

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚКК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09 - 06.09. 24 ж.

Апта дәйексөзі: «Білім- қымбат қазына,қанағат тұтпа азына»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен амандасу. Ата-аналармен әңгімелесу.Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Ата-аналармен бала жағдайы, балабақшадағы жұмыстар туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. Апта сөз дәйектері: Оқу- білім азығы, Білім- ырыс қазығы.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Апта сөз дәйектері: Оқу- білім азығы, Білім- ырыс қазығы.	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. Апта сөз дәйектері: Оқу- білім азығы, Білім- ырыс қазығы.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Апта сөз дәйектері: Оқу- білім азығы, Білім- ырыс қазығы.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Апта сөз дәйектері: Оқу- білім азығы, Білім- ырыс қазығы.
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс- әрекет	Қызығушылықтарын ояту. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау. Дид ойын: «Мұнара құрастыру» Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету. Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек Саусаққа жаттығуы «Қабырғаны тұрғызамыз». Қабырғаны тұрғызамыз Жоғары, жоғары. Осылайша Шатырды да саламыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Дыбыстық жаттығуы. Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам. Балалармен бірге қайталау. Ыдыстардың түрлерін, үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. Дид ойын: «Ыдыстар қайда?» Ойыншық ыдыстарды ажырата білу. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Орындықты үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ,	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Құстардың, аңдардың дауыстарын ұнтаспадан тыңдату. Ой дамыту. Торғай «шық-шық-шық»деп, шықылдайды -Өтеш «ку-ка-ре-ку»дейді -Тауық «қыт-қыт » деп, айтқыздырып қайталату, үйрету. Дид ойын: «Дауысын сал!» Шарты: құстардың, аңдардың суретін таратып беру. Қандай сурет көрсетеді сол құстың дауысын салады. Қимылды ойын «Түлкі мен құстар» Бір бала түлкі қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады, ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп құстарды қуады. Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу,	Дауыс. Аудио. Талдың арасынан аю шығады Ой мында қандай керемет балалар отыр, менің қонжықтарым сияқты. Сендер менің қонжықтарыма көмектесіндерші. Олар добын жоғалтып алыпты. Ой қозғау. Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, үйрету. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз Тәжірибе: Шар неге ұшады? Түсіндіру жұмысы: Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? Өйткені оның	Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз Ой қозғау. Дид ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Бауырсақты ата мен

Дене шынықтыру. Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Құстар ұшып барады, жай жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оңға қисайту , басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (4 рет қайталау) Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	Жоқ, жоқ, жоқ. Тосын сәт: Дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы» Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы.	«ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Құстар ұшып барады, жай жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оңға қисайту , басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.	ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлейміз»	әжеге беріп жіберу. Қим ойын: «Бауырсақ» Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру. «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. /4 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың күйрығы»
---	---	---	--	---

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. «Допты домалату» Қорытынды Балаларды мадақтау.		«Допты домалату» Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Қорытынды Балаларды мадақтау.		2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, / 4 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру).
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу кимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	Дид ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру. Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Дид ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	Дид ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді.	Дид ойын: «Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)

Балалар мен жеке жұмыс	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақытына төлем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09 - 13.09. 24 ж.

Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, ата- анам- тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Апта сөз дәйектері: Отан- қуат, Отбасы- шуақ.	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру Апта сөз дәйектері: Отан- қуат, Отбасы- шуақ.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. Апта сөз дәйектері: Отан- қуат, Отбасы- шуақ.	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Апта сөз дәйектері: Отан- қуат, Отбасы- шуақ.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін тауып, сол қорапшаға салу керек. Апта сөз дәйектері: Отан- қуат, Отбасы- шуақ
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
Таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына				

	алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	Дид ойын: «Қуыршақты жуындырайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарак) Дидактикалық ойын: «Таза болу үшін не керек?»  Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. «Көңілді жасырынбақ» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би	Қызығушылықты ояту. Топқа сандықша келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сықырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық. Ой қозғау. Балалар, Айгүл қуыршақ көңілсіз. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Айгүл қуыршаққа көмектесеміз бе? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп,аттарын атау. Бас,шаш,құлақ,мұрын,көз, ауыз,қол Балалармен қайталап айту. Сергіту сәті: Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға айналайық кел мұнда. Дид ойын: «Дұрыс көрсет?» Шарты : дене мүшелердің атауын атайды	«Сылдырмақтар» Ойын шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады,сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Саусақ ойын. «Бас бармағым қайдасың?» Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын	Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Кәне амандасайықшы. Салеметсізбе! Жарайсыңдар Ой қозғау. Қуыршақ ,бізге немен келді? Қандай көлік? Біз кәзір ,қыздармен Сәулеге шәй берейік Ал ұл балалар ,көлікке гараж жасайды . Балалар ,Сәулеге Шәй беремізбе? -Балалар ,қандай ыдыс аламыз шәй үшуге ? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Дұрыс ,бізге керек шәйнек,қасық,кесе, печенье,кәмпит. Қасық кәне ? Кім әкеледі? Балалар ыдыстарды көрсетеді,айтады

билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру. «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. /4 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, / 4 рет	осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. Мүсіндеу Тақпақ Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	(ұстап көрсетеді) Дыбыстық жаттығу: Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. Рын-рын-рын – Мынау мұрын. Қорытынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңберге тұру, аю қалай жүреді, міне былай жүреді, Түлкі қалай жүреді, ол қулана күледі, Қоян қалай жүреді, ол секіре келеді. Ал, балалар, балалар олар былай жүреді.түзу шеңберде жүру. Қызығушылықты ояту. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр	көрсетеді) Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады) Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Ал ініммен тойға бардым.	Мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір сергіп қалайық. Дид ойын: «Не жоқ?» Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады. Сәуле қуыршақ рахмет айтып қоштасады. «Музыкалық текше» Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға – деп әндетеді, ал балалалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше келіп тоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін салады.
--	---	---	--	--

қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). Қим ойын: «Торғайлар» Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бет перде-шапканы киеді). Торғайлардың анасы балаларын шақырады. Маған қарай, балалар,		қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. (бар, жоқ сөзін айту) 3.Б.қ. ішпен жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеу,секіру. 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. «Кішкене доптарды себетке лақтырып салу» Қимылды ойын: Картотека №2 «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан		
---	--	--	--	--

	Жылдам ұшып жетіндер. Үйренеміз ұшуды, Тез құрыңдар шеңберді, Кел, бастайық біз енді!		алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген
	Серуен каротекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және оларда асып, төгілетініне назар аудару	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Балаларға ертегіні айтып беру. Қимылды ойын: «Сұр көжек» Балалар көжектер сияқты секіреді. Дид ойын: «Сиқырлы сандық» Доптардың түсін атайды.	Қызығушылықты ояту Қуыршақ келу. Қуыршақ балалардан көмек сұрайды. Ол өзінің достары аю, қоян, маймылмен режісіп қалғанын айтады. Енді олармен қалай достасуды білмеймін дейді. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың достарын табайық» Сұрақ жауап Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жөнелді. Қысқаша әңгіме құрастыру. Қуыршақтың достары. Балаларға әңгіме құрастырып айтып беру. Қайталатып үйрету	Дид ойын: «Суреттер қиындысы» Қиылған суреттерді құрастырады Тіл ұстарту жаттығуы Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек..	Дене шынықтыру Қызығушылықты ояту. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнін соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. (бар, жоқ сөзін айту) 3.Б.қ. ішпен жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.
---	---	---	---	--	---

					4.Сылдырмақпен еркін билеу,секіру. 5. Тәрбиешінін соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. «Кішкене доптарды себетке лақтырып салу» Қимылды ойын: Картотека №2 «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
--	--	--	--	--	--

Балалар мен жеке жұмыс	Дид ойын: «Пирамида» Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Дид ойын: “Жіп орайық” Қатты қағазға жіпті орай алады.	Дид ойын: “Балық аулау” балықты таяқпен іліп алып, жинайды..	АКТ технологиясы. «Шалқан » ертегісі мультфильм қарау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата-анасымен оның бала-бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚКҚ

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09 - 20.09. 24 ж

Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балалардың анасымен баласының балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Апта сөз дәйектері: «Еңбексіз өнбек жоқ»	Дид ойын. «Ұқсасын тап» Суреттер ішінен бір-біріне ұқсас суреттерді табады. Апта сөз дәйектері: «Еңбексіз өнбек жоқ»	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. Апта сөз дәйектері: «Еңбексіз өнбек жоқ»	Дид ойын. «Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тап» Суреттер ішінен дөңгелекке ұқсас заттарды табады. Апта сөз дәйектері: «Еңбексіз өнбек жоқ»	Дид ойын. «Мұнара тұрғызайық» Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады. Апта сөз дәйектері: «Еңбексіз өнбек жоқ»
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары Лау-лау –лау Желбірейді жалау.	Тіл ұстарту жаттығулары Ла-ла –ла, Біздер жақсы бала	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр Орманда жүр қасқыр	Тіл ұстарту жаттығулары Кі-кі-кі Ол қу түлкі	Тіл ұстарту жаттығулары Ю-ю-ю Орманда жүр аю
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс әрекет	Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Балаларға моншақ алып келеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Үстел үсіне әр балаға ыдысқа салынған моншақтар беру.. Шартын түсіндіру. Моншақтарды түстеріне қарай тізбектеу. Балалар, біз моншақтармен жұмыс жасамас бұрын саусақтарымызды жаттықтырып алайық. Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ. Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар	Тосын сәт Қуыршақ келу. -Қуыршақ Әйгерім қолындағы пішін түрі-сопақша екен балалар. -сақиналарды бірінің үстіне қойып көрсету 2-3 рет қайталату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып алайық. Дид ойын. « Пирамиданы тез жина» «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Ойын шарты: Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. Қуыршақпен жаттығу Сылдырмақпен 1.Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру 3. Сылдырмақты алға	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Дид ойын: «Машинаның дөңгелегі» Дөңгелек мүсіндеуді үйрету, Дөңгелектің пішіні қандай? Ермексазды, жұмсару,алақан арасына	Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле қонақа шақырады. -Балалар,қуыршақтың үйіне жаңа заттар әкеліпті.Қандай заттар екенін білгілерің келе ме? -Олай болса қуыршақтың үйіне барайық. Балалар қуыршақтың үйіне келеді. Үй жиһаздарымен таныстыру. Үстел,орындық,төсек,дива н,шкаф,кресло,киім ілгіш шкаф, деп суреттегі заттарды атап,олардың тұрмыста қолданылуы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Дид ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қ-қ қозы Б-б-б-б бұзау С-с-с-с сиыр Ұ-ұ-ұ құлын, құлын І-і-і ешкі Дид ойын. «Төлін тап!» Сергіту сәті: (үнтаспадан тыңдау) Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екенШекер ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. Дид ойын: ойын. «Топтастыр». Мақсаты. Үй жануарларының аттарын дұрыс атау. Қим ойын: Кішкене қоян, шыға ғой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене

қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Қоянмен қоштасу. Дене шынықтыру Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /4 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» 4. Орнында тұрып, қол белде 6-8 рет секіру	созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4.сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Қуыршақпен қоштасу.	салып домақтау. Сергіту сәті. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын. Дене шынықтыру Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /4 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» 4. Орнында тұрып, қол белде 6-8 рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ	қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жұр, көжегім, шыға ғой, Сұр көжегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.
---	---	--	--

	Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. «Еңкіш тақтай бойымен жоғары қарай жүру» (ересектің көмегімен) Қимылды ойын: Картотека №4 «Ұшақтар» Ойын шарты: «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Қорытынды.		ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. «Еңкіш тақтай бойымен жоғары қарай жүру» (ересектің көмегімен) Қимылды ойын: Картотека №4 «Ұшақтар» Ойын шарты: «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Қорытынды.		
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. . Серуен картотекасынан				
Серуеннен	«Еңбегі адал жас өрен» - Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.				

оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну – тәрбиешінің көмегімен қолдарын сабындап жуу, жуыну кезінде суды үнемдеу өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 .Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет жасап үйренуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру «Көңілді пойыз». Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету Қыздарға қуыршақтың киімін кигізіп,түймелеуді үйрету. Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту	Шығармашылық бұрыш Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. «Құрастыр»үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзін бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта	Денешынықтыру Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар доппен 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үреміз» Негізгі қимыл-қозғалыс

				басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	жаттығулары: Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доғаның биіктігі 50 см). Қим ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	Дид ойын: « Күннің шуақтары» Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	Дид ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14

	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Таңғы серуенді бекіту.				
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МКҚК
Топ: Ерте жас топ (1-2жас)
Тәрбиеші Қамысбаева С.С
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09 - 27.09. 24ж.

Апта дәйексөзі: «Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты				

	әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин. Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: “Саңырауқұлақ жинайық” Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды. Апта сөз дәйектері: «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»	Дид ойын: “Моншақтарды жинайық” Құммың ішінен моншақтарды жинайды. Апта сөз дәйектері: «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»	Дид ойын: “Ілгектерінді сал” балаларға арнайы дайындалған “салынбалы рамалар” беріледі. Өз бетімен ілгектерді не қапсырмаларды салады. Апта сөз дәйектері: «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»	Еркін ойын. «Қалай жинайсың» Ойыншықтарды өз орнына жинайды. Апта сөз дәйектері: «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»	Дид ойын: «Ғажайып қалта» Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды. Апта сөз дәйектері: «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Ыз, ыз, ыз Айгүл жақсы қыз	Бала, бала, балақан Мынау әйбат алақан	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз	Ыс, ыс ,ыс Келе жатыр қыс	Еш, еш, еш Шақырады әтеш
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу	Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан машиналардың дыбыстарын тыңдату. Тосын сәт.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.	Қызығушылықтарын ояту. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың	Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Педагог әткеншек суретін көрсетіп сұрақ - жауап алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды	Қызығушылықтар ын ояту. Тосын сәт. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. Кәне балалар Айгүл

қызметтері	Қоян машина алып келеді. Машинаны бақылау. Машина дыбысын бірге айтып қайталау. Ой қозғау. Бұл не? Машина қалай дыбыс шығарады? Балалармен бірге қайталау. Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Адамдар қандай көлікпен жүреді?» Балаларға машина аттарын қайталатып айтып үйрету. Дид ойын: «Көліктер» Берілген тапсырмадағы автобустың дөңгелегін орналастырады. Балаларды бақылау. Сергіту сәтті «Көлік» Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Қоянмен қоштасу. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды	Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді. Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Дид ойын: «Машинаның дөңгелегі» Дөңгелек мүсіндеуді үйрету, Дөңгелектің пішіні қандай? Ермексазды, жұмсару,алақан арасына салып домақтау. Сергіту сәті. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	аттарын балалармен бірге қайталау. Құрылымдалған ойын: «Мұнара құрастыру» Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету. Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек Саусаққа жаттығуы «Қабырғаны тұрғызамыз». Қабырғаны тұрғызамыз Жоғары, жоғары. Осылайша Шатырды да саламыз! Қорытынды. Балаларды мадқатау «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Ойын шарты: Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. Дене шынықтыру Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды	және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуі. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Дид ойын: «Көңілді қоян» Ойынды жүргізу барысы:Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. Қим ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр» Көмекші апай қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Бетін жуды, Құлағын жуды – түртінді,	қуыршақпен амандасайық. Ой қозғау. Балалар,Айгүл қуыршақ көңілсіз. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Айгүл қуыршаққа көмектесеміз бе? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп,аттарын атау. Бас,шаш,құлақ,мұры н,көз, ауыз,қол Балалармен қайталап айту. Сергіту сәті: Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға айналайық кел мұнда. Дид ойын: «Дұрыс көрсет?» Шарты : дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді) Дыбыстық
-------------------	--	--	--	---	--

балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу Дене шынықтыру Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар доппен 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үреміз» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді. (доғаның биіктігі 50 см). Қим ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар		оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /4 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /4 рет / Б.қ.: «Шапалақ» 4. Қолды шапалақтап секіру, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /4рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). Қимылды ойын: Картотека №5 «Қояндар мен қасқыр»	Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян –ян – ян Бұл әдемі қоян Ек – ек – ек Әдемі көжек Ді –ді – ді жүреді. Қоян орманда жүреді.	жаттығу: Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. Рын-рын-рын – Мынау мұрын. Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын
---	--	--	--	--

	сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Қорытынды.		Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Қорытынды.		музыкалмен ойнайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну - қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 . Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте лүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойын. «Бас бармағым қайдасың?» Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді) Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады) Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Ал ініммен тойға бардым.	Дид ойын. «Анасын тап» Үй жануарларының анасын суреттерден табады. Шығармашылық саласы Дид ойын: «Мүсіншілер» Шарты: Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Балапанға бидай шаш, Балаларға тәтті шаш . Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: мүсіндеу Аюға тоқаш береміз	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдармен жүру Дид ойын. « Бөлігін тап» Жеміс, көкөністердің бөлігін табады. сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Дәрігер заттарын алып ойнайды	. Денешынықтыру Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /4 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /4 рет / Б.қ.: «Шапалақ» 4. Қолды шапалақтап секіру, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /4рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «Жолдан өту»
--	--	--	---	--	---

					«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). Қимылды ойын: Картотека №5 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қорытынды.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.	Дид ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»				
	Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақытына толем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09 - 04.10. 24 ж

Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, балабақшаға бейімделу туралы кеңес беру. Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Қим ойын«Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Қим ойын: «Ұшты - ұшты»	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін Қим ойын «Масаны ұстаймыз»	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз. Қим ойын: «Аюлар қалай жүреді?»	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Қим ойын: «Күн мен бұлт»
Таңғы жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік	Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Көңілді боп жүрейік!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс әрекеттер	Тосын сәт. Топқа Қоян мен аю келеді. Қоян мен қонжық балалармен амандасады. Қоян және аюмен таныстыру Бұл қоян. Қоян сәбізді жақсы көреді.Қоянның баласы- көжек . Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Ол қалай жүреді, көрсетіндерші? Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы- қонжық. Түсі қандай, ол қалай жүреді? Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Ненің баласы екенін тап?». Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады.	Қызығушылықтарын ояту Тақпақ оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. Ой дамыту. Дала салқын, ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп жатр,аспаннан жаңбыр жауады, Ой дамыту. Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қане тыңдап көрейік. Ұнтаспадан тыңдау. Столдың үстін саусақтарымен тырсылдатып жаңбыр дыбысын шығару. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Тауыққа дән мүсіндеу. Дәннің түсі қандай? Дән қатты ма жұмсақ па? Саусақ моторикасына арналған жаттығу. Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Ой қозғау. Саяхатты хабарлау.	Қызығушылықты ояту. Тосын сый: Әуенмен куыршақ Айман кіреді. (көңілсіз куыршақтың қимылымен көрсету) Қуыршақ: Сәлеметсіңдер ме,балалар!Сендер қандай, әдемі, көңілдісіңдер.Ал менің ойнайын десем,досым жоқ. Не істесем екен? Тәрбиеші: Ой,қуыршақ Айман сен олай деме,осы жердегі әрбір қыз сенімен дос болуды қалайды. Балалар ,куыршақ Айманға көмектесейік,көңілін көтерейік. Музыка Бала,бала,балақан Қәне қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнат Топ-топ-топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн. -Балалар бойымыз сергіп қалды ма?	Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, куанамыз бәріміз. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап -Күннің түсі қандай? –Күннің шуағы деген не? Дид ойын: «Қандай пішін» Педагогтың көмегімен

	Сергіту сәтті. Музыкамен. Қорбандаған аюдың. Құлпынайыкөп екен. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. Дид ойын: “ Аңдар не жейді?” (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасауың әдіс-тәсілін түсіндіру, көмектесу. 1-Топ: қоянға сәбіз мүсіндеу 2-Топ: Аюға құлпынай мүсіндеу. Қоянмен аюға себетке салып беру. Қорытынды. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды»	«Күзгі жаңбыр биі» Балаларға қиылған тамшылар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. Қимылды ойын : Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. Музыка жетекші жоспарына сәйкес	Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. <i>Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.</i> Балалар: Судың түсі көгілдір <i>Судан қолды белге қойып өтеміз.</i> <i>Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.</i> «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту Дене шынықтыру	-иә -қуыршақ айман көңілің көтерілді ме? -иә Енді балалармен ойын ойнаймыз «Музыкалық қапшық» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде жануарлар мен төлдері бар. Жетекші кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар ненің үні екенін ойлап табулары керек. Бәріміз жалауша алып қуыршақпен жаттығу жасайық. «Әткеншек» Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ «Кім жылдам» Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. «Жұлдызша» Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «Көңілді жалауша» Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.	ермексаздан күннің шуақтарын жасап жапсыру. Тақпақ Күн нұрына мың алғыс, Күлімдеп үн қататын. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнгесозылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою) Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш» Әтеш дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару Шығармашылық бұрыш «Ұзын, қысқа жолдар» Қызығушылықты ояту.
--	--	---	---	---	---

	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Карточка №6 «Сұр қоян		Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.	Қуыршақ мен енді осы жерде қалып балалармен дос боламын.	Дид ойын: «Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Дид ойын: «Суретер сыры» Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	---

	жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге үйрету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жа сөрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалануды, шашпай жуыну үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 . Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.				

	«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.				
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдысы бойынша өздері киінуге үйрету. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу Анамның қолшатыры Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балалар осы қолшатырды бәріміз өз анамызға жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды	Дид ойын: «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Тосын сәт. Аю келеді. Қонжықтарына доп керек екенін айтады. Топқа бөлу. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:заттардыкөлеміне қарай айыра біледі. Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?.. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен І -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол

	Балаларды мадақтау.				жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Еденде жатқан
--	---------------------	--	--	--	--

					лентадан аттап өте алады. Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Қорытынды.
Балалар мен жеке жұмыс	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Дид ойын: «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз	Дид ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, киіну дағдыларын жетілдіру. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға

	ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру		әңгімелесу.		балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
--	--	--	-------------	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 7. 10 – 11 . 10. 24 ж

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

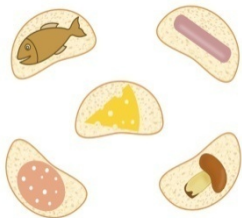
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: заттарды көлеміне қарай айырып топтастыру.	Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыру	Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат,
Таңғы жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Сумен жуыну кезінде шашпай, дұрыс жуынуға баланы үйрету. Қауіпсіздік ережелері- тамаққа отырған уақытта, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ұйымдастыр-ылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	Аспан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік,	Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Көңілді боп жүрейік!

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттер	Қызығушылықты ояту. Әуен ойнату. Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аудару. -Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіндер, бірге ашып көрейік, Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді. Қызыл, жасыл сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап,ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық, Әсем әнге салайық! Ән айту.«Біз Бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. Дид ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Ойыншықтар ішінен сылдырмақты табу музыкалық-ырғақтық Сергіту сәті.	«Кел,ойнайық» 1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық. 2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық. 4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық. Тосын сәт Қызыл телпек келеді Ренжулі - Қызыл телпек моншақтарын әжесіне бара жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Қызыл телпекке моншақтарды жасап берейік. Дид ойын: «Әдемі моншақтар» Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Ермексазды жұмсарту,	Дид ойын: «Жолдан өтейік» Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту. Ой дамыту Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. Тосын сәт Қоян келеді. Көңілсіз. Менде қасқыр, түлкі сияқты үлкен болып өскім келеді. Қалай өссем болады. Онда бізбен жаттығу жаса. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Құстар, құстар келіндер (жүру) Құстар, құстар ұшындар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен 1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде	Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. Дид ойын: «Қандай бала?» Анау бала, бетін Қараша Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап. -Бұл қандай бала туралы айтылып тұр? -Бұндай балдар не істеу керек? Жуыну керек, таза жүру керек Жаттығу жасау керек. Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққакелді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды.	Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай. Үйшік жасау Пішіндерді ретімен қоя білу. Тақпақ Күшігім менің саққұлақ, Үреді өзі шапқылап. Үйшікке күшікті
---	---	---	---	---	--

	Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Үлкен – кіші ыдыстар» Шарты: Үлкен ыдыстарды үлкен қорапқа, кіші ыдыстарды кіші қорапқа салу. Ыдыстардың түрлерін, үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. Дыбыстық жаттығуы. Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам. Балалармен бірге қайталау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен I -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып:	есу, домалақтау. Қызылтелпекке себетке салып беру. Қызылтелпек алақай , рақмет балалар, қоштасу. Қимылды ойын: «Алманы жүл» Ойын мақсаты:балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады. Музыка жетекші жоспарына сәйкес	ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты алысқа лақтыру Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорытынды.	Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Сергітусәті. Ұзын құлақ, сұрқоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлыжерлермен Ытқып, ытқыпжүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік Үлгі көрсету түсіндіру. Сенсорика Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қоянға көмек» Сәбізді мүсіндеу.	кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын шарты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.
--	--	--	---	--	--

	аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, Негізгі қимыл-қозғалыс				
--	--	--	--	--	--

	жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киімдерін киуге, сапқа жайлап тұруға үйрету. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
	Экологиялық мәдениет қалыптастыруға тәрбиелеу. Серуен кезінде табиғатты тамашалау. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну жолдарын көрсету, түсіндіру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. «Еңбегі адал жас өрен» Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
	№19 .Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын үйрету, түсіндіру..				

	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. -Доп туралы түсінік беру Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? -Оның пішіні қандай? -Доп қандай қимыл жасайды? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Топқа бөлу. Дид ойын: «Қандай доптар» Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы тандау. Өз беттерінше жұмыс жасау. 1-топ ермексазdan үлкен доп мүсіндейді.	Дид ойын: «Қасқырға бутерброд» Шарты: Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.  Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз.	Менің зымыраған көңілді добым. Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Мерекеге арналған гүл» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Балалардың өз бетінше жұмысы Дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жапсырады. Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Құстар, құстар келіндер (жүру) Құстар, құстар ұшындар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен 1.Б.к. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 3-4 рет Б.к. келу. 2.Б.к. Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3-4 рет Б.к: келу. 3.Б.к. Қолдағы

	2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз дем алып аламыз Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.			көрме ұйымдастыру, бағалау. Қорытынды Балаларды мадақтау.	текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты алысқа лақтыру Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары
--	---	--	--	--	--

					н, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорытынды.
Балалармен жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дид ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд, бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.	Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.	Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б	Дид ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды үйрету. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында- табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелік жұмыстар жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»				
	Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақытына төлем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10 – 18.10. 24ж

Апта дәйексөзі: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				

қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут - ата-анаға бала денсаулығы, баланың бейімделу кезеңі туралы кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын. «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізеді.	Дид ойын. «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	Дидойын. «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру.					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын көрсету, түсіндіру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз.	Біз дөңгелек, дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Тіл ұстарту жаттығуы. Қы – қы – қы, Кісінейді жылықы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Менің сүйікті бұрышым Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. «Күз» туралы	Қызығушылықты ояту. Әжемнің ертегісі аясында. Әрбиеші: Балалар, мен бүгін балабақшаға келгенде маған	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Қызығушылықты	Әжемнің ертегісі аясында. Қызығушылықты ояту.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Эмоциялық көңіл-

ұйымдастырылған іс әрекеттер	иллюстрацияларды қарау. Ой қозғау. Педагог балаларға суретті көрсетеді, онда не бейнеленгені туралы әңгімелейді: «Күз келді, суық болды. Біз жылы жемпір, шалбар, қалпақ киеміз. Сыртта жаңбыр жауып тұр. Жаңбыр қалай тамшылайды? «Тырс-тырс- тырс» Бірге айту. Ағаштар қысқа дайындалуда. Ағаштардағы жапырақтар сарғайып, қызарып, жерге түседі. Бұл жапырақтың түсуі деп аталады». Жапырақтар қалай түседі (көрсету) Жапырақтары желмен ұшады.(қолды екі жаққа бұлғау) Дид ойын: «Жапырақтар шоғын жина» Тәрбиеші. Қарандаршы, бізде де жапырақ түсіп жатыр. Қанша жапырақ түскенін қарандар. Жапырақтардың түсі қандай? Балалар: әртүрлі сары және қызыл. Сары және қызыл жапырақтардан гүл шоқтарын жинайық. Сөйлеу тынысын дамытуға арналған	біреу хат тастап кетіпті. Мен хатты ашып қарайын. Ой балалар бұл ертегі еліндегі Ерден атайдан екен. Ол бізге қызықты ертегі жіберіпті. Сендердің ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде орманда әдемі саңырауқұлақ болды, олар орманда көңілді өмір сүрді. Балалар саңырауқұлақтың басында несі бар?Қалпақ Қалпақтары қандай пішінге ұқсайды? Тәрбиеші: Бірақ бір күні жаңбыр жауа бастады. Сендер жаңбыр әнін білесіңдер ме? Балалар: Иә Сергіту сәті: Жау жаңбыр. (музыкамен) Шапалақ әдісімен қуану Балалар біз өсімдікті суарсақ, оған не болады? Балалар: (ол өсе бастайды). Тәрбиеші: Дұрыс, ендеше саңырауқұлақар жаңбырдан соң өсіп кетті, Қандай болды? Балалар: Үлкен болады. Саңырауқұлақ үлкен болып, қалпағы да үлкен болып өсіп тұрады. Бір күні оның қасына бақа секіріп келеді. Тәрбиеші: -Балалар, бақа қайда мекендейді?	ояту. - Балалар, бүгін бізге қонаққа орман жануарлары келді. Қандай жануар екенін білу үшін менің жұмбағымды табасыңдар. Өзі балды жақсы көреді, қорбаң, қорбаң жүреді. Бұл не? Балалар:- Аю. -Дұрыс, балалар. Ал міне, аюдың күшігі (педагог балаларға аюдың күшігін, жұмсақ ойыншықты көрсетеді). Онымен сәлемдесейік Балалар:- Сәлеметсіз бе! -Ал біздің аюдың аты қонжық. Балалар, қонжық бізге ренжіп келді. Жақында оның туған күні болады. Оған орман жануарлары келеді. Ал оның оларға беретін тамағы жоқ. Балалар, мен сендерге біздің аюға көмектесіп, оның достарына кәмпит жасауды ұсынамын. Балалар көмектесеміз бе? Ендеше тәттілер жасаймыз. Шығармашылық жұмыс.Балаларға	- Балалар, менің қолымда сиқырлы доп бар. Мінеки. Оның көмегімен біз саяхатқа шығамыз . -Енді бәріміз сиқырлы доппен ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ма? -Сиқырлы доп бізді бірінші қандай ертегіге апарады екен. Доп, доп саған ердік топ, топ, топ. Домалап қайда барасың Қандай ертегі табасың. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Тышқан кішкентай жұмыртқаны еденге тастады. Әже жылайды, ата жылайды. Қандай ертегі, маған жауап беріндерші! Қане балалар Ата мен әженің тауығының алтын жұмыртқасын тышқан жарып тастаған, ата мен әже қатты ренжулі. Біз ата мен әжеге көмектесейік. - Бір алтын жұмыртқа мен үш қарапайым	күй «Күн мен бірге біз шығамыз» Күнмен бірге тұрамыз (балалар қолдарын созады) Біз құстармен бірге ән айтамыз (қолдарын сермеп - қанаттар) Қайырлы таң, ашық күн. Қызығушылықты ояту. Балалар мен сендерді ғажайыптарға толы ертегі орманына шақырамын. Қане сиқырлы аяқтар жолға түседі Аяқтарды жоғары –төмен басып жүреміз. Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді. Құстар секілді ұшамыз, Қоян секілді секіреміз Аю секілді жүреміз. Міне Сонымен біз ормандағы келдік.
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	жаттығу. Күзде жел жиі соғады. Күздің қатты желіндей соғайық. Ал енді, жұмсақ жел сияқты. Алақанға үрлеп, желді сезейік. Дид ойын: «Күзгі жапырақтар» Педагог балаларға күзгі жапырақтарды түсіне сәйкес корзинаға жинауға шақырады. Сары корзинаға сары жапырақтар, қызыл корзинаға қызыл жапырақтарды жинау. Оразақын Асқар Сап-сары ала жапырақ, Сап-сары ала атырап. Сәлтербесесамалжел, Түсіпжатыржапырақ. Балалардымадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Амандасу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/	Балалар: Батпақта. Дұрыс. Ол адасып, қатты дымқыл болды, саңырауқұлақты көргенде, ол батпақтан құтылу үшін Секіріп келіп саңырауқұлақтың үстіне шығып отырады. Қане бақа қалай секіреді, саңырауқұлаққа қалай паналайды. Көрсетейік. Секіру, еңкею, отыру. Қараса, қоян жүгіріп келе жатыр, ол да адасып қалған. Балалар, қоян қайда тұрады? Балалар: Орманда Тәрбиеші: Сонымен ол да жаңбырдан жасырынатын жер іздеді. Ал бақа оған саңырауқұлақтың астында тұруды ұсынды. Бақаныңұсынысынақоянқат тықуанып, жаңбырдансаңырауқұлақты ңастынатығылды. Бірақ сол кезде қасынан аю өтеді. Тәрбиеші: Аю қайда тұрады? алалар: Орманда. Ал енді бақаның (саңырауқұлақтың үстінде), қоянның (саңырауқұлақтың астында), аюдың (саңырауқұлақтың жанында) отырғанын көрейік.	пластилинді алақандарының арасына домалатып, оны домалақ конфет орамына қалай орау керектігін түсіндіру. Келесі домалақты балалар қалыңдау етіп алақанға жайып, оны сопақша конфет орамына да орау керек. Міне балалар біз дөңгелек және сопақша конфеттер жасадық. Қандай түсті конфеттер жасадық? Сары және қызыл конфеттер жасадық Балалар, енді біраз демалайық. Қонжықпен ойын ойнайық. «Орман аңдары» Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (куланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр»	жұмыртқаны мүсіндеп, тауықтың ұясына салайық. Ой қозғау. -Алтын жұмыртқаның түсі қандай? Сары. -Басқа жұмыртқалардың түсі қандай? Ақ -Жұмыртқалардың пішіні қандай?Сопақша Ата мен әжеге жұмыртқаларды сыйлыққа дайындап қойып кету. Доп, доп саған ердік топ, топ, топ. Домалап қайда барасың Қандай ертегі табасың. -Келесі ертегіні қарсы алу үшін доптың соңынан еретін кез келді. Біз әдемі жолмен жүреміз. Тәрбиеші (кірпіні көрсетеді). Қараңдаршы шыршаның астында не отыр. Балалар: Кірпі. Кірпі өте көңілсіз. Өйткені Кірпінің тікендері түсіп қалыпты. Қане кірпіге	Музыкалық аудио дыбыстар: орман дыбысы, құстардың дауысы. Түлкі шығады.: Сәлеметсіздер ме балалар. Қандай жақсы келдіңдер. Қараңдаршы мен жол бойымен жүгіріп жүріп, оқтау тауып алдым. Айтыңдаршы, бұл не үшін керек? Балалар: Қамыр жаю үшін. Түлкі: Ал оқтау неден жасалған? Балалар: Ағаштан жасалған Түлкі (танданып): ағаштан ... бірақ ағаш қайда өседі? Балалар: орманда Түлкі: Балалар айтыңдаршы бұл қандай ағаш? (балалар ағаштың суреті бар мольбертке келеді. Ағаштың тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары қайда екенін
--	---	---	---	--	---

	Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ 3Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру, Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеу. Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Қорытынды	Қане орман шетінде қанша саңырауқұлақ бар (бір), саңырауқұлақтың жанында қанша жануар бар? (көптеген) Бақа жалғыз жалықты, ол қоянның қасына секіріп келді. Саңырауқұлақтың үстінде қанша жануар бар (жоқ), саңырауқұлақтың астында (көп). Балалар сендер білесіңдер ме, аю да жаңбырдан суланып, саңырауқұлаққа шығуға бел буды, бірақ ол қандай? Балалар: Үлкен, семіз. Осылайша ол саңырауқұлаққа шыққанда саңырауқұлақ екіге жарылып кетті. Қоян мен бақа қатты қорқып кетті, енді олар жаңбырдан қайда қорғанады? Тәрбиеші: Балалар, орман тұрғындарына көмектесіп, саңырауқұлақты жапсырайық. Бірақ біз оларға көмектеспес бұрын шынығып алайық. Сергіту сәті. Енді саңырауқұлақты мүсіндейміз. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, саңырауқұлағымыз тағы да бүтін болып қалды.	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тәрбиеші: - Қараңдаршы, балалар, біз қонжыққа қандай әдемі тәттілер жасадық. Енді оған арнап тақпақ айтып берейік. Қырдан өтіп қорбандап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын - Аю орманға қайту керек. Жақында оның туған күніне достары келеді. Онымен қоштасып, «Қош бол» дейік. Балалар: - Қош бол, Қонжық. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Амандасу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты	тікенектерін бекітуге көмектесе аламыз ба? Балалар: Иә! Дид ойын: «Тікенді ілеміз!» Балалар тапсырмаларды жеке орындайды (әр балаға түрлі түсті картоннан жасалған кірпілер беріледі). Бала кірпі сияқты түсті киім қыстырғыштарын алуы керек. Ойынның соңында педагог кірпілердің балалар үшін қандай түсті болғанын сұрайды. (Жасыл, сары, қызыл, көк) Балалар, бізге неше кірпі алдық? (көптеген) Доп, доп саған ердік топ, топ, топ. Домалап қайда барасың Қандай ертегі табасың. - Сиқырлы шар енді бізді қандай ертегіге апарады екен? «Бауырсақ» ертегісі Мен атамнан қаштым, Әжемнен қаштым... бұл қандай ертегі? Бауырсақ Дид ойын: «Көлеңкесін тап»	айтады) Тәрбиеші: Орманда көптеген ағаштар өсіп тұр. Түлкі, қарашы, балалар қандай ағаштарды біледі. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайдтар.... (қайың, қарағай, емен, үйеңкі, шырша) Түлкі: Балалар сендер тамашасыңдар. Қызықты әңгімелеріңіз үшін мен мына оқтауды беремін, ол сендерге керек болады. Балалар: Рахмет Тәрбиеші: Ал біз саяхатты ары қарай жалғастырамыз. (музыка ойнайды) Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді Балалар, қараңдаршы, біз қайда келдік? Үлкеналаңға. Бұлжерде не
--	---	--	--	---	--

		Жануарлар қуанып жатыр, самал бұлттың бәрін ұшырып, күн шықты. Шапалақ әдісі. Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауынжауса пана болар. Талдау: Балалар алаңқайда не өсті (саңырауқұлақ) көлемі қандай болды? (кішкентай). Ал содан кейін саңырауқұлақ қандай болды және неге? (үлкен) неге (жаңбыр жауып тұрғандықтан). Ал саңырауқұлаққа не бірінші келді? (бақа), ал ең соңғы не келді? (аю) Орман тұрғындары сіздермен кездесіп, алғыс ретінде сый-сияпат дайындағандарына өте қуанышты. Ал біз сендердің саңырауқұлақтарыңызды қабылдау бөлмесіне іліп, орман тұрғындарына қалай көмектескендеріңді айтамыз Музыка жетекші жоспарына сәйкес	оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ 3Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру, Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеу. Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті?	дидактикалық ойыны -Ертегі кейіпкерлерін көлеңкелеріне орналастыр.   Ой қозғау. Тоқаш қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Шеңберге. Бауырсақтың өлеңін бәріміз бірге айтайық. -Біздің үйге кететін уақыт болды. Балабақшаға қандай көлікпен жетуге болады? (АВТОБУС, ПОЙЫЗ, ҰШАҚ) Міне, сендерге билеттер, біз билеттерді көрсетеміз шеңбердің түсі қандай болса сондай автобус	тығылыпжатыр? Балалар: Кірпі! Кірпі: Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалар: Сәлем кірпі! Кірпі: Менің шалғыныма неге келдіңдер? Тәрбиеші: Қымбатты кірпі, біз балалармен бірге осы алаңқайда кішігірім тәжірибелер жасайық, егер қаласаң, оларды тамашалауға болады. Үстелге алдын ала дайындалады: бала санына қарай ағаш заттар, кішкене тақтайлар, сіріңкелер, таяқтар, су құйылған ыдыс. Тәрбиеші: Менің қолымда не бар? Балалар: Сіріңке. Тәрбиеші: Айтыңызшы, сіріңке жуан ба, жіңішке ме?
--	--	---	--	---	---

			Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Қортынды	салонына барамыз. («Автобус» әні естіледі) Тәрбиеші: - Балалар, сендерге саяхатымыз ұнады ма?	Балалар: жіңішке Тәрбиеші: бөлуге болады ма? (балалар сындырады) Тәрбиеші: Егер сіріңке жұқа болса, таяқтар қандай? Балалар: жуан. Тәрбиеші: Таяқты сындыра аламыз ба? Балалар: Жоқ Тәрбиеші: Неге? Балалар: Өйткені ол қалың Тәрбиеші: Тақтайшаларды суға жіберіп, не болғанын көрейік. Балалар тақтаны суға салады Тақталар батып кетті ме? Балалар: Жоқ, олар жүзеді Қорытынды: Тәрбиеші: Ағаштан жасалған қатты, тегіс, кедір-бұдыр, жұқа және жуанз аттар сынбайды, суға батпайды. Тәрбиеші: Кірпі
--	--	--	---	---	---

					саған біздің жауаптарымыз ұнадыма? Кірпі:Маған қатты ұнады, көпнәрсені үйрендім. Бірақ менің кететін уақытым болды, Кірпі біздің балалар саған тақпақ айтып береді. Тұмсығында түймесі, Дөп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтайтын. Кірпінің көп инесі. Рақмет балалар қош сау болыңдар. Балалар: Қош бол. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№1.Бақылау	№3.Бақылау	№4. Бақылау	№5.Бақылау	№6.Бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін салуды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну жолдарын түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	«Еңбегі адал жа сөрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну . Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақпақ оқып түсіндіру. Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды.	Дид ойын: «Көңілді қақпақтар» Топтық жұмыс Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру. Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	Дид ойын: «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ал, балалар тұрайық Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Доппен

					1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. «Допты екі қолмен лақтыру». Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар»
--	--	--	--	--	--

					Мақсаты: Бала ларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Еркін ойыны: (құрылыс ойындар) Балалар құрылыс материалдарымен ойнайды.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндейді. Бақылау	Дид ойын Сиқырлы суреттер Мақсаты: ұқсас суреттеді жинайды.	Дид ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Үй жануарларын мекендерін табады.	Дид ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: қиылған суреттерді құрастырады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауға үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау	№3.Бақылау	№4. Бақылау	№5.Бақылау	№6.Бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы: суретті әдемі	Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай	Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-	Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы	Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен

	жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін	жасаймын Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.	аналарына үйден қадағалауын тапсырамын	сөйлесуге ұсыныс айтамын	жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.
--	--	---	--	--------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10 - 24.10. 24ж.

Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық			

	шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау			
Таңғыас	Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.			
	Тілұстарту жаттығуы На – на – на – ана Ке – ке – ке - әке Та – та – та – і ата Ға – ға – ға-аға Пе – пе – пе – бөпе.	Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдары номырауға қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын к өтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып біралайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	Саусақ жаттығуы: Алақан – ау алақан Ойынойнап балақан Саусақтарды саралап Қолсоғайық алақан.
Білім беру	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.			

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. «Қоянмен дос боламыз» Балаларға ойыншық қоянды көрсетіп, өлең оқу, оқу кезінде ойыншықтың бөліктерін көрсету. Қандай әдемі қоян ұзын құлақтарын қолмен сипап қоям., Арқасы жұмсақ, іші жұмсақ, Құйрығы қысқа ақ қоян. Біз сені ренжітпейміз, Сені қорқытпаймыз Кел ойнайық көп қоян. Қоянмен ойнаймыз ба? Қане қоянды сипандар, ол сендерден қорықпасын. Қоянның құлағы қайда екенін көрсетіндер, құлағы қандай? (Ұзын, үлкен). Ал біздің құлағымыз бар ма, көрсетеміз. (Балалар құлақтарын көрсетеді). Тәрбиеші: Ал қоянның құйрығы қайда? Ол қандай? Балалар: қысқа, кішкентай. Қоянның арқасы, іші бар, сендерде ше? Арқанды көрсет Қарының қайда? Тәрбиеші: Қоянның табандары бар, мінеки. (Балалар табандарын көрсетеді) Қоянның мұрыны бар ма? Балалар: Мұрындарыңды көрсет. Тәрбиеші: Біз қоянды қарап жатқанда, дірілдеп тоңып	Тосын сәт. Топқа көмекші апай кіреді де , Ой балалар мен сыртқы бөлмеде келе жатып, іздерді көрдім. Сендерде көресіндер ма? Тәрбиеші: Қане көрейік ненің ізі екен. Дәлізге барады. Дәлізде шырша ағашының астында қоян отыр. (ойыншық жұмсақ қоян) Қоянмен амандасу. Тәрбиеші: Ой қоян бұл жерде не істеп отырсың? Қоян: көңілсіз дауыспен мен қорқып отырмын, мені қасқыр іздеп жүр. Балалар қоянды өзімізбен топқа апарып дос боламыз ба, әйтпесе қасқыр тауып алады оны. Балалар қуанып, қоянды топқа апарады. Балалар қоянмен бірге жаттығу жасаймыз ба? Ия Қолымызды созамыз, Шапалақты ұрамыз Қолды белге қоямыз, Еңкейеміз тұрамыз, Қоян құсап секіріп, Орнымызда тұрамыз. Қоян тәрбиешінің құлағына сыбырлап тапсырма әкелгенін айтады. Тәрбиеші: Балалар, қоянның бізге дайындап берген тапсырмалары бар екен. Мұқият қараңдар, ағаштың астында фигуралар бар. Олардың түстерін атап көрейік. Бұл қандай түс? (сары). Бұл	Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Мысықтың мияулаған аудио жазбасы Балалар бірдеңе естіп тұрсындарма? Бұл қандай дыбыс? Бұл жерде кім тығылып жатыр деп ойлайсыңдар? Балалардың жауабы: мысық, мысық. Ой, балалар қараңдаршы пештің түбінде бірдеңе отыр! Ол не екен? Балалардың жауабы: мысықтың баласы. Пешке назар аудару: «Міне, бұл пеш. Үлкендер үйді жылыту үшін пешті қыздырады. Көшеде өте суық болған кезде от жағып үйді жылытамыз. Таңырқау. Ой қандай кішкентай мысық. Қане мысық ай балалармен сәлемдес. Мысық пен балалар бір-бірімен амандасады. Ой дамыту. Тәрбиеші: Бұл кішкентай мысық. Оған бұл жер өте ұнайды. Өйткені бұл жер қандай? Жылы. Мысық үйде тұратын ұйжануары. Балалар біздің мысыққа қарайық. Ол үлкен бе,	Ғажайып сәт Бауырсақ әні естіледі. Бауырсақтың шығуы. АҚТ тех. Сәлеметсіңдерме, балалар! Бауырсақ пен амандасу. Тәрбиеші: Бауырсақ ата мен әжеден тағы қаштыңба? Иә. Бауырсақ: Ой, балалар, мені түлкі жеп қояма деп қатты қорқамын, мен ата-әжеме қайтқым келеді, үйге жетуге көмектесіндерші, өйткені орман арқылы өтемін. Балалар көмектесемізбе? Тәрбиеші: Олай болса бәріміз жолға шығайық. Тәрбиеші: - Тынығып, үндеме, шулама Біздің бауырсағымыз қорқады. (саусағымызды ернімізге қоямыз. Бір - екі - айналдыру Аудио дыбыс. Орманды дыбыстары естіледі. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біз қайда келдік? Балалар: орманға! Дене шынықтыру. Ал мынау орман жолы, жай адымдап жүреміз, ормандағы құстар құсап
---	--	--	--	--

	қалды, енді ол бізбен ойнағысы келеді. Дене шынықтыру минуты «Сұр қоян отыр». Педагог өлеңді оқиды, мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді, балалар одан кейін қайталайды: Сұр қоян отырады және құлағын қимылдатады, былай-былай. Қоян табандарын жылытып жатыр. Осылай, осылай, табаныңызды жылыту керек. (Олар тұрып, бір қолын екінші қолымен сипады, содан кейін керісінше). Қоян тоңып қалды секіру керек, Осылай, осылай – қоян секіру керек. (Олар қолдарын кеудесіне қысады (табан сияқты) және орнына секіреді) Тәрбиеші. Біздің қоянның достары бар, бірақ олар бір жерге тығылған. Қане қоянға көмектесіп достарын тауып берейік. Ермексаздан жасалған дайын қоян мүсініне құлағын мүсіндеп жапсыру. Қоянға достарын беру. Қоян сендерге рақмет айтып жатыр, ол осында достарымен қаламыз диді. Ендеше қоянға өлең айтып берейік. Ән: «Аққоян» қимылмен	қандай түс? (қызыл). Ал мынау ше? (көк). Тәрбиеші: Қарандаршы, мұнда тағы да түстер бар. Енді мен сендерге таратып берейін, сендер мұқият қарап, соларға ұқсайтын үй тауып беріңдер. Балалар қоянның қарны ашып қалған сияқты, оған сәбіз жасап берейік Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. Дид ойын: «Қоянға сәбіз» Қоян қуанып рақмет айту. Сергіту сәті: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолыңды жушы Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы Қане бізбен дос болшы. Тосын сәт. Тәрбиеші көмекшісі жүгіріп келіп, анда тағыда іздер жатыр жүріңдер қарайықшы. Балалар қоян топта қалсын,біз барамыз, қарандаршы, әлі де іздер бар жай жүреміз,іздер залға апарады. Залдағы шыршаның астында аю отырады. Аюмен амандасу. Мен сендерді іздеп жүр едім, менімен ойнағыларың келе ме? Аю «Карандаштар билейді» ойынын ойнауды ұсынады. Педагог балаларға қарындаштарды таратып, қарындашты алақан арасына айналдыруды ұсынады.	кішкентайма? Балалардың жауабы: кішкентай Мысықтың анасы қандай ? Балалардың жауабы: ана мысық үлкен. Мысықтың көздері қандай? кішкентай, көк Мысықтың тістері қандай? Балалардың жауабы: өткір, ақ Мысықтың жүні қандай түсті? Балалар: кара, үлпілдек, тегіс «Біздің мысық сияқты Тәрбиеші: Бұл мысықтың аты үлпілдек. Ол үлпілдек және өте жұмсақ, тырнақтары бар. Мысық ай жүнін сипауды жақсы көреді, Қане бәріміз оны сыйпайықшы. Мысықай қалай дыбыстайды. Балалармен бірге айту. Мысықайдың мияулаған дыбысының аудио жазбасы. Балалар, мысықай мұңайып мияулайды. Неліктен ол көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар: Ол тамақтанғысы келеді. Ол не жегенді ұнатады? сүт, ет, балық,шұжық, тышқан. Оны тамақтандырғыларың келедіма?.	ұшамыз,бауырсақ құсап жай жүгіреміз, Аю сияқты жүреміз, қоян құсап секіреміз. Ой, балалар қарандаршы, бұтаның астында не отыр? Қоян. Қоянмен амандасу. Қоян: Бауырсақпен қайда бара жатырсыңдар? Ата мен әжеге. Қоя нбізді өткізесің бе? Қоян: мен туралы тақпақ айтыңдар Баянғали Әлімжанов «Қоян» Аппақ қоян, аққоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң Сандығыма сап қоям! Қоян мен қоштасу. Тәрбиеші: Балалар, жолда не отыр? Қасқыр Қасқыр мен амандасу. Бауырсақпен қайда бара жатырсыңдар? Ата мен әжеге. Қасқыр бізді өткізші. Жарайды, бірақ сен менімен ойын ойнайсыңдар. Сергіту музыкамен: «Қасқыр биі» Қош бол, қасқыр Ой, балалар, тыңдандар, ағаштың артында бір
--	--	---	--	--

	тәрбиешінің айтқанын қайталау. Қоыртынды. -Балалар, бізге қонаққа не келді? - Қоян. - Қоянда не бар? Ұзынкұлақ, көз, мұрын, үлпілдек арқасы, іш және кішкентай құйрығы бар. Қоянға ойнаған ұнадыма? Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Балалар, қоян мұңаймас үшін ол біздің топта достарымен бірге тұрсын. Шапалақ. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ал, балалар тұрайық Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Доппен 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3),	Қол моторикасын дамыту. (Ән: «Аю» әні) Аюмен қоштасу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, әлі де іздер бар, іздер 3ші шыршаға апарады, шыршаның астында түлкі отырады Бәрі бірге , мұнда не тығылып отыр? Тәрбиеші жіпті тартып қалады, үлкен жапқыштың астынан доптар шығады. Аудио түлкі , тимендер , тимендер бұл менің доптарым, мен оны достарыма беремін. Балалар түлкі, түлкі біз сенімен дос боламыз, алақай онда доптарды беремін сендерге. Қимылды ойын: Допты қуып жет» Балалар мына жерде неше доп бар? Көп. Олар қандай? (Үлкен және кіші). Олардың пішіні қандай? Домалақ. Түстері қандай? Сары, көк,қызыл. Енді доптарды қораптарға салайық: үлкен доптар үлкенге, кішкентайлар кішіге. Тобымызға апарып ойнаймыз. Біз көп ойындар ойнадық, енді топқа қайтатын кез келді. Түлкімен қоштасу. Топқа келу Қорытынды Біз нелердің ізін көрдік? Қоян, аю, түлкі.	Балалар: иә Ендеше оған шұжық жасап берейік. Сендердің қалай мүсіндейтіндеріңді көру үшін мысықты үстелге қоямыз. Тұздықамырдан мысыққа арналған шұжықтарды модельдеу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Мысыққа дайын шұжықты себетке салып беру.Мысық мияулау рақмет айту. Мысық сендерге өте дәмді шұжықтарыңа көп рахмет дейді және сендермен ойнағысы келеді. Ойнаймыз ба? Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Балалар сендер тышқан болыңдар. Ал мен және мысықай екеуміз сендерді қуып жетеміз. Мысықай шаршап қалды, оған тақпақ айтып берейік, ол демалсын. Педагогтың көмегімен тақпақ. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Қорытынды бөлім	дауыс шығып жатыр (аюды нгүрілі). Қызық, онда не бар? Балалар: Аю. Аюмен амандасу. Бауырсақты қайда апарасыңдар? Ата мен әжеге. Аю: (ауыр күрсініп) Тәрбиеші: Аю, саған не болды? Жидектер пісті, шашылып жатыр. Менде үшсебет бар - қызыл, жасыл, сары. Мен себеттерге жидектерді жинауым керек, бірақ түстерді іұмытып қалдым. Тәрбиеші: Аю, уайымдама, біздің балала рсаған көмектесе алады. Дид ойын «Жидек тереміз» Аю: Балалар, көмектерің үшін рахмет. Қоштасу. Ой балалар, қараңдаршы бізге жүгіріп келе жатқан не? Түлкі. Бауырсақты қайда апарасыңдар? Ата мен әжеге. Жүр түлкі бізбен барасың ба, бізді ата-әже күтіп отыр. Жоқ, бармаймын? Маған бауырсақ беріңдер! Балалар сендер не
--	--	--	---	--

	мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. «Допты екі қолмен лақтыру» Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Қорытынды.	Музыка жетекші жоспарына сәйкес	- Балалар, бүгін бізге қонаққа не келді? (мысық) Мысықты немен тамақтандырдық? (шұжық) Маған бүгін сендермен ойнаған ұнады, көп рахмет. Мысықпен қоштасайық. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. қ. келу 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы: «Текшелерді үрлеу» Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/.	істейсіңдер? Бауырсақты береміз бе? Балалар: Жоқ! Онда түлкіге тағы бір бауырсақ жасап берейік? Дидойын: «Түлкіге бауырсақ» Мүсіндеу техникасын көрсету – алақанмен, айналмалы қозғалыстармен Қолдарыңа ермексазды алыңдар. Жұмсақ болатындай илейміз. Ал енді бауырсақты айналмалы қозғалыспен мүсіндейміз. Қараңдаршы, міне бізде бауырсақтар бар. Дөңгелек, сары, әдемі. Біз қанша бауырсақ жасадық? Балалар: Көп. Түлкіг ебауырсақтарымызды беріп ары қарай жүрейік. Түлкі рахмет. Балалар, қараңдаршы, міне, ата мен әженің үйі. Бәрі бірге бауырсақ енді ата-әжеден қашпа түлкі жеп қояды. Ал біздің топқа қайтатын кез келді. 1,2,3 - бұрылу, қайтадан топта болу. Рефлексия - Балалар, бізге қонаққа
--	--	---	---	--

			Маршпен жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Қимылды ойын: Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды	не келді? Ол қайда қайтқысы келді? (әже мен атаға) -Орманда нелерді кездестірдік? (қоян, қасқыр, аю, түлкі) Жарайсындар!
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека № 17
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Тазалық процедурасы. Қолдарын жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12 Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көте рбасты Сергіп ұйқы ашамыз	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ тыұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Шығармашылық саласы Дид ойын: «Мүсіншілер» Шарты: Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Шарты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Шарты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша Салыстыру , топтастыру	Мынау қай пішін? Шарты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айту.	«Үлкен-кіші» Шарты: заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Үстел ойындары Дид ойын: «Көңілді кубиктер » Шарты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыру
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау.	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігі»
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			

	Ата – аналарменбалалардыңтазалығы жөніндеәңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.
--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 - 01.11 24ж.

Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қажет суретті тап» Ойынға қажет заттар: Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындар: «Үйшік» құрастыр. Балалармен достары туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Қайталау. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды үнемді тұтыну» - Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Қауіпсіздік ережелері - Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілге бойлау» жобасы аясында бала тілін жамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттер	Тосын сәт: Есік қағылып үш түрлі шар ұшып келеді. Балалар мына шарлар бізге қалай ұшып келген, мұның ішінде тапсырмалар бар сияқты. Әр шарды жарып ішінде не бар екенін көрейік. Қызыл шарды жару. Шапалақ Тапсырма. Дид ойын: «Балаларды салыстыр» Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа Жасыл шарды жару. 2-тапсырма Дид ойын. «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сары шарды жару 3 тапсырма:	Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхатқа поездбен барайық. Ол үшін пішіндерден поезд құрастырып алу керекпіз. Ой қозғау. Мынау қандай пішін? Түсі қандай? Поезд жүру үшін қандай пішін қоямыз? Поездға отырып, ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған	Ғажайып сәт Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой толғаныс. Тышқандарға көмек. Сиқырлы жолмен жүріп өту. Қызығушылықты ояту Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларынтауып беру. 2. Ой дамыту. Дидойын: «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. Сөздік жұмыс: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе?	Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірденені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күн салқын, күшік қарны ашып, көңілсіз болып тұр. Күшікке тамақ жасап берейік. Күшік нені жақсы көреді? Етті. Ендеше мына қоңыр	Тосын сәт. Топқа кір-кір қуыршақ келеді. Таңғалу. Ой қозғау. Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» 1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. 2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру. Дид ойын: «Қуыршақтың киімін әсемдейік» Дайын көйлек үлгісіне

	Дид ойын: «Жол салу» Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Балаларды мадақтау. Шар неге ұқсайды? Доп шарға ұқсай ма? Доппен жаттығу жасаған ұнай ма? Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Әр түрлі бағытта жүру. Жалпы даму жаттығулары Доппен 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу.	ойыншықтар тұрады. 1-Стол Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүле: Жооқ менің ойыншығым. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Түсі сары. 2-столға бару. Жарайсыңдар, ендеше мынау столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Балалар: Пирамида. Ағаштан жасалған. Түсі қызыл. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Жооқ Үшінші столды қарайықшы	Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» Шарты: Ермексаздан дән мүсіндеу. Сергіту сәті музыкамен Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық. Дид ойын: «Ұзын қысқа жолдар» Пішіндерден жол құрастыру. Балабақшаға тез бару үшін қайсы жолмен жүреміз? Сиқырлы жолмен жүріп өту. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу.	ермексазды жұмсартып, есін оған ет жасап берейік. Дид ойын: «Күшікке көмек» Шарты: Ермексаздан ет жасау Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көмектесу. Жұмыс аяқталғанда педагогтың көмегімен Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Балаларды мадақтау. Қане күшікпен ойын ойнайық. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Көмекші апай үрпек төбетті бейнелейді. ол кілем үстінде жатады. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа	ермексаздан саусақпен басу арқылы дөңгелектер салу. Ой дамыту. Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? Жуыну керек, таза болу керек, жаттығу жасау керек. Қуыршаққа тақпақ айтып берейік <u>Ернұр Сейдахмет</u> Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен. Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---	---

	2.кеуде тұсына әкелу. 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ. Педагогтың көмегімен Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсын,қутың дайсың, Бірақ менен құтылмайсың.	Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сикырлы ойыншықтар. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту. Музыка жетекші	3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. қ. келу 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы: «Текшелерді үрлеу» Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маршпен жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Қимылды ойын: Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды	жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Балаларды мадақтау.	
--	---	---	---	---	--

		жоспарына сәйкес			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге үйрету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №17
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау				
	Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Қолдарын жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығулары Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі. Ін – ін – ін, Жаңғақ жейді тиін. Саусақ ойыны: «Саусағымыз қайда екен?» Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады) Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткіді (аталған әрекеттерді жасайды)	Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру. Тәжірибе: Шар неге ұшады? Түсіндіру жұмысы: Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлейміз»	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын, сала алады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді..	. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар алшак қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші»
---	--	--	--	--	---

					3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді.
Балалармен хеке жұмыс	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Дид ойын: «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №17
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

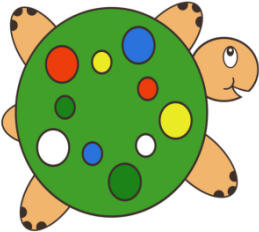
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11 - 08.11. 24ж.

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын. «Қақпақшалармен ойын» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады	Дид ойын. «Не өзгерді» Мақсаты. Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.	Тіл ұстарту жаттығуы. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс	Дид ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	Музыкалық ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.

	Апта сөздәйектері:«Бәріне қанағат қыл да, адал еңбек қыл»	Апта сөздәйектері:«Бәріне қанағат қыл да, адал еңбек қыл»	Апта сөздәйектері:«Бәріне қанағат қыл да, адал еңбек қыл»	Апта сөздәйектері:«Бәріне қанағат қыл да, адал еңбек қыл»	Апта сөздәйектері:«Бәріне қанағат қыл да, адал еңбек қыл»
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тіліндамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары Лау-лау –лау Желбірейді жалау.	Тіл ұстарту жаттығулары Ла-ла –ла, Біздер жақсы бала	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр Орманда жүр қасқыр	Тіл ұстарту жаттығулары Кі-кі-кі Ол қу түлкі	Тіл ұстарту жаттығулары Ю-ю-ю Орманда жүр аю
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.				

ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызықты амандасу. Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші. Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық. Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді. Дид ойын: «Құлпынай қосылған пирогтар» Мүсіндеу. - Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәлішті көрсетіңіз. Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз. 	«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы - Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.  - Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. Түйме ойыны «Тасбақа» Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.	Психологиялық жаттығу. «Күлкі сыйла» Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Поездың дыбысы. Ой қозғау. Сұрақ - жауап. Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр? Поезд қайда жүреді? Ол қандай жерлерге барады? Сендер поездға мініп көрдіңдер ма? Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық. Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд» Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз Аудио поездың дыбысы. Шапалақ. Саяхат . Ойыншықтар	Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. ІІІ. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. - Күшік қандай? - әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.	Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: — Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің
----------------------------------	---	---	--	---	--

«Аюға тамақ бер» дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды. «Аю» музыкалық ән Балалар ойыншық қонжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды. «Аюға арналған жастық» жаттығуы - Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады. Дид ойын: «Қонжықтың портрет» мүсіні Ал енді қонжықтың портретін саламыз. Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр	 Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.	аялдамасы. Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем» Ой дамыту. Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Кілемге ермексаздан ою бастыру қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау Қуыршақпен жаттығу	Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшіктің құлағын ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларды мадақтау.	орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз Орманға саяхат Оманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар. 1. Тиіндарға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау. Дид ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. 2. Қонжықтарға көмектесу.
--	--	---	---	--

пластилиннің бірбөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.  Қонжықпен жаттығу Дене шынықтыру. Жалпы даму жаттығулары. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу.	 Музыка жетекші жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру. Жалпы даму жаттығулары. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Қимылды ойын: «Құстар» Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	Дид ойын: «Құлпынай» Мүсіндеу Балаларды мадақтау.
---	---	---	---

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Қимылды ойын: «Кұстар» Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет жасау жолдарын түсіндіру, көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 1.Бақылау	№3.Бақылау	№4. Бақылау	№5.Бақылау	№6.Бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну жолдарын түсіндіру, көрсету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртін деп ұйқыда нояту, сауықт ырушар алары	№13 .Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру

					Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Жіптен секіру.
Балалармен жеке жұмыс	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	№ 1.Бақылау	№3.Бақылау	№4. Бақылау	№5.Бақылау	№6.Бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11 - 15.11. 24ж.

Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек тандау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Картотека №11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балаларға ас ішуге көмектесу. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Ыз, ыз, ыз	Бала, бала, балақан	Достар бірге жүреміз,	Ыс, ыс ,ыс	Еш, еш, еш
	Айгүл жақсы қыз	Мынау әйбат алақан	Бірге ойнаймыз күлеміз	Келе жатыр қыс	Шақырады әтеш
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тосын сәт Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Иттің даусы. Қатты үрген қандай ит? Үлкен ит Жай дауыспен үріп жатқан қандай ит?Күшік Ой қозғау. Ойын бұрышы - Балалар, қарандаршы,	Қызығушылықты ояту Ой, балалар, естіп тұрсындар ма біреу жылап жатыр. Бұл не екен? Иә, бұл қоян ғой! -Оған не болды? Ол адасып қалыпты. Қоян тоңып қалыпты, оны жылыту керек. - Қоянды бізбен ойнауға шақырайық: Қарандаршы, қоянның жүні бар. Ол қандай?	Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Сендерде аяқ киім бар ма? (Иә.) Ендеше Машаға аяғымыздың қалай жүретінін көрсетейік. Қим ойын: «Аяғымыз жүреді» Тәрбиеші: -Міне, Маша, балалар аяқ киіммен қалай жүреді. Қуыршак: - Жарайсындар, балалар, маған бүдірмен жүріп өткен жолдарың ұнағаны	Қызығушылықты ояту. Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын жылынып алайық. Сергіту сәті. музыкамен	Тосын сәт. Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба. Қим ойын: «Пойыз» Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды. Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр,

мұнда үйлер тұр. Олардың ішінде иттер тұрады. Бұл қандай үй? (үлкен). Ал мынау? (кішкентай). - Бұл қандай ит? (үлкен). Ол қандай үйде тұрады? Көрсету. (Үлкен үйде). - Бұл қандай ит? (кішкентай). Ол қандай үйде тұрады? -Ал иттерге сүйек берейік. Мұнда бізде үлкен және кіші сүйектер бар. Бұл қандай сүйек? - Қай итке үлкен сүйек береміз? (үлкен итке). -Ал біз қандай итке кішкентай сүйек береміз? (кіші); - Қараңдаршы, біздің иттер қандай ақылды болып кеткен.	(Үлпілдек, жұмсақ, жылы). Қоянның құлағы мен құйрығы қандай? (ұзын, құйрығы қысқа) Қим ойын: «Қоян мен достары» - Сонымен біздің қоян жылынып кетті! Ол балалармен ойнағанды ұнатқаны сонша, достарын, кішкентай қояндарды қонаққа шақырды. (Балаларға кішкентай, қағаздан жасалған қояндарды тарату) Дид ойын: «Қоянға шарф» - Балалар қараңдаршы, қояндардың бас киімдері бар. Олар қандай түсті? - Балалар, қояндар енді тоңбауы үшін, оларға шарф берейік. (қалпақшаның түсіне сәйкес шарф тандау керек)	сонша, мен өзім жүргім келді. Тәрбиеші: Маша, біз саған балалармен тосын сый дайындадық, сен қарапайым жолмен жүрмейсің, аяқ киімің сияқты сиқырлы қызыл жолмен жүресің. Дид ойын: «Жол» Шарты: Себетте түрлі түсті текшелер бар, балалар тек қызыл текшелерді тандауы керек. Және жол салу. Педагог балалардан жолдың түсі қандай екенін сұрайды. Балалардың жауаптары (қызыл). Педагог балаларға қуыршақты қолынан алып, жол бойымен жүргізуді ұсынады. Тәрбиеші: - Балалар, біз жолда келе жатқанымызда Маша маған оның орманда достары екі бауырсақ тұратынын айтты. Ол бізді осы бауырсақтармен таныстырғысы келеді. Танысамыз ба? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Маша, сенің достарың қайда тұрады?	- Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы. Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен? Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). Ой қозғау. -Онда не бар? (шишкілер). -Ал олар қандай? (эртүрлі), үлкен және кіші. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар қонжыққа	оған бірдеңе жетіспейтін сияқты. Саған не болды, Әтеш? (Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? Дид ойын: «Әтешке қауырсын» - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды
---	---	--	---	--

- Үлкенді-кіші иттер доппен ойнап, доптарын жоғалтып алыпты, бірақ мен оны тауып алдым. - Бұл үлкен және кішкентай доптар. Маған үлкен доп көрсет. Маған кішкентай доп көрсетіңдер. - Үлкен допты қай итке береміз? (балалар үлкен итті көрсетеді). -Ал біз қандай итке кішкентай доп сыйлаймыз? (күшікке). Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен еркін жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда»	- Үлкенді-кіші иттер доппен ойнап, доптарын жоғалтып алыпты, бірақ мен оны тауып алдым. - Бұл үлкен және кішкентай доптар. Маған үлкен доп көрсет. Маған кішкентай доп көрсетіңдер. - Үлкен допты қай итке береміз? (балалар үлкен итті көрсетеді). -Ал біз қандай итке кішкентай доп сыйлаймыз? (күшікке). Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен еркін жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда»	Сергіту сәті - Балалар, қояндар бізбен ойын ойнағысы келеді: Қояндардың отырады құлақтарын қозғалтады. Қояндар отыруы үшін суық, табандарын жылыту керек. Қояндар тұрды күн суық, қояндар секіру керек. Бәрі бірге қайталау. Тосын сәт. Қоянды біреу қорқытты... Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі	(Маша педагогтың құлағына сыбырлайды.) Маша маған тура жүру керекпіз, сосын бауырсақтардың үйіне келеміз деді. Педагог балаларды барлығын бірінен соң бірі тұруға шақырады Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен еркін жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Допты алға созу, кеудеге жинау.(3-рет) 3. Доп қолда еңкею, түзулену (3рет) 4. Аяқтарын біріктіру. Доп	алдымен үлкен шишкарды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз. -Қарандаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине салынған ғажайып қапты тауып, науаға	тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру. Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына танданады. - Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш! - Өте, өте әдемі! - Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.
--	--	--	--	--	---

деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Допты алға созу, кеудеге жинау.(3-рет) 3. Доп қолда еңкею, түзулену (3рет) 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру./10сек/ Негізгі қимыл-қозғалыс «Иттей секірейік, үрейік» -Сендердің секіргендерің иттерге ұнады. Иттердің қарны ашып қалған сияқты. Оларды тамақтандырайық. - Мен қазір үлкен-кіші табақ қояйын. -Үлкен табақты қай ит алады? Көрсету. (үлкен	терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) - Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды. - Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік. Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз» Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету. Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме? - Балалар, енді қояндарды	қолда. Орнында секіру.10сек Негізгі қимыл- қозғалыс Қим ойын: Поезд - Жолға! Балалар жол бойымен жүріп, алаңқайға шығады. Орман дыбыстарының фонограммасы қосылады. Ароматерапия. Тыныс алу жаттығулары «Орманда» Тәрбиеші: Балалар, далада не өсіп тұр? Балалар: Саңырауқұлақтар. Қуыршақ Маша бұл саңырауқұлақтарды жинап, бауырсақтарға сыйлыққа бергісі келеді. Дид ойын: «Түс бойынша жинау» Педагог балаларға түрлі түсті шелектерді береді. - Мына шелек қандай түсті? Балалар: сары, қызыл. Тәрбиеші: Ендеше мына	құяды. Дид ойын: «Кірпінің инелері» Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді. Дид ойын: «Кірпі» Балалар шеңбер бойымен жүріп: Кірпі, кірпі, инелеріңді көрсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды, Мен допқа ұқсаймын Мен жол бойымен аунаймын, Жолды кім кесіп	Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсындар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып коштасады. Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.
---	--	---	--	---

итті көрсетіп). -Қандай итке кішкене табақ қояйық? Көрсету. - Оларды етпен тамақтандырамыз. Шығармашылық бұрыш. Ермексаздың қызыл түсін таңдау арқылы иттерге ет жасаймыз. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Үлкен итке үлкен ет жасау. 2- топ: Күшікке шағын ет жасап беру. Ит пен күшік рақмет айту. Балалар күшікке арнап тақпақ айтып берейік. Күшігім менің сақ құлақ Жүгіреді шапқылап. Қим ойын: «Күшік » Шарты: Тәрбиеші	сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын. Ақ қояным, Қояным! Сені бағып, жаямын. Шыққан кезде күн көзі, Шығармауға аядым. Қояндар рақмет айтып қоштасу Балаларды мадақтау. Музыка жетекші жоспарына сәйкес	шелекке саңырауқұлақ-тарды түстері бойынша жинауымыз керек. Барлық саңырауқұлақтарды жинап болған соң, әрі қарай жүреміз. Балалар жол бойымен жүріп, бауырсақтар тұратын үйге жақындайды. Олар есікті қағады. Бауырсақтармен амандасу. Оларға саңырауқұлақтар беру. - Балалар, айтыңдаршы бауырсақтар - үлкен бе, кішкентай ма. Кішкентай. Тәрбиеші: ұстап көріңдер? Ол қандай? Балалар: Қатты, дөңгелек Бұл бауырсақтар көңілсіз, достарымыз жоқ диді. Бауырсақтарға дос жасап береміз бе?Балалар үстелге келіп 4 түсті алжапқыш киеді. Педагог балалардың назарын алжапқыштардың түсіне аударып, балалардан алжапқыштарыңыздың түсі қандай екенін сұрайды. Дид ойын: «Бауырсаққа дос	өтеді Ол инелерге тиеді. содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді. Балабақшаға келу Балаларды мадақтау.	
---	--	---	--	--

	күшік болады, балаларды қуады. Қорытынды бөлім. -Сонымен біз үлкенді-кішілі итті тамақтандырдық. Олар: Үлкенді-кішілі үйлерде тұрады, үлкенді-кішілі доп ойнайды, үлкенді-кішілі сүйектерін жейді		жасаймыз» Мұғалім табадан қамырды алады.Педагог тоқаш жасау үшін қамырды алақанға айналдыру жолын көрсетеді. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №12 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау.
	Экологиялық мәдениет –серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерінүйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Еңбегі адал жас өрен»- Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					

Біртін деп ұйқыда нояту, сауықты ру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашарьжаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	Дид ойын. Қуыршаққа шай береміз . Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.	Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Тақпақ. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	Дид ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтары н ояту.

				Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. -Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. -Мойынымызды солға қарай бұрамыз . -Қолымызды алға қарай созамыз. -Қолымызды жоғары көтеріміз. -Қолымызды жаңымызға созамыз. -Қолымызды төмен түсіреміз. -Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл
--	--	--	--	--

					қозғалыс жаттығулар. -Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуыНа – на – на – ана Ке – ке – ке - әке Та – та – та – і ата Ға – ға – ға-аға Пе – пе – пе – бөпе.	Дид ойын. «Сиқырлы қақпақшалар» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.	Тақпақ үйрету. (қимылмен) Бип-бип,бип дейді. Жолдан былай кет –дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип	Саусақ жаттығуы:«Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Тәрбиешден кейін қайталап айтады.	Дид ойын. «Ұяшыққа орналастыр» . Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №12 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау.
	«Еңбегі адал жасөрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы					
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.11- 22.11. 24ж.

Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Картотека №11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге

	дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	топтастыруға үйрету.		үйрету
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы бала тілін дамыту.				
	Тіл ұстарту жаттығулары Лау-лау –лау Желбірейді жалау.	Тіл ұстарту жаттығулары Ла-ла –ла, Біздер жақсы бала	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр Орманда жүр қасқыр	Тіл ұстарту жаттығулары Кі-кі-кі Ол қу түлкі	Тіл ұстарту жаттығулары Ю-ю-ю Орманда жүр аю

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Тауыққа дән мүсіндеу. Дәннің түсі қандай? Дән қатты ма жұмсақ па? Саусақ моторикасына арналған жаттығу. Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Ой қозғау. Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.	Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күн салқын, күшік қарны ашып, көңілсіз болып тұр. Күшікке тамақ жасап берейік. Күшік нені жақсы көреді? Етті. Ендеше мына қоңыр ермексазды жұмсартып, есін оған ет жасап	Қызығушылықты ояту. «Қоянмен дос боламыз» Балаларға ойыншық қоянды көрсетіп, өлең оқу, оқу кезінде ойыншықтың бөліктерін көрсету. Қандай әдемі қоян ұзын құлақтарын қолмен сипап қоям., Арқасы жұмсақ, іші жұмсақ, Құйрығы қысқа ақ қоян. Біз сені ренжітпейміз, Сені қорқытпаймыз Ке ойнайық көп қоян. Қоянмен ойнаймыз ба? Қане қоянды сипандар, ол сендерден қорықпасын. Қоянның құлағы қайда екенін көрсетіндер, құлағы қандай? (Ұзын, үлкен). Ал біздің құлағымыз бар ма, көрсетеміз. (Балалар құлақтарын көрсетеді).	Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.	Тосын сәт. Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба. Қим ойын: «Пойыз» Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды. Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты. Саған не болды, Әтеш? (Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті.
--	--	---	---	---	--

	Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Тауықпен жаттығу жасайық	берейік. Дид ойын: «Күшікке көмек» Шарты: Ермексаздан ет жасау Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көмектесу. Жұмыс аяқталғанда педагогтың көмегімен Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Балаларды мадақтау. Қане күшікпен ойын ойнайық. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Көмекші апай үрпек төбетті бейнелейді. ол кілем үстінде жатады. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң –	Тәрбиеші: Ал қоянның құйрығы қайда? Ол қандай? Балалар: қысқа, кішкентай. Қоянның арқасы, іші бар, сендерде ше? Арқанды көрсет Қарының қайда? Тәрбиеші: Қоянның табандары бар, мінеки. (Балалар табандарын көрсетеді) Қоянның мұрыны бар ма? Балалар: Мұрындарыңды көрсет. Тәрбиеші: Біз қоянды қарап жатқанда, дірілдеп тоңып қалды, енді ол бізбен ойнағысы келеді. Ендеше жаттығу жасап көрсетейік. Дене шынықтыру. Түрлі бағытта жүру	Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшіктің құлағын ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларды мадақтау. .	Әтешке бірге көмектесейік? Дид ойын: «Әтешке қауырсын» - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру. Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. - Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!
--	---	--	--	--	---

	Дене шынықтыру. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 ретБ.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.Б.қ.келу	қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Балалрды мадақтау. Музыка жетекші жоспарына сәйкес	- Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 ретБ.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.Б.қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу		- Өте, өте әдемі! - Өтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсыңдар, балалар! Өтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді өтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Өтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету, түсіндіру арқылы дән жасау. Өтеш балаларға рақмет айтып қоштасады. Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.
--	--	--	---	--	--

	5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу Саяхаттан қайту		Тәрбиеші. Біздің қоянның достары бар, бірақ олар бір жерге тығылған. Қане қоянға көмектесіп достарын тауып берейік. Ермексаздан жасалған дайын қоян мүсініне құлағын мүсіндеп жапсыру. Қоянға достарын беру. Қоян сендерге рақмет айтып жатыр, ол осында достарымен қаламыз диді. Ендеше қоянға өлең айтып берейік. Ән: «Ақ қоян» қимылмен тәрбиешінің айтқанын қайталау. Қорытынды. -Балалар, бізге қонаққа не келді? - Қоян. - Қоянда не бар? Ұзын құлақ, көз, мұрын, үлпілдек арқасы, іш және кішкентай құйрығы бар.		
--	---	--	--	--	--

			Қоянға ойнаған ұнады ма? Тәрбиеші: Жарайсындар! Балалар, қоян мұңаймас үшін ол біздің топта достарымен бірге тұрсын. Шапалақ.		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу				
	Тазалық процедурасы.				
	Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Тамақтану алдында мұқият жуынуды,Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру., тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауық тыру шарала ры	№13 .Ояну	№ 12. Ояну	№ 3. Ояну	№5. Ояну	№6. Ояну
	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

	«Еңбегі адал жасөрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. Ұйқышар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	Дид ойын. Қуыршаққа шай береміз . Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.	Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Тақпақ. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	Дид ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. -Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. -Мойынымызды солға қарай бұрамыз . -Қолымызды алға қарай созамыз. -Қолымызды жоғары

					көтереміз. -Қолымызды жаңымызға созамыз. -Қолымызды төмен түсіреміз. -Бір орында тұрып секіреміз.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуыНа – на – на – ана Ке – ке – ке - әке Та – та – та – і ата Ға – ға – ға-аға Пе – пе – пе – бөпе.	Дид ойын. «Сиқырлы қақпақшалар» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.	Тақпақ үйрету. (қимылмен) Бип-бип,бип дейді. Жолдан былай кет –дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип	Саусак жаттығуы:«Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Тәрбиешденкейінқайта лап айтады.	Дид ойын. «Ұяшыққа орналастыр» . Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту				

	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11- 29.11.24ж

Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын. «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізеді.	Дид ойын. «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	Дид ойын. «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.	Саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз.	Біз дөңгелек, дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Тіл ұстарту жаттығуы Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Психологиялық сәт Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, сен бір-біріңе қарап күлімдендер Қызығушылықты ояту. Кілемде түрлі-түсті доптар шашылып, жанында бос себет	Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы мен бүгін сендерге не дайындап қойдым. Ой қозғау. Бұл не?	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар орманға	Қызығушылықтарын ояту. Топқа екі қуыршақ келеді. Дид ойын. «Қуыршақтарды салыстыру»	Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу. Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа

жатыр. Қораз бұрыштағы орындықта отыр. Балалар, топтағы тәртіпсіздікті қараңдар. Біреу доптарды шашып жіберген. Қызық, мұны кім жасады? Балалар сендер доптарды шаштыңдар ма? Балалар: Жоқ, біз емес. «Ку-ка-ре-ку» аудиожазбасы естіледі Балалар сонша қатты айғайлаған не? Балалар: Әтеш.. Мына доптарды шашып жіберген сен емессің бе? Әтеш атынан тәрбиеші: Жоқ, мен емес Сонда біздің доптарымызды кім шашып жіберді? «Гап-гап» дыбыстарының аудио жазбасы.(Ит орындықтың артына тығылған)	Балалар: Бұл түсті домалақтар. Тәрбиеші: Дұрыс. Бұл қандай түс? Балалар: Қызыл ... Педагог ақ майлыққа үш түсті (қызыл, сары, көк)домалақтарды салады. Қараңдар, мен сиқырлы дорбаға қызыл, көк, сары түсті домалақтарды саламын. Дорбадан бір домалақты алу, оның түсін атау және оны бірдей түсті табакқа салу. Сөйлем құрау әдісі. Сиқырлы саусақтарым қызыл домалақты алып шықты, мен оны қызыл табакқа саламын. Дұрыс? Ал енді осылай бәрің байқап көріңдер. Балалар тапсырманы орындай отырып,	барамыз ба? Орманға саяхат. Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік Суретпен жұмыс. Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. Дид ойын: «Ненің құйрығы» (қыстырғышпн жұмыс) (Лулия шеңбері) Дид ойын: “Аңдар не жейді?” (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау.	Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді? Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді? Балаларды мадақтау. Дид ойын. «Алмаларды жинау» Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. Сергіту сәті. Біз қуыршақпыз Міне біздің қолымыз Біз қуыршақпыз Міне біздің аяғымыз. Ой дамыту. Балалар қуыршақтарға	шақырады. Ой қозғау. Саяхатқа немен барамыз? Саяхатқа бару үшін бізге балалр поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады) поезд болып тұрайық. Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді. «Шарлар» аялдамасы Шарлардың түстер қандай? Шар туралы түсінік беру. Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояиды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды
---	---	---	---	--

Ой, бұл не үрген?Балалар: Ит. Иә, ит. Ол қайда? Іздеу. Мүмкін ол үстелде шығар? Балалар: жоқ. Иә, үстелде ит жоқ! Әлде үстелдің астында ма? (Үстел астынан ит іздеген балалар оны таппайды.) Балалар: Жоқ. . Ол үстелдің астында емес. Сонда ол қайда? Мүмкін ол креслода отырған шығар? Балалар: Жоқ Ол орындықтың артына тығылған шығар? Балалар: Міне ол. Жарайсың!!! Біз ит таптық. Балалар: итпен амандасайық. Итке сәлем берейік. Балалар: Сәлем, ит.	сиқырлы дорбаны айнала береді. Тәрбиеші: Енді сендермен тағы қайталайық. Бұл қандай түсті? Балалар: Қызыл... Енді қалтада тағы не барын білгілерің келе ме? Кенет қалтасынан сықырлаған дыбыс естіледі! Қоян ойыншық шығарып, қоян үй салып беруді өтініп жатыр, көмектесеміз бе? Дид ойын: «Қоянның үйі» Шарты: пішіндерді пайдаланып қоянға үй салу. Есік қағылады, үлкен қоян келеді. қандай ақылды қоян балалармен ойын ойнағым келеді диді. Ойнаймыз ба? Қим ойын: «Қоян мен	Андарға жаттығу жасап көрсетейік. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құрсаудан еңбектеу Қим ойын: «Доптарды жина» Балалар доптарды себетке жинайды.	сыйлыққа не берейік? Дид ойын. «Қуыршақтарға орамал сыйлау» Ойын шарты.Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі. Қуыршақтар қонаққа келді, оларға бауырсақ жасап берейік. Саусақ жаттығуы. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. Дид ойын: «Қуыршаққа тамақ» Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көрстемін. -Балалар,мынау сары	себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Дид ойын:«Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Балалар біз қайда бардық? Не көрдік? Шарлардың түстері қандай? Балаларды мадақтау. Шығармашылық жұмыс Дид ойын: «Біздің шарлар» Ермексаздан домалақ
---	---	---	--	---

	Ит: Сәлеметсіңдер ме балалар. Бізде кім бар екенін және барлық шарларды шашыратып жібергенін көрмедің бе? Ит атынан тәрбиеші: Жоқ, мен мұнда кім болғанын көрмедім шарларды шашқанды да көрмедім. (шкафтағы экранның артында мысық жасырылған, экранның артында құйрық шығады) Балалар, қарандаршы, ненің үлпілдек құйрығы шығып тұр? Түлкі шығар? Балалар: жоқ. Дұрыс, түлкі емес, түлкінің құйрығы қызыл, бірақ бұл қандай құйрық? Балалар: Ақ Иә, бұл ақ ат құйрығы Бұл ненің құйрығы?	қасқыр» Қоян шаршап қалды. Ол демалсын. Балалар қоян қалай секіреді? Балаларға тағы бір ойын ойнауды ұсынамын: «Жерде қар бар, қоян далада жүгіреді, табандары қатып қалады, етіксіз және қалпақсыз жүр» Балалар өздеріне қарайды, күледі, қолдарын қалталарына салады! Бастарын ұстайды, секіреді. Ал енді қоянның қарны ашып отыр екен, оған сәбіз жасап берейік. Дид ойын: «Қоянды тамақтандыр» Ермексаздан жұмыс жасауды көрсету, түсіндіру. Қоянға беру.	Дид ойын: «Аюдың құлпынайы» Ермексаздан құлпынайды жасау жолдарын көрсету, түсіндіру. Сергіту сәтті Қорбандаған аюдың. Құлпынайыкөп екен. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. Қорытынды. Қоянмен қоштасу. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.	түсті ермексаз. -Қандай түс? Жарайсындар. -Осы ермексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Қуыршақтарға беру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қуыршақтармен қоштасу.	пішінде шар жасау. Қорытынды Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--	--

Балалар: Бұл мысықтың Мысық шкафта отыр. Мяу мияу, дейді. Мысық қандай ән айтып жатыр? Балалар: мияу мияу. Балалар: Сәлем мысық. Доптарды ойнап, шашып жібердің бе? Мысықтың атынан тәрбиеші: Иә, мен оны ойнадым, доптарды шашып жібердім. Ай-яй-яй. Ал енді ретке келтіру керек! Біз барлық шарларды себетке жинауымыз керек. Біз қоянмен жаттығу жасап алайық. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты	Тақпақ Қояным, қояным Саған сәбіз беремін Сен сәбізге тоясың. Қорытынды балаларды мадақтау. Музыка жетекшісі жоспарына сәйкес			
---	---	--	--	--

	ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құрсаудан еңбектеу Қим ойын: «Доптарды жина» Балалар доптарды себетке жинайды. Педагог қоржынға бірінші келген баладан сұрайды. Себетте неше доп бар? Балалар: себетте доп жоқ Барлық доптар жиналғанда, балалардан сұрау. Себетте неше шар бар? Балалар: Көп Балалар, бізде қандай мысық				
--	---	--	--	--	--

	бар? Балалар: Мейірімді, үлпілдек, ақ. ойнақы, көңілді, мейірімді Мысық өте үлпілдек, доптармен және сүтпен ойнағанды жақсы көреді. Балалар, мысыққа сүт береміз бе? Алақандарыңнан «ыдыс» жасаңдар , мысық одан ішеді. Дид ойын: «Мысыққа кесе жасаймыз» Балалар мысыққа сүт ішетін кесе жасап берейік, ол қуансын.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5.	Картотека №6.	Картотека №7.	Картотека №8.	Картотека №9.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.Серуен картотекасынан. Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа				

	тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.				
Түск іас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауық тыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздікережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқыашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу.

					1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Тәрбиешінін соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.
Балалармен жеке жұмыс	«Көжекгі жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау

					қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 5.	Картотека №6.	Картотека №7.	Картотека №8.	Картотека №9.
	«Еңбегі адал жасөрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-ана мен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін	Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймынАта-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.	Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын	Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын	Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚКҚ

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 - 06.12.24ж.

Апта дәйексөзі «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өнерiн бала бойына сiңiру. Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға әртүрлi ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Өнегелi 15 минут – ата-анағабаладенсаулығы туралы кеңес беру. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнiнде әңгiмелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру.				
Балалардың дербес әрекетi баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшiлiгiмен ойын «Кiм жылдам?» Шашылған доптарды жинайды.	Құрылымдалған ойын. «Түстес кеселердi тап» Қызыл, көкке боялған кеселердi көрсетедi.	Педагог жетекшiлiгiмен ойын: «Ненiң даусы» Ұнтаспадан тыңдату.	Үстел үстi ойындары. Конструкторлар	Педагог жетекшiлiгiмен ойын. «Ғажайып қапшық» Үй жануарларының атын айды.
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балала ркітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Аспан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз.	Біз дөңгелек, дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Тіл ұстарту жаттығуы. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
	Қызығушылықтарын ояту. Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдерші деп әкелдім. Ой дамыту. Шырша туралы түсінік беру. Тілге арналаған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. Дид ойын:	Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран дауысы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда	Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Дид ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Құрылымдалған ойын. «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Қызығушылықтарын ояту Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртка киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек. Тосын сәт Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық. Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық Бұл куртка қандай түсті?	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер? Ой қозғау. Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. Ішік, пима қолғап бар

«Шыршаны безендір» Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау. Тиін қуанып балаларға рақмет айтады. Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді. Жасаймыз ба? Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шенберге тұру. Шенбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Топқа аю келеді. Аюмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б.қ. келу. 2. Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. оңға, солға иілу. 3-4 рет. Б.қ. келу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып, отырып, тұру. Б.қ. келу. 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. 5. Тыныс	Екінші сурет: қардағы үй. Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге Үшінші сурет: Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Сергіту сәті. ойын. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Музыка жетекші жоспарына сәйкес	пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кәмпит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кәмпитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кәмпит жасайық. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Тақпақ Кәмпит жақсы көремін Тәтті екенін білемін. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шенберге тұру. Шенбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар:	Түсі қандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз» Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Дид ойын: «Не жетіспейді» Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады.  Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік. Ал бас киіміне не жетіспейді? Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты. Оны әсемдеп берейік. Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрмен рақмет айтып қоштасу. Тақпақ айту Қыс келді Алақай	Арада жоқ тонғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. Біздің орманымызда қоян, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, қоянның көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Жолда Қоянға көмектесу. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қоянды қою. Қоян қуанып рақмет айтады. Қоянмен сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау
--	---	--	---	---

	алу.Текшелерге үрлеу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты алға домалату және оны ұстап алу. Қимылды ойын:«Қасқыр мен тиін» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. Қорытынды Балаларды мадақтау.		1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Қуанады балақай Қоытынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека№14
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну жолдарын түсіндіру, көрсету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығ укартотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым, мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков) Ой қозғау. -Балалар, өлең не туралы айтылған? -Дұрыс айтасындар, мысық туралы. Оның түсі қандй? Кімнің үйінде мысық бар? -Мысық қалай дыбыстайды? Мяу-мяу бірге қайталау. Ой дамыту.	Тақпақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Тіл ұстарту жаттығуы Ла – ла – ла Айдос жақсы бала. Ыз – ыз – ыз Анар жақсы қыз. Үз – үз – үз Алтын, сары күз Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды	Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..

-Балалар, тақтаға қарандаршы суреттен не көріп тұрсыңдар? -Мысық қандай екен? -Үлкен мысық.Кәнекей барлығымыз қайталайық. Үлкен мысық. -Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр?-Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. -Екінші мысық не істеп жатыр? -Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. -Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр. -Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? -Ол жіппен ойнап жүр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз. Тіл ұстарту жаттығу. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық - бәріміз қайталайық. Педагог жетекшілігімен ойын. «Мысық нені жақсы көреді?»»				4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру. 2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. Құрсау ішіне допты екі қолмен лақтыру. 3.Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Айман келеді. Айманмен ойнау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (орамалмен) 1.Б.қ. отыру, аяқ алшақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру. (4-5 рет) 2.Б.қ. тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып калу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», тұзу тұрып орамалды түсіру. (4-6 рет) 3. Б.қ. отыру, аяқты бірге.
--	--	--	--	---

	Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық.Сүт.Тышқан.Ор ама жіп.Доп.)				Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, түзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету. (4-5 рет) 4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
Балалар мен жеке жұмыс	Дид ойын: «Не жасырдым тап» Ойыншықтарды табады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	Мнемотехника «Алақай, қыс келді» Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әже келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап жап (қимылмен)
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №14

	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.12 - 13.12. 24ж.

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Артикуляциялық жаттығулар. Жыланның ысылы-ыс,ыс,ыс Ара қалай дыбыстайды? з- з-з - қатты\жай	Саусақ ойыны Құстар қанат қағады, Көкке самғап ұшады Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. (қимылмен)	Дид ойын Суретпен жұмыс. «Құстар – біздің досымыз». Торғаймен таныстыру.	Тақпақ үйрету. «Қысқы киім» Бөрік, қолғап, тон кисек Қыстық киім болмай ма?!	Дид ойын «Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
	Тіл ұстарту жаттығулары Лау-лау –лау Желбірейді жалау.	Тіл ұстарту жаттығулары Ла-ла –ла, Біздер жақсы бала	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр Орманда жүр қасқыр	Тіл ұстарту жаттығулары Кі-кі-кі Ол қу түлкі	Тіл ұстарту жаттығулары Ю-ю-ю Орманда жүр аю
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс әрекеттер	Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: мен көжектерімді жоғалтып алдым Өтінемін соған көмектесіндерші! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу жасап алайық. «Кішкентай	Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Тосын сәт: Орманшы атайдан хат келу. Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Атауды үйрету. Дид ойын: «Аққалаға қалпақ» Аққаланың қалпағын мүсіндеу.	Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе? Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Ойыншықтар мүсіндеу. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.	Ой дамыту Балалар қазір қыс мезгілі,бізге жақында шырша қонаққа келеді. Қандай мереке болады? Жаңа жыл туралы тақпақ айтайық Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылда - жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр Тосын сәт Аудио дыбыс. Орман аңдарынан хабарлама. Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда аңдар үлкен шыршаны таба алмай жүр. Дид ойын: «Қандай шырша?» Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.	Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, АҚТ технологиясы. 1-слайд .Қыста қалай киіну керек? Неліктен қалың киінеміз? Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда

	аяқ, жол бойымен жүр» Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 3. Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. екі аяқпен бір орында секіру 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. Дид ойын: «Сикырлы жол» Шарты: Балалар әр түрлі түсте қиылған сенсорлық жолмен жүреді. Олар	Аққала қандай пішіндерден құралған? Б. Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз Педагогпен бірге өлең жолдарын үйрену. Қим ойын: «Күн мен түн» Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. «күн» деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер «түн» десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Қорытынды Музыка жетекші жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 3. Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. екі аяқпен бір орында секіру 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. Қим ойын: «Тиінға жаңғақ жинау» Шарты: Шашылған жаңғақтарды тиінге себетке жинап беру. Тиінмен қоштасу Қорытынды балаларды мадақтау.	Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? Енді осы шыршаларға жанатын шамдар керек Дид ойын: «Шырша шамдары» Шарты: Ермексаздан домалақ пішінде шамдар жасау. Суретке түсіріп орман аңдарына жіберу. .	жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар, мұздар құлап кетуі мүмкін! Үлкен адамдармен бірге жүру керек. 4-слайд. Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! Жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б 5-слайд. Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда Мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсындар! Қыста қардан не жасаймыз? Аққала Дид ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөлігін мүсіндеу. Аққалаға не жетіспей тұр. Мұрыны жоқ екен. Қане аққалаға мұрын жасап берейік.
--	---	--	--	--	--

	шыршаның жанына тоқтайды. Тосын сәт: Үйінді қардың асы қозғалады. Ой балалар мұнда не бар екен? Қарды тазалап ашу. Қар астынан көжектерді табу. Қоян қуанып көжектерімен табысу. Қим ойын: «Қояндар» Қоян балаларға рақмет айту. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңбермен жүру Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге түру). Жалпы дамытушы		Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты алға домалатып, қуып жету Қимылды ойын: «Қарды		Тақпақ. Педагогтың көмегімен Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Қорытынды Балалрды мадақтау.
--	---	--	--	--	---

	жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Кубиктер арасымен жүру Балаларды мадақтау.		жина» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №14
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында.Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Түскі асқа дайындық. «Еңбегі адал жас өрен» Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,үйрету.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап	Дид ойын. «Құрастырғыштар» Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	Дид ойын. «Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдардың атын атап ,жүрісін салады.	Дид ойын. «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.	Дид ойын. «Қақпақшалармен ойын» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы

тар қарау және тағы басқа әрекеттер					жаттығулар: Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлтау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жұрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс
--	--	--	--	--	--

					жаттығулар. 1.Құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын. «Қай кезде болады?» Табиғаттағы қыс белгілерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Дид ойын. «Ойыншықты ата» Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды.	Тіл бұлшық етіне арналған жаттығулар «Қақпа» Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді.. «Атты тоқтатыңдар.» Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р».	Дид ойын. «Қуыршақтың белбеуін байла» Белбеу байлауды үйренеді	Саусақ ойыны. «Саусағымыз қайда екен?» Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады) Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткіді (аталған әрекеттерді жасайды)
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека №7 ЗБұлтты бақылау.	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10

	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 - 20.12. 24ж.

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Тіл ұстарту жаттығуы Ра – ра – ра Айжан шашынды тара. Ра – ра – ра Гүлге қонды ара. аш – аш Есікті аш.	Дид ойын. «Аққала» Шарты: фетрден жасаған аққаланы құрастырады.	Дид ойын. «Сырмаларды ажырату» Киімдегі ілгектерді ашып, жабады.	Тақпақ үйрету Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру			
	Ыз, ыз, ыз Айгүл жақсы қыз	Бала, бала, балақан Мынауәйбаталақан	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз	Ыс, ыс ,ыс Келе жатырқыс

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттер	Қызығушылықты ояту. Сурет бұрышы. Қысқы суреттер қарау. Суретшінің оны қалай бейнелегенін қарандаршы . Бояулар мен қарындаштармен қысты әдемі бейнелеген. Қар жауып тұр, ағаштарды қар басқан. Қар аппақ. Тіл ұстарту жаттығуы. Ар-ар –ар. Жауды қар. Ақ-ақ –ақ Қар аппақ. Ық –ық –ық. Күн суық. Қыс мезгілін музыканттар дыбыстардың көмегімен де бейнелейді екен. Аудио дыбыс. Боран, қар жауып тұрған дыбыстар. Қыс туралы әндерде айтамыз, жаттығуда жааймыз. Музыка жетекші жоспарына сәйкес	Тосын сәт Есік қағылады. Тәрбиеші: Балалар, сендер біреудің есік қаққанын естіп тұрсындарма? Мен барып қарап көрейін. Педагог топқа аққала ойыншығын әкеледі. Ой қозғау. Қарандаршы. Кім бұл? Балалар: Аққала. Қазір қай мезгіл екенін білесіңдер ма? Балалар: Қыс. Тәрбиеші: Қыс екенін қайдан білдіңдер? Тәрбиеші: Иә, далада қар көп, күн өте суық. Қыста не киеміз? Мына аққала да қыста ғана болады екен я Балалар: қолғап, етік, мойынорағыш, бас киім, жылы күртеше. Жарайсыңдар. Қыста ойын-сауық көп болатынын білеміз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не істеп жатыр? Балалар: Қар жинау, шана, коньки, шаңғы тебу, аққала жасау. Сендер қар жей аласыңдар ма? Балалар: Жоқ. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Біз ауырып қаламыз. Ой балалар мына аққалаға не	Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен. - Балалар, мен сендерге ертегідегі қыс мезгілін көрсетемін. «Сиқыршы-қыс» презентациясын қарастыру. Ой қозғау. Сұрақ жауап -Бұл суретте не көріп тұрсындар? Балалар не істеп жатыр? Қандай ойындармен ойнап жатыр? Қандай киім киінген, жеңіл ма әлі қалын ба? - Қардың түсі қандай? Балалар қардан не жасап жатыр? Аққала қандай пішіннен жасалған? Мұрнын, көзін неден жасаған? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дид ойын: «Аққала құрастыр» (Балаларға аққала бөлшектері таратылып беру) Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау.	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Боранның, аяздың дыбысы. Балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? – Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Жарайсыңдар балалар! Тілге арналаған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. «Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқыдыңдар? Қолдың жылыумен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау. Сергіту сәті Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ,
--	--	--	--	---

		болды? Еріп барады. Ол көңілсіз, біздің топта ыстық болып тұр, сондықтан ол еріп барады. Ендеше, оған көмектесіп, қар домалақтарын жасайық. Сергіту сәті. Дид ойын: «Қар домалақтары» Шарты: Ермексаздан қар домалақтарын жасау. Жұмыстың жасалу жолдарын көрсету, түсіндіру. Аққалаға қар домалақтарымызды берейік. Балалар кесектерді себетке салады. Такпақ. Аққала, аққала, Көзі көмір қап-қара. Педагог аққала үшін сөйлейді: Рахмет балалар. Мен кетуім керек. Қош бол балалар, көңілді және сыйлықтар үшін рахмет. Балалар қар адамымен қоштасады. Балаларды мадақтау. Тәрбиеші: Балалар, енді киініп қыдырайық. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Шеңберге тұру. Шеңбермен	Тосын сәт. Біреу есік қағып жатыр. Бізге қонаққа не келді? Бұл қоян. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің қоян емес! Біздің қоян сұр түсті, ал сенде ақ тон бар - Балалар, қоянды таныдыңдар ма? Неліктен ол ақ түсті? Дұрыс, өйткені қыс келіп, қоян өзінің сұр тонын ақ тонға өзгертті. - Ол неге сонша көңілсіз? Ол қалтырап тұр. Ол тоңып қалған.. Оған жылынуға және онымен ойнауға көмектесейік? Қояндарға айналамыз. Қалайсыңдар ма?	Су болады қолғаптар. Ой дамыту. Балалар біздің топта тұрған мына шырша өте көңілсіз. Оған не жетіспейді? Әрине ойыншықтар Қане бәріміз шыршаны көңілдендірейік. Дид ойын: «Шыршаны көңілдендіреміз» Шарты: ермексаздан дөңгелек пішіндермен ойыншықтар жасау. Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	--

жүру
Түрлі бағытта жүру
- Жай жүріспен жүру

**Жалпы дамытушы
жаттығулар:**

Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ
қойып, жалаушаларды төмен
түсіріп тұру.

Жалаушаларды жоғары
көтеру, оларды айқастырып, бір
– біріне тықылдату, төмен
түсіру.

Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ
қойып, жалаушаларды иыққа
қойып ұстап тұру.

Отыру, жалаушаларды алға
созу, тұру, б.қ. оралу.

Б.қ.: тізерлеп
отыру, жалаушаларды төмен
түсіріп тұру. Жалаушаларды
жоғары көтеру, оларды оңға
және солға бұлғау, б.қ. оралу.

Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ
қойып, жалаушаларды төмен
түсіріп тұру. Жүрумен
алмастыра отырып, бір орында
қос аяқпен секіру (2 рет).

Тыныс алу жаттығуы

**Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулар.**

1. Аңдардың қимыл-
қозғалыстарын салу

Қимылды ойын: «Түлкі мен
қояндар»

1. Ойын шартын түсіндіру.

2. Балалармен бірлесе ойнау.

		Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.			
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 7	Картотека № 19
	Қысқы серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Сақиналарды тұғырға кигізе алады.	Дид ойын. «Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталайды	Дид ойын. «Мүсіндеп үйренеміз» Өз еркімен мүсіндейді.	Дид ойын: «Әуе шарлары» Қызыл, сары түсті шарды көрсетеді. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»
---	---	--	---	--

				1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	Мнемокесте «Жануарлар»	Тыныс алу жаттығулары «Гүлдерді иіскейік» «Ыстық сүт (шәй)» «Сабын көпіршігін ұшырайық.»	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	АКТ технолоиясы. Қауіпсіздік ережесі
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.			
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 19
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚКК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 - 27.12. 24ж

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	Дид ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.	Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Қим ойын: «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				

	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	«Кел, балаларкүлейік» Кел, балалар, күлейік,	Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Көңілді боп жүрейік!
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс әрекеттер	Қызығушылықты ояту. Қуыршақ Айгүл келеді, амандасады. Қуыршақ : «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіндерші балалар» Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: балаларды суретке қарап педагогтың көмегімен сөздерді анық айтуға үйрету. 	Аудио дыбыс. Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. Дид ойын: «Қандай шырша?» Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты	Тосын сәт Есікті қағып. Қуыршақ Маша қонаққа келеді. Балалармен амандасу. Ой дамыту. Тәрбиеші : Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маша қуыршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? бе? Ол неге олай киінген? (балалар жауаптары) Дұрыс, қазір қыс, суық, қар жауды, жылы киіну керек. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды. Қуыршақ Маша: Мен мұнайып отырмын, өйткені мен көңілсіз. Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жидектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен саңырауқұлақтарға бардым,	Дид ойын: «Қар ұшқындары» - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер» Қане қарға зерттеу жүргізейік. №1 тәжірибе. Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды	Дид ойын: «Қысқы киім» Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода? Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар! Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы.

Суретте не көріп тұрмыз?
Айгүлдің қолында не бар?
Айгүл не жасады?
Тіл ұстарту жаттығуы.
Қа-қа-қа ,аққала
Ар-ар-ар, аппақ қар.
Дид ойын: «Менімен қайтала»
Шарты: Суретке сөйлем құрап түсіндіру. Сөздерді қайталату.



Дид ойын: «Қар басқан үйлер»
Шарты: Қыс мезгіліндегі табиғат туралы түсіндіру.



Дене шынықтыру
Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу.
Қызығушылықтарын

аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?
Дид ойын: «Шыршадағы шамдар»
Шарты: Ермексаз арқылы дөңгелек пішіндерден шамдар жасау
Қорытынды
Балаларды мадақтау.

Музыка жетекші
жоспарына сәйкес

егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді білмеймін.
Ой қозғау.
Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.
Балалар, Машаға айтайық қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.
Шана тебуге, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.
Дид ойын: «Машаға арналған қар адамдары»
Балалар, Машаға қардан емес, қағаздан қар жасауды үйретейік. Педагогтың көмегімен
Міне Маша қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.
Маша қуанып қол шапалақтайды.
Дид ойын: «Маша шанамен сырғанады»
Шарты: Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру.
Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады.
Дид ойын: «Шанаға жіп»
Шарты: ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу.

Қарды қалай сезіндіңдер?
(Суық, мұздай)
(балалардан жеке сұрау).
- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).
- Жылу барып жатқанын сезесіңдерма?
Қолдарыңдағы қар қайда кетті?
(Ол еріп кетті).
Неліктен ол еріп кетті?
Себебі үрлегенде жылу барды.
-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).
Қорытынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.

Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»
Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.

Тәжірибе №2
Қай су лас
Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен?
Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,
-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз.

Ақ-ақ-ақ-аққала.
Қа-қа-қа-қар.
Ық-ық-ық-суық.
Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»
Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.
Дид ойын: «Айнұрға көмек»
Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.

Қорытынды
Балаларды мадақтау.

	ояту Тосын сәт Күшік келеді. Күшікпен жаттығу орындау Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.		Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанады. Маша көңілді ме? Тағы да біздің Маша көңілді. Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін. Сау болыңдар балалар. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Қызығушылықтарын ояту. Қонжық келеді. Қонжықты үйне апару Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.	Дәкеде кір қалады. Қорытынды: Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.
--	---	--	---	---

	1.Биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Күшікті ұстап ал» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау		4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектеу Қимылды ойын: « Ара мен аю» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 14
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.Қысқы серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету..				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.				

	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын. «Дауысынан таны» (үй жануарлары) Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.	Дид ойын. « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу	Дид ойын. «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен 1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4 рет) 2). Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.қ. келу. (3-4 рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

					Б.қ.келу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Доғалар астынан еңбектеп өту Қимылды ойын «Кім жылдам?» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын. «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	Дид ойын. Үстел-үсті ойыны мазайка. Мақсаты: Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.	Тіл ұстарту Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән.	Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Дид ойын. «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека№3	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека№14
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқақамқорлықтаныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар

	ойыншықтың маңызы»		әңгімелесу.		аудару керектігін ескерту.
--	--------------------	--	-------------	--	----------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» бөбекжай- бақшасы»МҚҚК

Топ: Ерте жас топ (1-2жас)

Тәрбиеші Қамысбаева С.С

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 - 31.12. 24ж.

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға баладенсаулығы туралы кеңес беру. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Тіл ұстарту жаттығуы Ра – ра – ра Айжан шашынды тара. Ра – ра – ра Гүлге қонды ара. аш – аш Есікті аш.	Дид ойын. «Сырмаларды ажырату» Киімдегі ілгектерді ашып, жабады.
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.	
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.	
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттер	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйы.	
	Қызығушылықты ояту. Сурет бұрышы. Қысқы суреттер қарау. Суретшінің оны қалай бейнелегенін қарадаршы . Бояулар мен қарындаштармен қысты әдемі бейнелеген. Қар жауып тұр, ағаштарды қар басқан. Қар аппақ.	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Боранның, аяздың дыбысы. Балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? – Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?

	Тіл ұстарту жаттығуы. Ар-ар –ар. Жауды қар. Ақ-ақ –ақ Қар аппақ. Ық –ық –ық. Күн суық. Қыс мезгілін музыканттар дыбыстардың көмегімен де бейнелейді екен. Аудио дыбыс. Боран, қар жауып тұрған дыбыстар. Қыс туралы әндерде айтамыз, жаттығуда жааймыз. Дене шынықтыру Қоянмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 3-4 рет Б.қ. келу. 2. Б.қ. Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. - Қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3-4 рет Б.қ. келу. 3. Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып, отырып, тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4. Б.қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ. келу 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты алға домалатады және оны ұстап алу Қимылды ойын: «Ақ қоян»	-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Жарайсыңдар балалар! Тілге арналаған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. «Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқыдыңдар? Қолдың жылыумен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау. Сергіту сәті Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Ой дамыту. Балалар біздің топта тұрған мына шырша өте көңілсіз. Оған не жетіспейді? Әрине ойыншықтар Қане бәріміз шыршаны көңілдендірейік. Дид ойын: «Шыршаны көңілдендіреміз» Шарты: ермексаздан дөңгелек пішіндермен ойыншықтар жасау. Балаларды мадақтау. Музыка жетекші жоспарына сәйкес
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.	

дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	Картотека № 15	Картотека № 19
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан	
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйә.	
	Дид ойын: «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Сақиналарды тұғырға кигізе алады.	Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын. «Ойыншықты ата» Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды	Мнемокесте «Алақай, қыс келді» Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.	
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.