жамандықтан қашайық.

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 64

№ 65

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

Түскі ас

Гигеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

«Үлкендерді
сыйлау»
Әңгіме

Музыка

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сөйлеуді дамыту
«Наурыз жыл
басы!»
Мақсаты:
Балаларға
Наурыз туралы
сурет бойынша
жұмыс жасау.

Қоршаған ортамен
таныстыру

Жапсыру

«Қызғаншақ
қонжықтар»

Мақсаты: Қонжықтар
туралы білімдерін одан
әрі жетілдіру,
қонжықтардың
бейнесін қағаз бетіне
түсіре білуге үйрету.

Балалармен жеке
жұмыс

«Секіреміз топ-
топ»

Секіреміз топ- топ,

Шапалақтап көп-

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға

көп.

Иілеміз оңға
қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға
қарай бір,екі,үш.

Жансая, Нұрбек

жаттықтыру.

Айлин, Айнур.

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 64

№ 65

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»
Ойынның
мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту.

«Бізге кім келгенін
тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен
есту жағынанан бірдей
сөздерді айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру. Кебір
заттардың аттарын

бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Топ «Ботақан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 31 наурыз 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Таңертең
балалармен
амандасып,
топқа кіргізу.

«Күн нұры»
Май берейін, құрт
берейін,

Күннің көзі
шық,шық.

Алақай, алақай,

Күн шықты, күн
шықты,

Жер үстіне нұр
шықты.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

«Бұл қай кезде
болады?»

Күн жылынып,
қар еріп,

Сай- салаға
толады.

Бөбектерім
айтыңдаршы,

Бұл қай кезде
болады?
Көркем әдебиет
Сөйлеуді дамыту

Балаларды жақсы
көңіл - күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Тыныс алу жаттығуы
Ішке тартып ауаны,
Деміңді алшы
тереңнен.

Денсаулықтың
жауабы,
Қайталасаң менімен.
Көркем әдебиет
Музыка

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

«Бес саусақ»
жаттығуы

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел санайық, екеуіміз.

Бас бармағым -
папам,

Балаң үйрек - апам.

Ортан терек - ағам

Шылдыр шүмек - мен

Титтей бөбек - сен.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы
қимылдар жасау.

Тыныс алу жаттығуы
Демді ішке тартайық
Енді «Ү- п» деп
айтайық.
Демді шығар қайтарып.
Музыка

Бір үйде біз бесеуіміз.

Қоршаған ортамен
таныстыру

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Мүсіндеу
«Гүл»

Мақсаты :
Балаларға
ермексазды
пайдаланып
отырып
құмырадағы гүлді
құсын мүсіндеп
үйрету.

Қоршаған
ортамен
таныстыру «Бес
саусақ» жаттығуы

Бір үйде біз
нешеуіміз?

Кел санайық,
екеуіміз.

Бас бармағым -
папам,

Балаң үйрек -
апам.

Ортан терек -
ағам

Шылдыр шүмек -
мен

Сөйлеуді дамыту
«Саусақ» жаттығуы

Бала, бала, балақай,

Қол соғайық, алақай!

Бір,екі,үш деп
айтайық,

Саусақтарда
тартайық.

Жалқау бала
болмайық,

Қолды қысып,
ойнайық.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:

«Бақа мен тырна»

Мақсаты:
Қозғалмалы ойындар
мен жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала
рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Көркем әдебиет
«Көрікті көктем»
Мақсаты: Көктем
мезгілі жайлы түсінік
беру.

Титтей бөбек -
сен.

Бір үйде біз
нешеуміз?

Бір үйде біз
бесеуміз.

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 10

«Тышқандар»

Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;

1- 4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;

5- 6 б.қ. келу;

Б.қ. 1- 3- арқаға аунау; Б.қ. келу;

Б.қ. арқамен жату;

1- 4 қол ,аяқты бірге қимылдату;

5- 6 б.қ. келу;

Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;

1- 2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;

3- 4- б.қ.

5- 6 –солға бұрылу; б.қ. келу;
Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету.
	Жегеніміз нан болсын!	Көркем сөз «Бата»	Көркем сөз	Жегеніміз нан болсын!	Нан туралы тақпақ
	Айтарымыз ән болсын!	Дастарқаныңа береке берсін!	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Айтарымыз ән болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар,
	Тамақ берген апайға,	Бастарыңа мереке берсін!	Асханаға барған соң	Тамақ берген апайға,	Жерде жатса баспаңдар
	Айтарымыз оң болсын!	Астарыңа адалдық берсін!	Тамақ ішіп аламыз.	Айтарымыз оң болсын!	Теріп алып, қастерлеп
	Әумин!	Бастарыңа амандық берсін!		Әумин!	Торғайларға тастаңдар!
					Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар»	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай- ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
	Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр- шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп- кішкене торғайлар,			

Құс өкпелеп
кетеді,
Ағаштарды
қорғайды.
Бақшамызға
қонбайды.
Торғайды мүсіндеу.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 66

№ 67

№ 68

№ 69

№ 70

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Сөйлеуді дамыту

Қимыл-қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың

Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Көркем әдебиет «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	«Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
--	---	--	---

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
-----------------	---	--	--	--	--

Тәрбиешіні
тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қимылды ойын:
«Ақ қоян»

Мақсаты:
балаларды
ептілікке баулу.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:
«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке
жұмыс

«Секіреміз топ-
топ»

Секіреміз топ- топ,
Шапалақтап көп-
көп.

Иілеміз оңға
қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға

«Қандай пішін
жетіспейді?»

Мақсаты:
Геометриялық
пішіндерді атай
білуге үйрету. Қай
пішін
жетіспейтінін
тапқызу.

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Нұрперзент, Сымбат

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Аянат, Нұртуған

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Айлин, Айнур.

Серуенге
дайындық

қарай бір,екі,үш.
Жансая, Нұрбек

Аружан, Темірлан

Серуен

№ 66

№ 67

№ 68

№ 69

№ 70

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Қай жерде
шырылдады?»

Мақсаты:
Дыбыстың қай
жерден
шыққанын
анықтау.

Сөйлеуді дамыту

«Сәйкес ұяшыққа
орналастыр»
дидактикалық
ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
«Сағат»

Сағаттың тіліндей,

Иіліп оңға бір,

Сағаттың тіліндей

Иіліп солға бір.

Оң аяқ, сол аяқ,

Жаттығу оңай- ақ.

Сағаттың суретін
саусақпен салу.

«Бізге кім келгенін
тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен
есту жағынанан бірдей
сөздерді айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру. Кебір
заттардың аттарын
бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша
сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Ботақан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02- 05 мамыр 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Балаларды топта
жақсы қабылдап,
амандасу.

Балаларды жақсы
көңіл - күймен
қабылдап, бүгінгі

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-

«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін,	көңіл- күйлерін сұрау.	көңіл- күйлерін сұрау.	күйлерін сұрау.
Күннің көзі шық, шық.	Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы
Алақай, алақай,	Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен.	Дене шынықтыру	Демді ішке тартайық Енді «Ү- п» деп айтайық.
Күн шықты, күн шықты,	Көркем әдебиет Музыка	Музыка	Демді шығар қайтарып. Музыка
Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту			
Қоршаған ортамен таныстыру			

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

Көркем әдебиет
«Достық мерекесі»
Мақсаты: Жеңіс туралы туралы түсінік беру.

Сөйлеуді дамыту
«Саусақ» жаттығуы
Бала, бала, балақай,
Қол соғайық, алақай!
Бір,екі,үш деп айтайық,
Саусақтарда тартайық.
Жалқау бала болмайық,
Қолды қысып, ойнайық.

Қимыл- қозғалыс ойыны:
«Бақа мен тырна»
Мақсаты:
Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Көркем әдебиет
«Достық мерекесі»
Мақсаты: Жеңіс туралы туралы түсінік беру.

Таңертенгі жаттығу

Картотека № 11

- «Жануарлар қимылына еліктеу»
- «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;
- «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;
- «Аю»- аяқ сыртымен жүру;
- «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;

Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.

Таңғы ас

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының
орнын білу,
қолды дұрыс
сүрту және
орамалды
орнына ілу,

Көркем сөз
«Бата»

Дастарқаныңа
береке берсін!

Бастарыңа
мереке берсін!

Астарыңа
адалдық берсін!

Бастарыңа
амандық берсін!
Әумин

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз
Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз
Асханаға барған соң
Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!
Айтарымыз ән
болсын!
Тамақ берген апайға,
Айтарымыз оң
болсын!
Әумин!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ
Нан қиқымын
шашпаңдар,
Жерде жатса
баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
Көркем әдебиет
Мүсіндеу
«Торғай жаттығуы»
Торғай ағаш қорғайды.
Шыр-шыр еткен торғайды,
Таспен атып торғайды,
Қорғамасаң болмайды.
Ұя бұзған оңбайды.
Кіп-кішкене торғайлар,

Дене шынықтыру
«Бала, бала, балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай-былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай-былай ойнат.

Сөйлеуді дамыту
Сурет салу
«Сағат»
Сағаттың тіліндей,
Иіліп оңға бір,
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Оң аяқ, сол аяқ,
Жаттығу оңай-ақ.
Сағаттың суретін саусақпен салу.

Қоршаған ортамен таныстыру
«Жаттығулар жасайық»
Тез қозғалып осылай
Жаттығулар жасайық.
Жақсылықты үйреніп,
Жамандықтан қашайық.

Құс өкпелеп
кетеді,
Ағаштарды
қорғайды.
Бақшамызға
қонбайды.
Торғайды мүсіндеу.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

Серуеннен оралу

Бір - біріне
шешінуге
көмектесу.

Қоршаған

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Сөйлеуді дамыту
«Наурыз жыл басы!»
Мақсаты: Балаларға

Қимыл-қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-қозғалыстарын

ортамен
таныстыру

«Қызғаншақ
қонжықтар»

Мақсаты:
Қонжықтар
туралы білімдерін
одан әрі
жетілдіру,
қонжықтардың
бейнесін қағаз
бетіне түсіре
білуге үйрету.

Наурыз туралы сурет
бойынша жұмыс
жасау.

арттырып, ептілікке
баулу.

Түскі ас

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.
Асың, асың, асыңа,
Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Ана мен бала»
Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қоршаған
ортамен
таныстыру

Қимылды ойын:

«Қай қолымда
көп»

Мақсаты: аз және
көп заттарды
ажыратуға,
салыстыруға

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын-
қысқа, кең- тар, биік-
аласа ұғымдарын
бекіту.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

жаттықтыру;
ойлау
қабілеттерін
дамыту.

Балалармен жеке
жұмыс

«Қандай пішін
жетіспейді?»

Мақсаты:
Геометриялық
пішіндерді атай
білуге үйрету. Қай
пішін
жетіспейтінін
тапқызу.

Аружан, Темірлан

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Нұрперзент, Сымбат

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Аянат, Нұртуған

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Айлин, Айнур.

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Сәйкес ұяшыққа
орналастыр»
дидактикалық
ойын

Мақсаты: ойлау
қабілетін арттыру.

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

Жапсыру

«Вагондарға
дөңгелек таңдау»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру, ойлау
қабілетін дамыту.

«Бізге кім келгенін
тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен
есту жағынанан бірдей
сөздерді айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру. Кебір
заттардың аттарын
бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 - 12 мамыр 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Таңертең
балалармен
амандасып,
топқа кіргізу.

«Шаңырақ,
достық»
жаттығуы
Дөнгелектеп
тұрамыз
Керегені құрамыз
Уық болып иіліп
Шаңыраққа киіліп
Кигіз үйді
құрамыз.

Балаларды жақсы
көңіл - күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Тыныс алу жаттығуы
Ішке тартып ауаны,
Деміңді алшы
тереңнен.
Денсаулықтың
жауабы,
Қайталасаң менімен.
Көркем әдебиет
Музыка

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.
«Шынығамыз»
қимылды жаттығуы
Орнымыздан
тұрамыз,
Алақанды ұрамыз.
Бір отырып, бір
тұрып,
Тез шынығып
шығамыз.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы
қимылдар жасау.
«Күн нұры»
Май берейін, құрт
берейін,
Күннің көзі шық,шық.
Алақай, алақай,
Күн шықты, күн шықты,
Жер үстіне нұр шықты.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған ортамен
таныстыру

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

Көркем әдебиет
«Отан қорғаушылар»
Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.

Сөйлеуді дамыту
«Саусақ» жаттығуы
Бала, бала, балақай,
Қол соғайық, алақай!
Бір,екі,үш деп айтайық,
Саусақтарда тартайық.
Жалқау бала болмайық,
Қолды қысып, ойнайық.

Қимыл- қозғалыс ойыны:
«Бақа мен тырна»
Мақсаты:
Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Мүсіндеу
«Жұлдыз»
Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

Таңертенгі жаттығу

«Шалқанды тартамыз»
Атай шалқан егіпті.
Шалқан үлкен болып өсіпті.
Б.қ.- аяқ сәл алшақ;
1- 2- отыру; 3- 4- б.қ.

Картотека № 12

Шалқанды әрі тартып, бері тартып

Жұла алмадық.

Б.қ. – т.с.1- 2- қолды екі жаққа созу;

3- 4- б.қ. келу;

Әжеймен немересін көмекке шақырдық.

Әрі тартып, бері тартып

Шалқанды жұла алмады.

Б.қ. – т.с.1- 2- алға енкею; 3- 4 б.қ. келу;

Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Көркем сөз

Жегеніміз нан болсын!

Нан туралы тақпақ

Жегеніміз нан
болсын!

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз

Айтарымыз ән
болсын!

Нан қиқымын
шашпаңдар,

Айтарымыз ән
болсын!

Асханаға барған соң

Тамақ берген апайға,

Жерде жатса
баспаңдар

Тамақ берген
апайға,

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Тамақ ішіп аламыз.

Айтарымыз оң
болсын!

Әумин!

Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы
айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін
қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
дайындық

Қызығушылықтар
ы бойынша
әрекет түрін
таңдау,
ережелерге
келісу және т.б.

Қоршаған
ортамен
таныстыру
«Сиқырлы
қораптар»

Мақсаты:
Сиқырлы
қораптар туралы

Дене шынықтыру
«Бала, бала,
балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.

Сөйлеуді дамыту
«Сағат»
Сағаттың тіліндей,
Иіліп оңға бір,
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Оң аяқ, сол аяқ,
Жаттығу оңай- ақ.
Сағаттың суретін
саусақпен салу.

Сенсорика
«Жаттығулар
жасайық»
Тез қозғалып осылай
Жаттығулар жасайық.
Жақсылықты үйреніп,
Жамандықтан қашайық.

түсінік беру.
Құрастыруға
қалыптастыру.
Қауіпсіздік
шараларымен
таныстыру.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 5

№ 6

№ 7

№ 8

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Сөйлеуді дамыту
«Наурыз жыл басы!»
Мақсаты: Балаларға

Қимыл-қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-қозғалыстарын

Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.

арттырып, ептілікке баулу.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған соң,

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты
болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,
мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек
таңдау»

Мақсаты:

Қимылды ойын: «Ақ
қоян»

Мақсаты:
балаларды ептілікке
баулу.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын- қысқа,
кең- тар, биік- аласа
ұғымдарын бекіту.

геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін
білуге
жаттықтыру,
ойлау қабілетін
дамыту.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру

Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің
шынықсын,
Саналарың
тынықсын.

Балалармен жеке
жұмыс

«Секіреміз топ-
топ»

Секіреміз топ- топ,

Шапалақтап көп-
көп.

Иілеміз оңға
қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға
қарай бір,екі,үш.

Жансая, Нұрбек

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Нұрперзент, Сымбат

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Аянат, Нұртуған

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Айлин, Айнур.

Серуенге
дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 5

№ 6

№ 7

№ 8

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

«Бізге кім
келгенін тауып ал»

Мақсаты: Айтылу
мен есту
жағынанан
бірдей сөздерді
айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру.
Кебір заттардың
аттарын бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»
Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:

«Қояндар мен
қасқыр»
Мақсаты:
Балалардың қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

«Қай жерде
шырылдады?»

Мақсаты: Дыбыстың
қай жерден шыққанын
анықтау.

Сөйлеуді дамыту

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып,	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық.

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Шаныраққа киіліп
Кигіз үйді
құрамыз.

ұрамыз.
Бір отырып, бір
тұрып,
Тез шынығып
шығамыз.

Көркем әдебиет
Музыка

Тез шынығып
шығамыз.

Алақай, алақай,
Күн шықты, күн шықты,
Жер үстіне нұр шықты.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған ортамен
таныстыру

Балалардың
дербес іс-
әрекеті (баяу
қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс- әрекеттер)

Сөйлеуді дамыту
Қоршаған
ортамен
таныстыру «Күн
нұры»
Май берейін, құрт
берейін,
Күннің көзі
шық,шық.
Алақай, алақай,
Күн шықты, күн
шықты,
Жер үстіне нұр
шықты.

Көркем әдебиет
«Отан
қорғаушылар»
Мақсаты: Отан
қорғаушылар
туралы түсінік
беру.

Сөйлеуді дамыту
«Саусақ» жаттығуы
Бала, бала, балақай,
Қол соғайық, алақай!
Бір,екі,үш деп
айтайық,
Саусақтарда
тартайық.
Жалқау бала
болмайық,
Қолды қысып,
ойнайық.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Бақа мен тырна»
Мақсаты:
Қозғалмалы ойындар
мен жаттығулардың
алғашқы түсініктері
мен дағдыларын
қалыптастыру. Балала
рды достық қарым
- қатынасқа
тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Мүсіндеу
«Жұлдыз»
Мақсаты : Балаларға
ермексазды
пайдаланып отырып
жұлдызды мүсіндеп
үйрету.

Таңертенгі
жаттығу

Картотека № 13

«Әйнекті сүртеміз»

Б.қ. – аяқ алшақ;

1- 2- 3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;

4- б.қ. келу;

«Жел береміз»

Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;

1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру;

2- б.қ.

«Болттарын бұраймыз»

Б.қ. – тізерлеп тұру;

1- 4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;

5- 6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;

Таңғы ас

Таңғы ас
алдында
гигиеналық
шараларды
орындау.

Мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету.

Нан туралы

Жуынатын
бөлмедегі тәртіп пен
тазалық.

Көркем сөз

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Мәдени- гигиеналық
дағдылар, өзіне- өзі
қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Жегеніміз нан болсын!	тақпақ	Қолымызды жуамыз,	Айтарымыз ән болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар,
Айтарымыз ән болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар,	Асханаға барамыз	Тамақ берген апайға,	Жерде жатса баспаңдар
Тамақ берген апайға,	Жерде жатса баспаңдар	Асханаға барған соң	Айтарымыз оң болсын!	Теріп алып, қастерлеп
Айтарымыз оң болсын!	Теріп алып, қастерлеп	Тамақ ішіп аламыз.	Әумин!	Торғайларға тастаңдар!
Әумин!	Торғайларға тастаңдар!			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.	Сөйлеуді дамыту «Сағат» Сағаттың тіліндей,	Сенсорика «Жаттығулар жасайық»
---------------------------------------	--	---	--	--	-----------------------------------

ережелерге
келісу және т.б.

көкөністердің атын
табу.

Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай- былай ойнат.

Иіліп оңға бір,
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Оң аяқ, сол аяқ,
Жаттығу оңай- ақ.
Сағаттың суретін
саусақпен салу.

Тез қозғалып осылай
Жаттығулар жасайық.
Жақсылықты үйреніп,
Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс- әрекет

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 9

№ 10

№ 11

№ 12

№ 13

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,
ептілікке баулу.

«Ғажайып
қапшық»

Мақсаты:
ойыншықтардың
қандай заттардан
жасалғанын айту

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Қимыл- қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды
орындау (мәдени-
гигиеналық
дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету,
еңбек әрекеті)

Ас алдында
айтылатын
тақпақ:

Ас дегенде
отырып,

Тәрбиешіні

Тамақтану (өз
орнын білу,
дұрыс отыру,
асхана
құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты
тамақтану ,
сөйлеспеу,
алғыс айту)

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін
басыңа!

Тамақтану (өз орнын
білу, дұрыс отыру,
асхана құралдарын
дұрыс ұстай білу,
ұқыпты тамақтану ,
сөйлеспеу, алғыс
айту)

тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған
соң,

Орнымызды
жинаймыз.

Күндізгі ұйқы

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Үлкендерді
сыйлау»

Балалардың
тыныш ұйықтауы
үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала,
балақан» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін
жайлы жағдай жасау

«Қуыр- қуыр-
қуырмаш» Музыка

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Үй жануарлары»
Әңгіме

Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайлы
жағдай жасау

«Бала, бала, балақан»
Музыка

Әңгіме

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты
болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,
мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика

«Вагондарға
дөңгелек
таңдау»

Мақсаты:
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін
білуге
жаттықтыру,
ойлау қабілетін
дамыту.

Сенсорика

«Тамшыларды
жина»

Мақсаты: үлкен,
кіші заттарды
айыру және
жылдамдыққа
тәрбиелеу

Қимылды ойын: «Ақ
қоян»

Мақсаты:
балаларды ептілікке
баулу.

Қоянның суретін
салу.

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің
шынықсын,
Саналарың
тынықсын.

«Сипаттамасы
бойынша тап»

Мақсаты: ұзын- қысқа,
кең- тар, биік- аласа
ұғымдарын бекіту.

Балалармен жеке
жұмыс

«Шулы оркестр»

Мақсаты:
Балалардың
зейіндерін, есту
қабілеттерін
дамыту.

Музыка

Жансая, Айбек

«Секіреміз топ-
топ»

Секіреміз топ- топ,
Шапалақтап көп-
көп.

Иілеміз оңға
қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға
қарай бір,екі,үш.

«Сиқырлы қап»

Мақсаты: Балаларға
дыбыстарды дұрыс
айтуға үйрету,
заттарды тануға
баулу.

Дене шынықтыру

Нұрперзент, Сымбат

«Кім шапшаң?»

Мақсаты: Есту
қабілетін дамыту.
Балаларды дауысқа
еліктіру.

Музыка

Аянат, Нұртуған

Қимылды ойын:

«Ордағы қасқыр»

Мақсаты: секіруге,
затты лақтыруға
жаттықтыру.

Дене шынықтыру

Айлин, Айнур.

Дене шынықтыру

Жансая, Нұрбек

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу

Серуен

№ 9

№ 10

№ 11

№ 12

№ 13

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың дербес іс-әрекеті

Қоршаған ортамен таныстыру

«Гүлдерді баспа»

Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.

Сөйлеуді дамыту
«Бізге кім келгенін тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.

Сенсорика
«Дәл осындай пішінді тап»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

Жапсыру

«Вагондарға дөңгелек таңдау»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Көркем әдебиет

«Қай жерде шырылдады?»

Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Тәрбиеші: Бисенбаева Ш.М

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Таңертең
балалармен
амандасып,
топқа кіргізу.

«Шынығамыз»
қимылды
жаттығуы
Орнымыздан
тұрамыз,
Алақанды
ұрамыз.
Бір отырып, бір
тұрып,
Тез шынығып
шығамыз.
Дене шынықтыру

Балаларды
жақсы көңіл –
күймен қабылдап,
бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

«Шаңырақ,
достық»
жаттығуы
Дөнгелектеп
тұрамыз
Керегені құрамыз
Уық болып иіліп
Шаңыраққа киіліп
Кигіз үйді
құрамыз.

Балаларды жақсы
көңіл - күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

Тыныс алу жаттығуы
Ішке тартып ауаны,
Деміңді алшы
тереңнен.
Денсаулықтың
жауабы,
Қайталасаң менімен.
Көркем әдебиет
Музыка

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі
көңіл- күйлерін сұрау.

«Шынығамыз»
қимылды жаттығуы
Орнымыздан
тұрамыз,
Алақанды ұрамыз.
Бір отырып, бір
тұрып,
Тез шынығып
шығамыз.

Балаларды жақсы
көңіл –күймен
қабылдап, бүгінгі көңіл-
күйлерін сұрау.

Балаларға тақпақты
қайталату арқылы
қимылдар жасау.
«Күн нұры»
Май берейін, құрт
берейін,
Күннің көзі шық,шық.
Алақай, алақай,
Күн шықты, күн шықты,
Жер үстіне нұр шықты.
Сөйлеуді дамыту

Қоршаған ортамен
таныстыру

Ата- аналармен
әңгімелесу,
кеңес беру

Ата- аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Бақа мен тырна»

Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Өткенді қайталау.

Сенсорика

«Жаттығулар жасайық»

Тез қозғалып осылай

Жаттығулар жасайық.

Жақсылықты үйреніп,

Жамандықтан қашайық.

Өткенді қайталау.

Сөйлеуді дамыту

«Саусақ» жаттығуы

Бала, бала, балақай,

Қол соғайық, алақай!

Бір,екі,үш деп айтайық,

Саусақтарда тартайық.

Жалқау бала болмайық,

Қолды қысып, ойнайық.

Өткенді қайталау.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Бақа мен тырна»

Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет
Өткенді қайталау.

Мүсіндеу
«Жұлдыз»

Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

Өткенді қайталау.

Таңертенгі жаттығу

«Моторды қосамыз»

Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;

1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;

Картотека № 14

«Басқышты басамыз»

Б.қ.- 1- 4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;

6. «Көлікті тексереміз»

Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету.
	Жегеніміз нан болсын!	Нан туралы тақпақ	Көркем сөз Қолымызды жуамыз,	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар,
	Айтарымыз ән болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар,	Асханаға барамыз Асханаға барған соң	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Жерде жатса баспаңдар
	Тамақ берген апайға,	Жерде жатса баспаңдар	Тамақ ішіп аламыз.	Әумин!	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
	Айтарымыз оң болсын!	Теріп алып, қастерлеп			
	Әумин!	Торғайларға тастаңдар!			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы

айту, тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Мақсаты:
Балаларға таңғы
астың , нанның
маңыздылығы
жайлы айту,
тамақты тауысып
жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қызығушылықтар	«Сипап көр»	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика
	ы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былай ойнат.	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай- ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.
	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.		

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

2-ші таңғы ас

Серуенге
дайындық

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 14

№ 15

№ 16

№ 17

№ 18

Серуеннен оралу

Балалардың
реттілікпен
шешінуі.

Қимыл-қозғалыс
ойыны: «Торғай
мен мысық»
Мақсаты:
Балалардың
қимыл –
қозғалыстарын
арттырып,

«Ғажайып
қапшық»

Мақсаты:
ойыншықтардың
қандай заттардан
жасалғанын айту

Киімдерін жинау.
Сөрелерін ретке
келтіру.

Бір - біріне шешінуге
көмектесу.

Қимыл-қозғалыс
ойыны:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалардың
қимыл-
қозғалыстарын
арттырып, ептілікке
баулу.

ептілікке баулу.

Түскі ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ас алдында айтылатын тақпақ:

Ас дегенде отырып,

Тәрбиешіні тыңдаймыз.

Тамақ ішіп болған соң,

Орнымызды жинаймыз.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.

Асың, асың, асыңа,

Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауы

Балалардың тыныш ұйықтауы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

үшін жайлы жағдай жасау	үшін жайлы жағдай жасау	жайлы жағдай жасау	жағдай жасау	жағдай жасау
«Үлкендерді сыйлау»	«Бала, бала, балақан» Музыка	«Қуыр- қуыр- қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Әңгіме				

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын- қысқа, кең- тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
---	---	--	---	--

	ойлау қабілетін дамыту.				
	Өткенді қайталау.			Өткенді қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың
дербес іс-
әрекеті

Қоршаған
ортамен
таныстыру

«Гүлдерді баспа»

Мақсаты:
табиғатты
қорғауға
тәрбиелеу,
ептіліктерін
дамыту.

Сөйлеуді дамыту
«Бізге кім
келгенін тауып ал»

Мақсаты: Айтылу
мен есту
жағынанан
бірдей сөздерді
айыра білуге,
дауыс ырғағын
қадағалай білуге
дағдыландыру.
Кебір заттардың
аттарын бекіту.

Сенсорика

«Дәл осындай
пішінді тап»

Ойынның мақсаты:
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін бекіту,
пішіндерді атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

Дене шынықтыру
«Шынығамыз»
Шаршасаңдар,
балалар,
Қолдарыңды
созыңдар.
Саусақтармен
ойнаңдар,
Қолдарыңды
сермеңдер.
Денелерің
шынықсын,
Саналарың
тынықсын.

Көркем әдебиет

«Қай жерде
шырылдады?»

Мақсаты: Дыбыстың
қай жерден шыққанын
анықтау.

Өткенді қайталау.

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

