

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың бастапқы жеке даму картасы

Баланың І.А.О. - Әбдібай Әбдішев

Баланың туған жазыла күні: 25.11.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Еркін» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Құланышқа» ересек тобы

Құмарет сілкістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Деген шымылдыру Домалытуды дамытуға қатыналуға талпынбайды.	Гигиена дағдыларын өз бетінше сактамайды сыртқы келбетіне мән бермейі		
Коммуника- тивтік дағдылары	Қазіргі тілі менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алады үйрету. Көркем әдебиет нағыз әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаранайым сұрақтарға жауап айтуды дағдыландыру әрекеттерін бағалай білуді үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатыспайды, образ- ды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды қолданбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері қимылдарды, қолдың үзек моторикасын үйлестіру дағдыларын жақсы меңгеруді машықтандыру	Кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтай алмайды.		
Шыарма- шылық дағдыларын	Сурет салу қағаз бетіне бояулармен	Сурет салу Қоныр, қызғылт		

ын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтар, жақпалар салуды үйрету Мүсіндеу кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету Жапсыру симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастыра алуды дағдыландыру Құрастыру өз бетінше құрастыруға тырысады, белсенділік танытады Музыка музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): барлығын ажыратады	сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды. Мүсіндеу Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, байланы стыра алмайды. Жапсыру Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды. Құрастыру Өз бетінше ойдан құрастыруға талпынбайды. Музыка		
Әлеуметтік эмоционал- ды дағдыларды қалыптас- тыру	Қоршаған ортамен таныстыру жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады, көмектесуге талпынады	Қоршаған ортамен танысу Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырма ны ішінара орындайды.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың бастапқы жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәуірбай Дәулет

Баланың туған жылы, күні 06.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Еркестай» бөбекжай-бақпасы» МКҚК

Топ «Қулышпақ» ересек тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту.	Дене шынықтыру Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді : жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ептілік көрсетеді, ережелерді сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тілі Шығарма жанрын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Көркем әдебиет пағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап айтуды дағдыландыру әрекеттерін бағалай білуді үйрету	Қазақ тілі Екі заттың ені және биіктігі жуандығы ұзындығы ені бойынша салыстырмайды. Көркем әдебиет Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жай сөйлеммен ғана жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері Ұзындығы ені, биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	Математика негіздері Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тепе-		

	бірдей затты салыстыруға үйрету.	теңдік теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдыларын ың. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды үйрету Мүсіндеу кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету Жапсыру симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алуды дағдыландыру Құрастыру өз бетінше құрастыруға тырысады, белсенділік танытады Музыка музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): барлығын ажыратады	Сурет салу Жеке заттарды және сюжеттік композицаларды сала алмайды. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Жапсыру Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды. Құрастыру Ұлттық би өнеріне қызуғушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады, көмектесуге талпынады	Қоршаған ортамен таныстыру. Айналадағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырыспайды.		